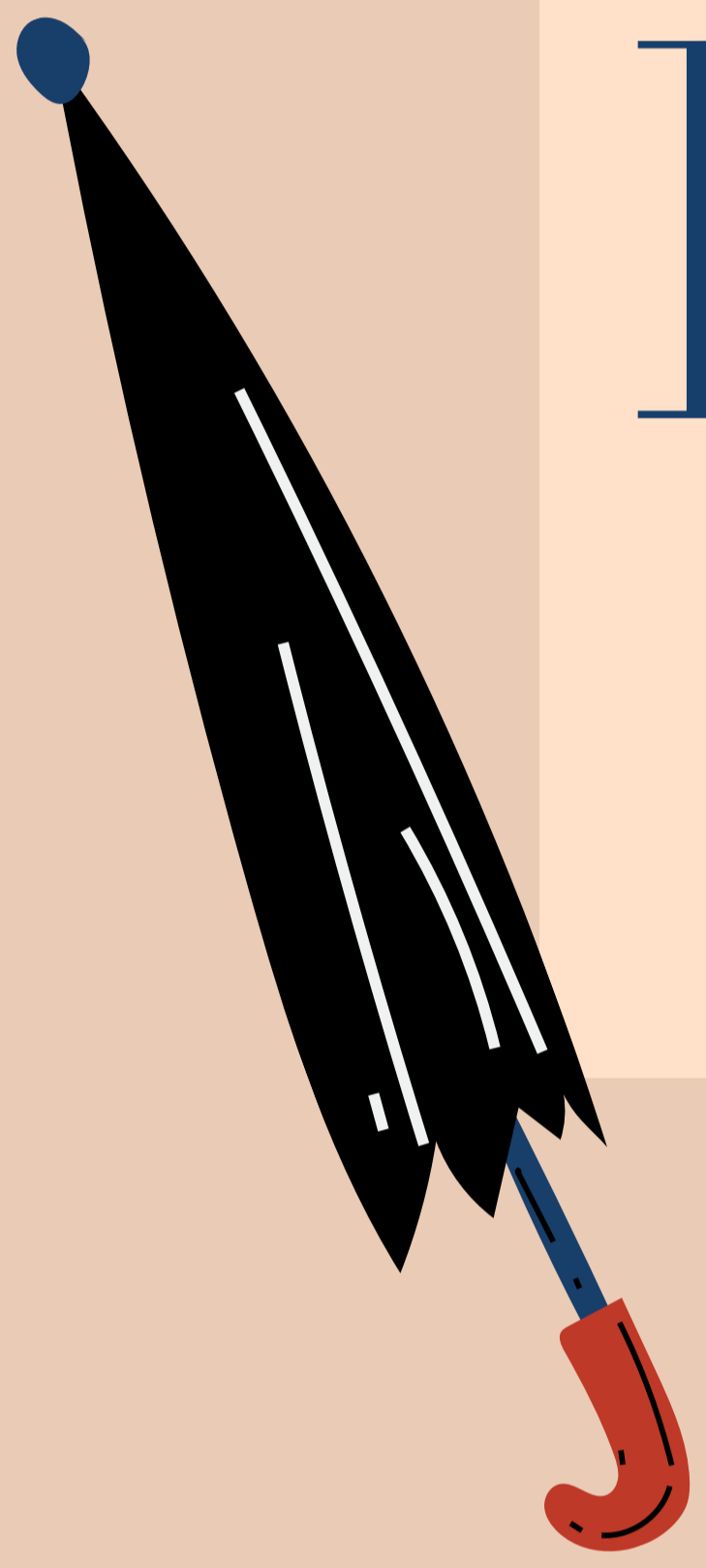
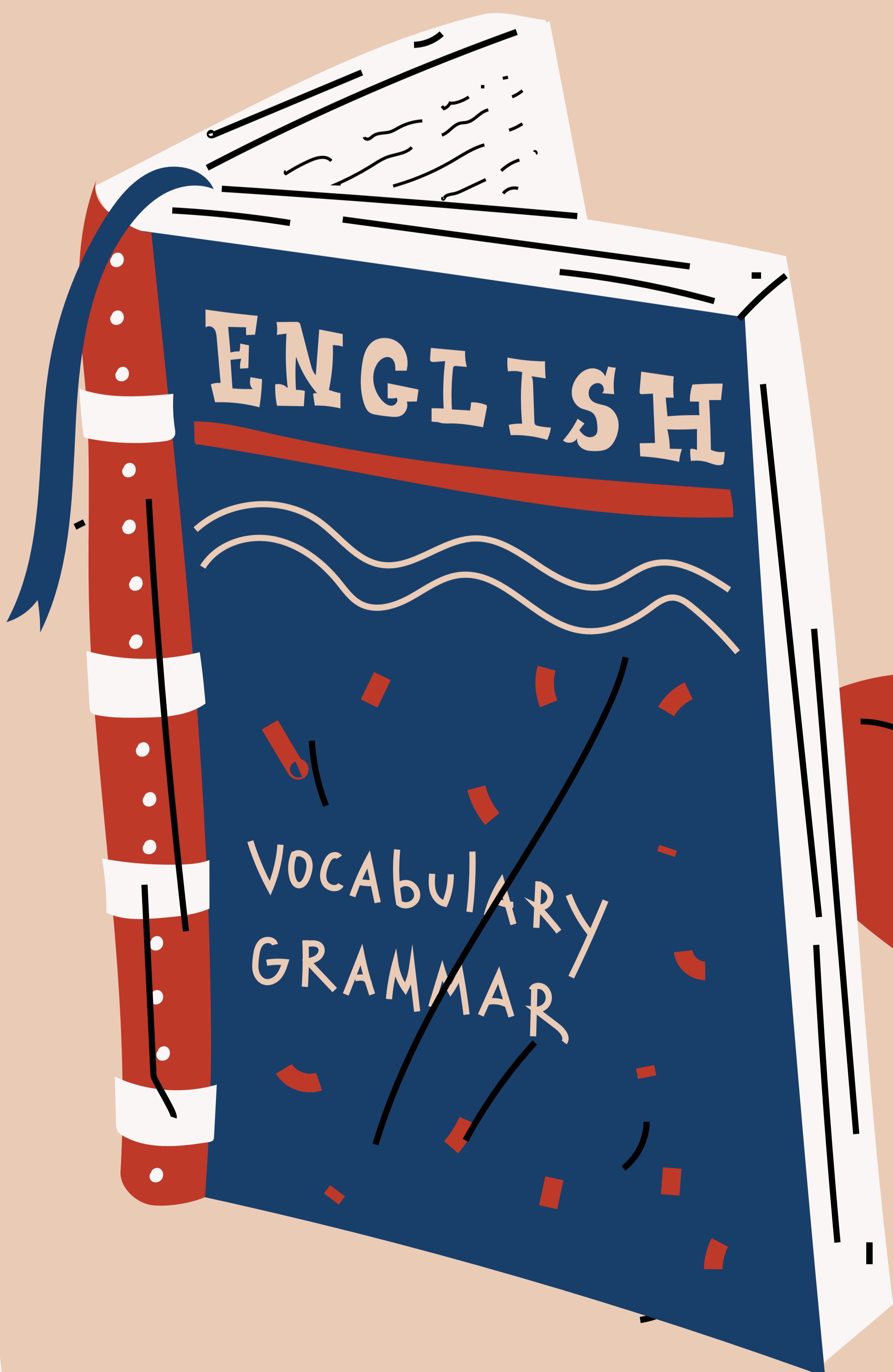
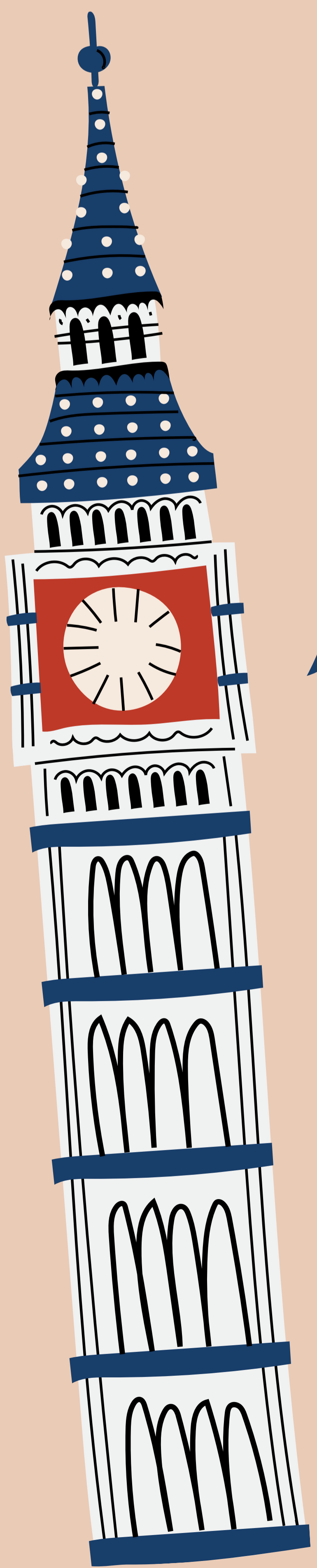


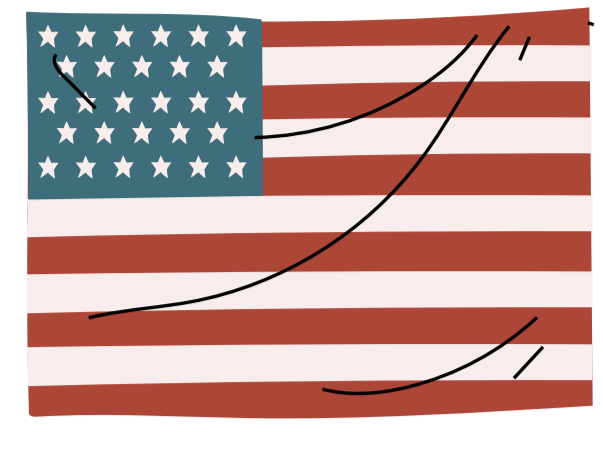
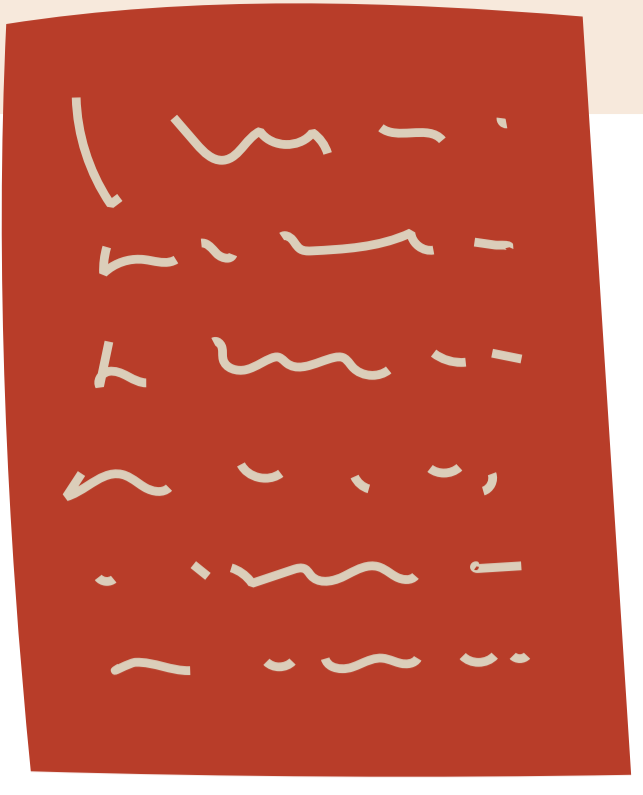
ENGLISH

Preparation for the GAT ENG EXAM

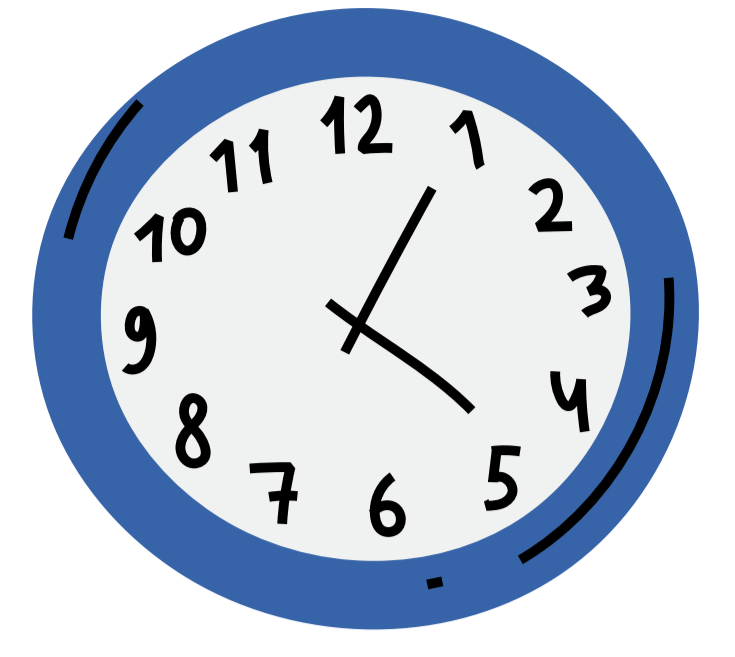


เคล็ดลับเตรียมสอบ GAT ENG
รวมศัพท์ ฉบับเทพ GAT ENG 100%





คำนำ

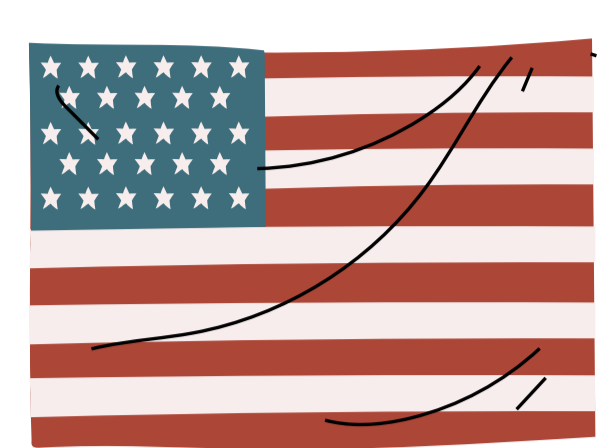


ปัจจุบัน การวัดข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับน้อง ๆ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงนั้นมียุคปลาย ในประเทศไทย ทางวอลล์สตรีท อิงลิช ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ Ebook “Preparation for the GAT ENG EXAM เคล็ดลับเตรียมสอบ GAT ENG รวมศัพท์ฉบับเทพ GAT ENG 100%” เพื่อจัดทำเป็นคู่มือสำหรับเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้กับน้องๆได้เตรียมตัว และฝึกฝนต่อไป

Wall Street English



GAT



สารบัญ

- ◆ ถอดรหัส ไขความลับข้อสอบจริง GAT ENG 4
- ◆ ตีโจทย์ Speaking & Conversation 8
- ◆ Vocabulary ท่องศัพท์อย่างไร ให้ได้คะแนน 14
- ◆ อ่านให้เก่งแบบ Reading Comprehension 20
- ◆ พื้นฐาน Grammar เรื่องง่ายๆที่ทุกคนไม่รู้ 24
- ◆ ตะลุยข้อสอบเก่า 39
- ◆ รวมศัพท์ GAT ENG ที่ออกบ่อย 58

GAT

ENG



GAT
ENG

ถอดรหัส
ไขความลับ
ข้อสอบจริง

ENGLISH

GAT ENG



ข้อสอบ GAT คือ การสอบวัดความถนัดทั่วไป ที่ถูกใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศไทย มีชื่อเต็มว่า “General Aptitude Test”

โดยข้อสอบ GAT นั้นจะประกอบไปด้วย 2 ส่วนหลักๆ มีคะแนนรวมกันทั้งหมด 300 คะแนน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 (150 คะแนน) : การอ่าน การเขียน การคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือที่หลายคนเรียกกันว่า GAT เชื่อมโยงนั่นเอง

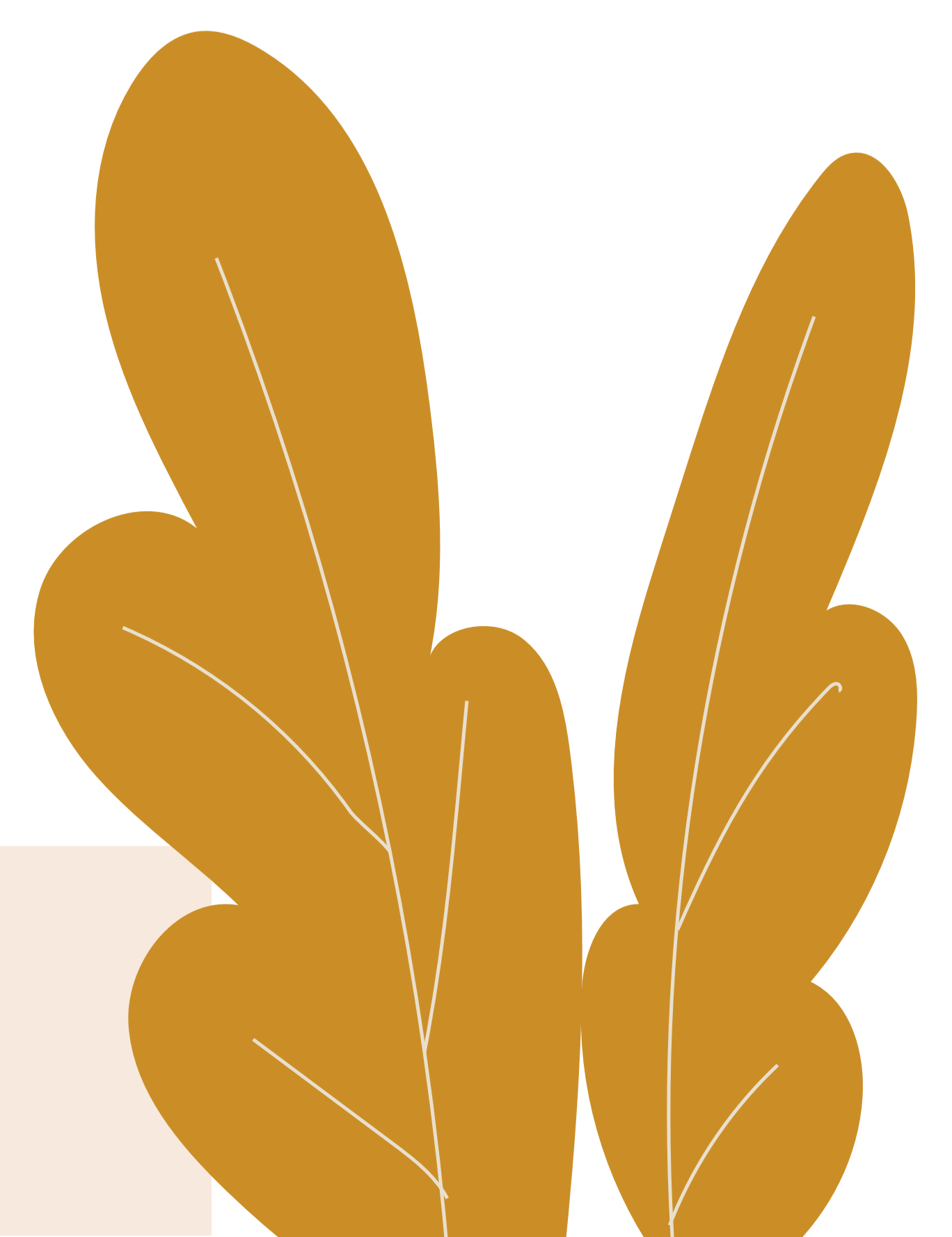
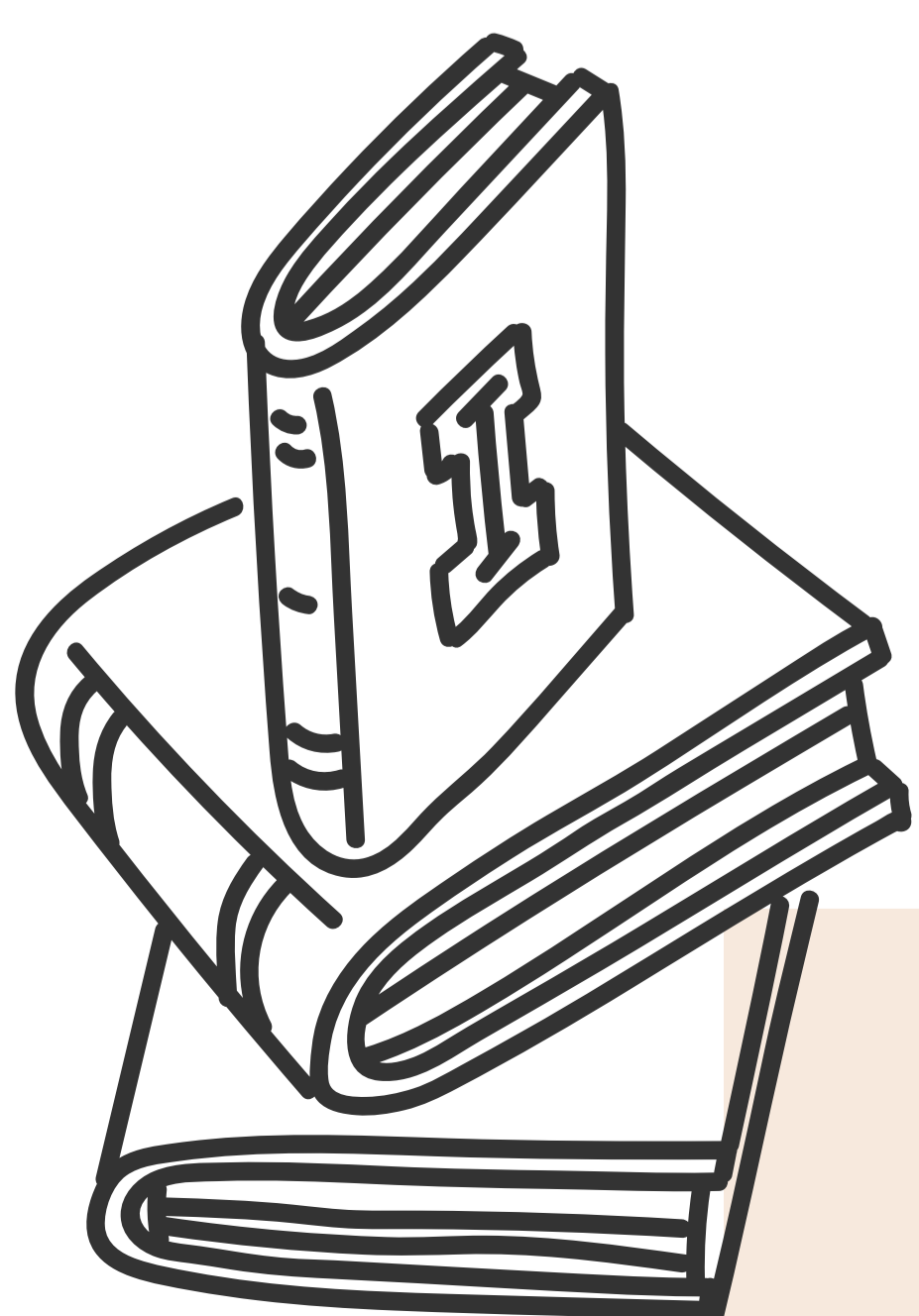
- ส่วนที่ 2 (150 คะแนน) : การสื่อสารทางภาษาอังกฤษ หรือที่หลายคนเรียกกันว่า GAT อังกฤษ นั่นเอง โดยรูปแบบข้อสอบ จะเป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ ซึ่งในส่วนนี้จะมีโครงสร้างข้อสอบแบ่งเป็น 4 Part หลักๆ ก็คือ

1. Speaking and Conversation : คำถามประเภทสนทนา

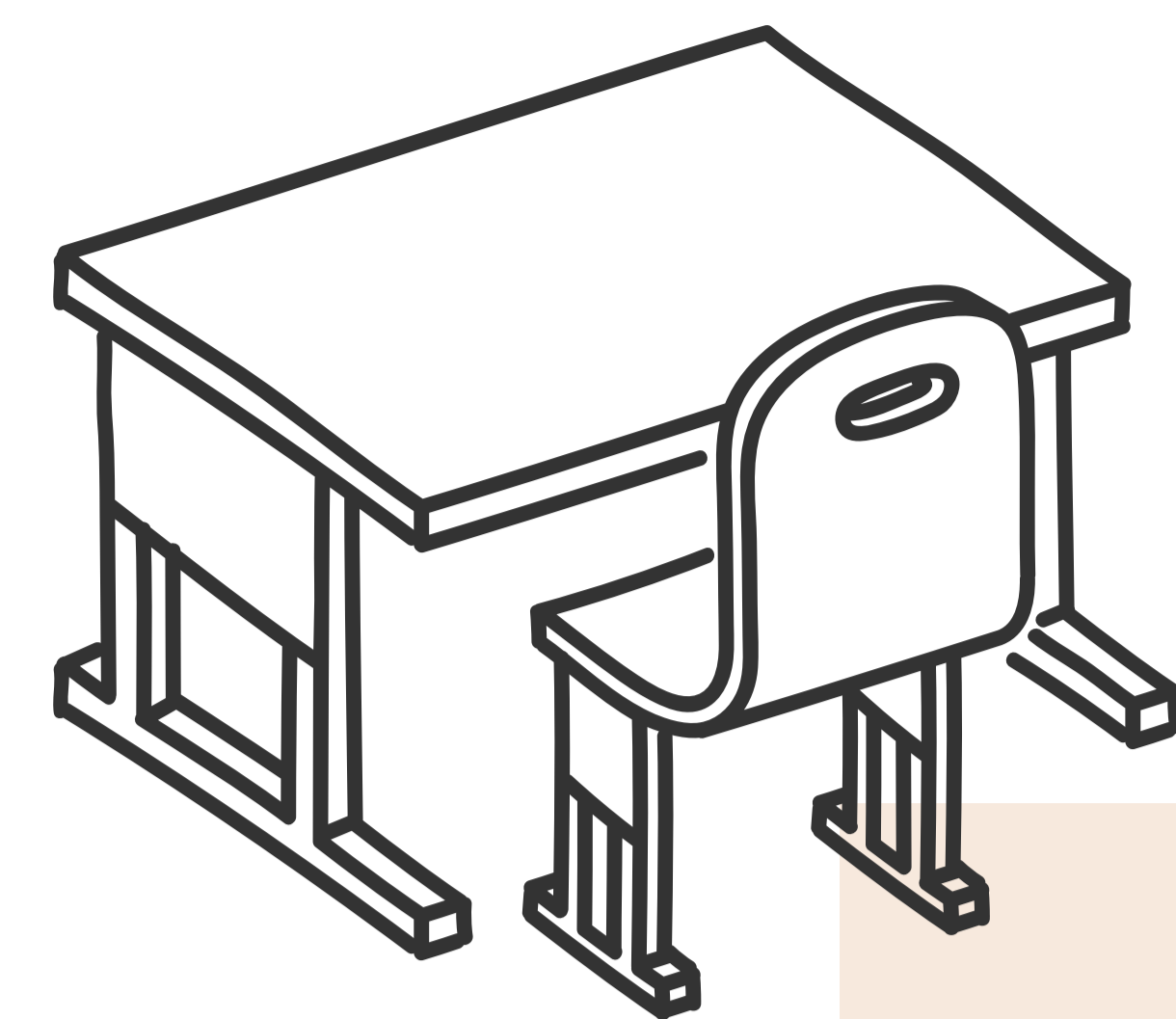
2. Vocabulary : ข้อสอบเน้นถามคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทั้งความหมาย และความเหมาะสมของคำ

3. Structure and Writing : ข้อสอบเพื่อทดสอบไวยากรณ์ และการเขียน

4. Reading Comprehension : ข้อสอบเกี่ยวกับการอ่านบทความ และตอบคำถาม



โดยเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ที่จะกล่าวถึง เป็นการ
เรียนรู้ข้อสอบที่เน้นในเรื่อง GAT ใน Part ภาษา
อังกฤษ ซึ่งเป็นข้อสอบที่สามารถเรียนรู้ และเพื่อ
พัฒนากทักษะ: พร้อมกับเป็นการปูพื้นฐานภาษาอังกฤษ
โดยข้อสอบ GAT ENG นี้ จากทั้งหมด 4 ส่วน จะมี
อยู่ด้วยกันทั้งหมด 60 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน

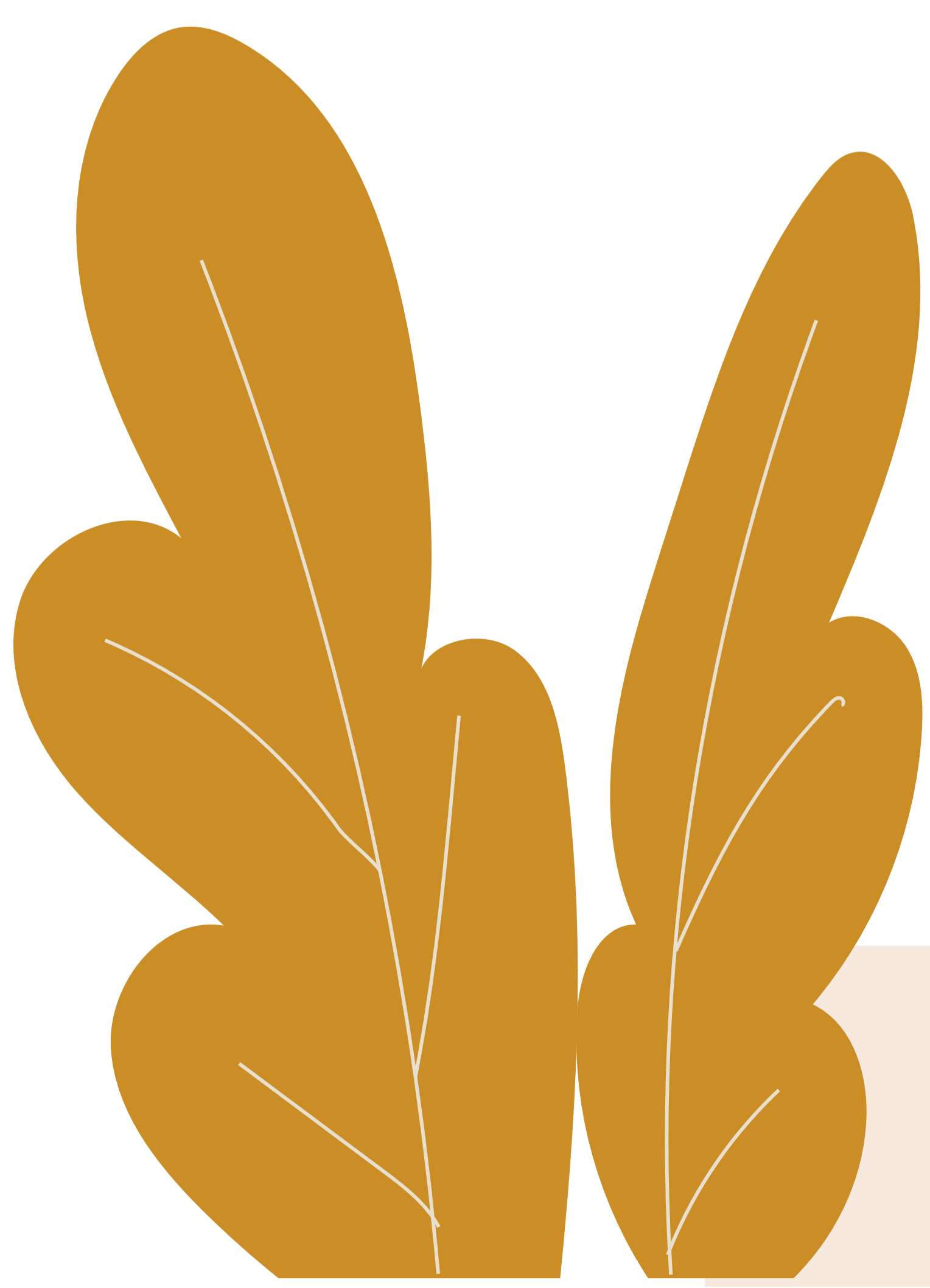


- Part I : Speaking and Conversation (15 ข้อ)

ข้อสอบในลักษณะของ Conversation ที่เอาไว้ใช้ในการ
การพูดคุยโต้ตอบกัน สิ่งที่น่าอง ๆ ควรไปศึกษาเลยสำหรับ
เนื้อหาในพาร์ทนี้ก็คือ พวกกลุ่มคำศัพท์ต่าง ๆ และสำนวน/
ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นับว่าเป็น Part ที่ง่ายที่สุด
ยิ่งรู้เยอะยิ่งได้เปรียบ

- Part II: Vocabulary (15 ข้อ)

สำหรับพาร์ทนี้จะเป็นเรื่องของคำศัพท์ และถูกแบ่ง
ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ Meaning in Context(synonym)
และ: Meaning Recognition

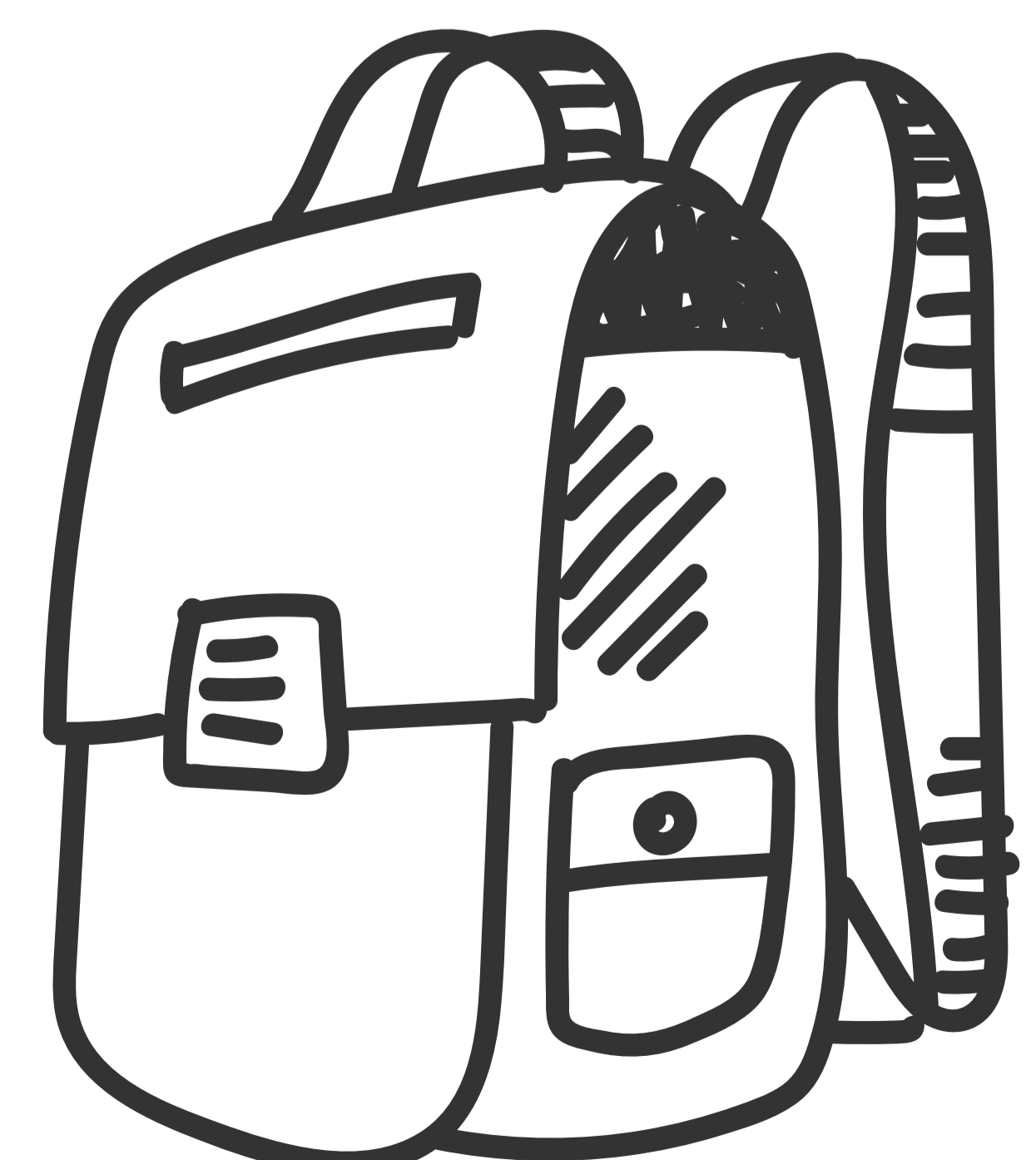
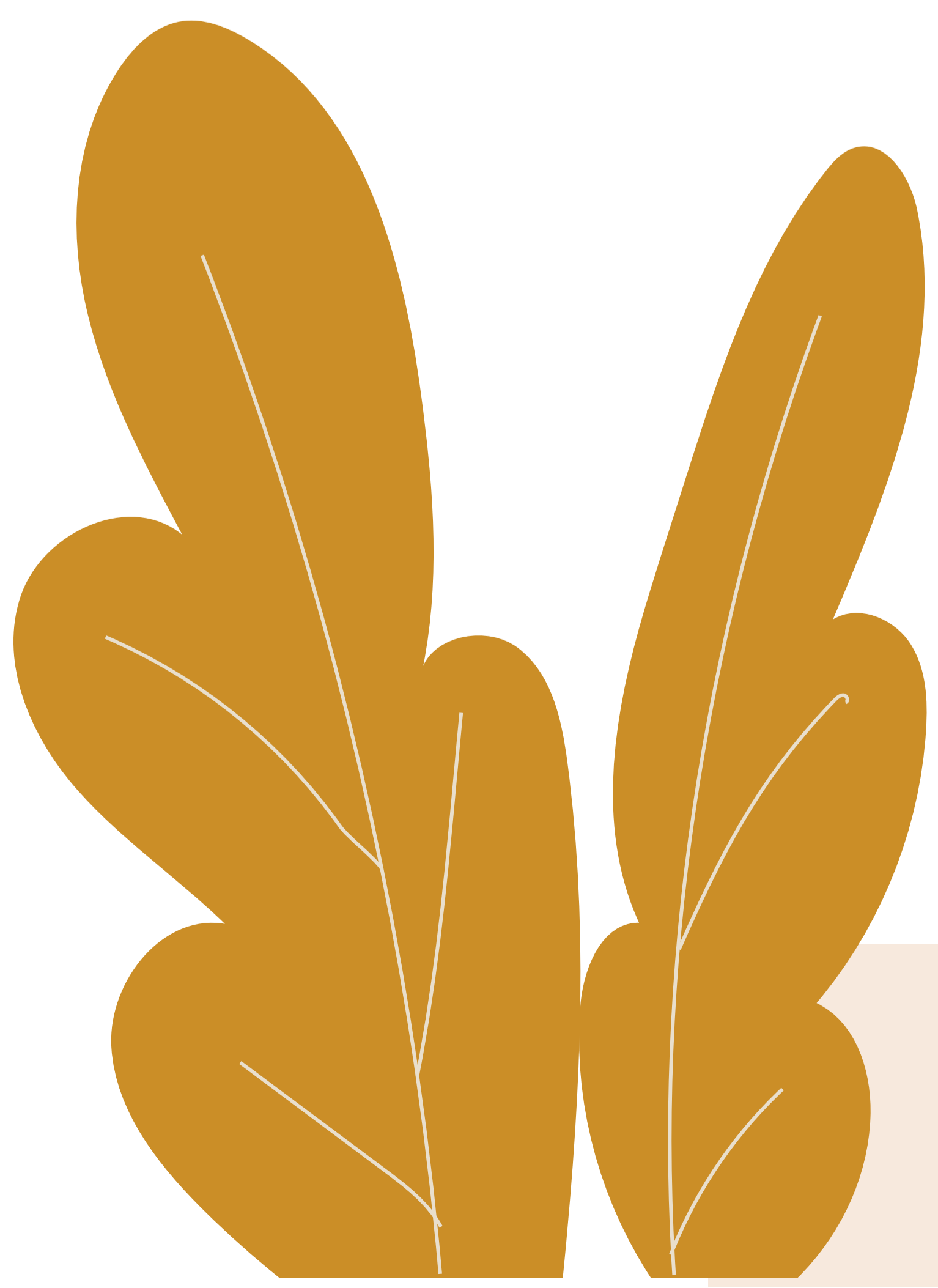


- Part III: Reading (15 ข้อ)

ส่วนนี้ จะเป็นเรื่องของการอ่าน เช่น การอ่านจับใจความ การอ่านประกาศ อ่านป้ายประกาศ ป้ายโฆษณา เป็นต้น โดยบทความที่ให้มา ส่วนใหญ่ที่ออกจะเป็น 3 บทความ (2 บทความแรก มีความยาวครึ่งหน้ากระดาษ ส่วนอีกบทความจะมีความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษครึ่ง) โดยคำถามเป็นการถามความเข้าใจของเราที่มีต่อบทความที่ได้อ่าน

- Part IV: Structure and Writing (15 ข้อ)

ในพาร์ทนี้จะเป็น Error Identification และจะมีประโยคมาให้โดยจะให้เป็นเรียงลำดับประโยค (Sequence) จาก 1-6 ให้ถูกต้อง ซึ่งใน 2 ส่วนนี้โดยเฉพาะพาร์ท Error Identification คนส่วนใหญ่จะทำพลาดกันเยอะและกลัวพาร์ทนี้กันมากที่สุด แต่จริงๆแล้ว ข้อสอบแบบนี้มีหลักการการทำที่ตายตัวอยู่ ดังนั้นจึงจะต้องลองทำข้อสอบแบบนี้ให้เยอะและลองจับเทคนิคการทำของตนเองดู



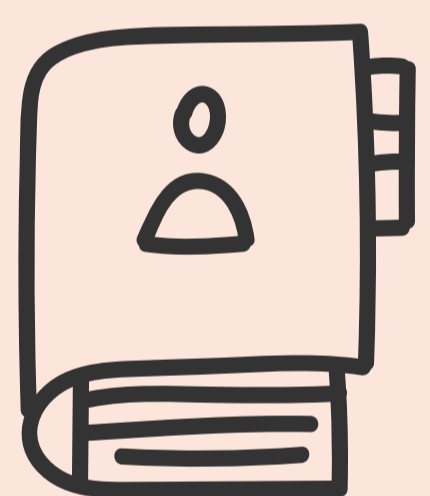


ตั้งทฤษฎี

Speaking & Conversation

สำหรับข้อสอบใน Part นี้ เรียกกันว่าเป็น Speaking and Conversation ซึ่งจะเป็นส่วนที่เป็นคำถาม-ตอบในสถานการณ์ทั่วไปหรือเหตุการณ์สมมติ มีทั้งหมดด้วยกัน 15 ข้อ

ในส่วนนี้ ใครที่มีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษหรือพื้นฐานภาษาอังกฤษอยู่ มักจะได้เปรียบ เพราะเหตุการณ์ส่วนใหญ่มักจะใช้กลุ่มคำหรือศัพท์ต่างๆ รวมไปถึงสำนวนและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาอยู่ในข้อสอบ แต่หากจะว่าไป ก็ถือว่าเป็นพาร์ทที่ใครหลายคนบอกว่ามักจะได้คะแนนเต็มมาได้อย่างง่ายดาย ซึ่งรูปแบบของข้อสอบชนิดนี้จะมีทั้งบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversation) และแบบยาว (Long Conversation)



ตัวอย่าง

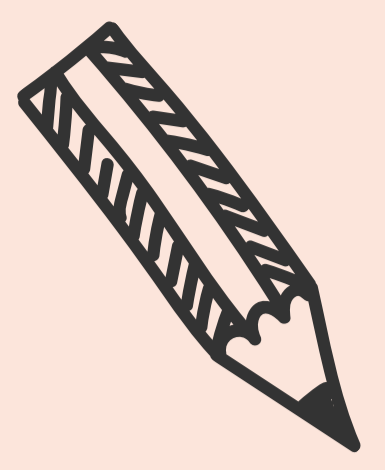
Customs official : Good morning. _____?

Passenger : I'm not sure. I have two bottles of whiskey.

Customs official : You can have up to three liters.

Passenger : Great.

1. What do you bring there
2. Do you have anything to declare
3. Anything to drink
4. What's your favorite beverage
5. Why don't you let me inspect your suitcase



คำตอบ

เจ้าหน้าที่บุคลากร : สวัสดีตอนเช้าครับ. 2. คุณมีอะไรจะสำแดงไหม

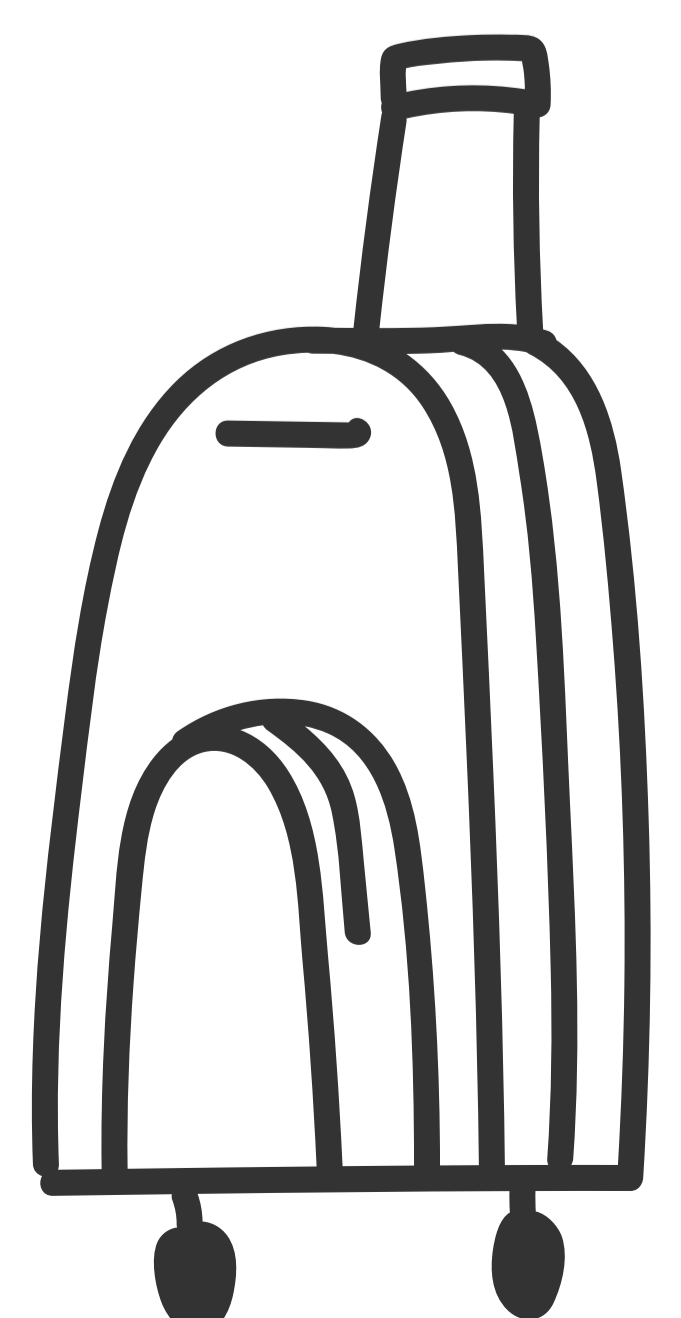
ผู้โดยสาร : ผมไม่แน่ใจ ผมมีวิสกี้สองขวดครับ

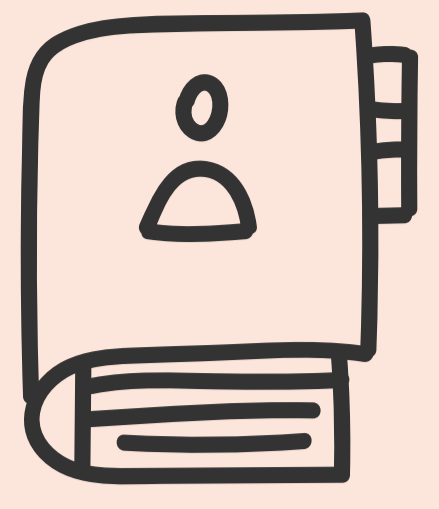
เจ้าหน้าที่บุคลากร : คุณสามารถมีได้ถึงสามลิตรครับ

ผู้โดยสาร : ตีครับ

สำหรับประเด็นของการทำข้อสอบประเภทนี้ มักจะแนะนำให้อ่านจับใจความคร่าวๆก่อนว่าเขากำลังพูดถึงเรื่องอะไร ทาประเด็นที่เกี่ยวข้องได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่อย่างไร แนะนำให้อ่านทั้ง Paragraph จะเห็นภาพชัดเจนมากขึ้นดีกว่าการทำข้อสอบอ่านไปที่ละข้อๆ เพราะข้อสอบประเภทนี้ บางทีถ้ามาในรูปแบบที่เป็นการอ่านแบบยาว มักจะมีหลายๆข้อรวมกันในสถานการณ์เดียว

จากนั้นแนะนำให้ลองหาข้อเก่าๆมาอ่านดู จะทำให้เราสามารถเดาทาง Converstion ได้ในระดับหนึ่ง เพราะส่วนใหญ่สถานการณ์ที่ปรากฏมักจะบอกเรื่องราว สถานที่ต่างๆ อยู่แล้ว เช่น ในโรงเรียน ในโรงแรม ในที่ทำงาน ในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นมักจะเป็นเรื่องของการถามไถ่ การชวนทำกิจกรรมต่างๆ พบเจอผู้คนระหว่างสองคนขึ้นไป รวมไปถึงการแสดงความคิดเห็นและการแสดงความเป็นห่วง





ตัวอย่าง

Tomorrow's Meeting

Tim: We're having a meeting tomorrow. Can you make it?

Alan: _____(1)_____

Tim: We're planning on 10 o'clock. Is that OK?

Alan: Yes, that'll be fine.

Tim: _____(2)_____?

Alan: No, he's flying to San Francisco and won't be able to make it.

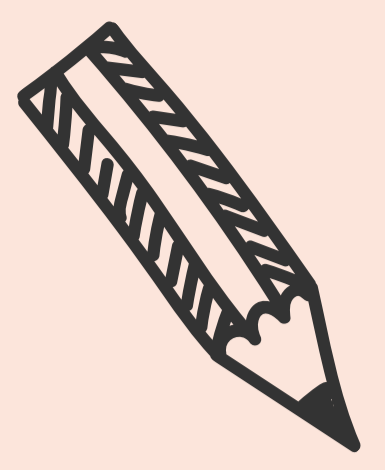
Tim: Oh well, maybe He'll phone in.

(1)

1. When is it taking place?
2. When did it start?
3. How long will it take?
4. What are your strategies?
5. Planning meeting should be my responsibility.

(2)

1. Are you coming
2. Should I go to San Francisco
3. Is Kelvin attending
4. Did you tell him what I said
5. What did you just say



คำตอบ

การประชุมของวันพรุ่งนี้

ทิม: เรากำลังจะมีประชุมในวันพรุ่งนี้คุณมาประชุมได้ไหมครับ

อลัน: (1) 1. มันจะเริ่มเมื่อไหร่ครับ

ทิม: เรากำลังวางแผนไว้ตอนสี่โมง นั่นโอเคไหมครับ

อลัน: ได้ครับ นั่นดีเลยครับ

ทิม: (2) 3. เกลวินจะเข้าประชุมไหมครับ

อลัน: ไม่ครับ เขากำลังเดินทางไปซานฟรานซิสโกและจะไม่สามารถมา
ได้ครับ

ทิม: โอ้บางทีเขาอาจจะโทรเข้ามาาก็ได้ครับ

จากตัวอย่างที่ให้คุณ เรามักจะเห็นว่า จะมาทั้งในรูปแบบที่ให้เรา
เต็มคำถามหรือคำตอบลงไป ซึ่งนอกเหนือไปจากที่เรา
จำเป็นต้องรู้เรื่องราวคร่าวๆ เราจำเป็นต้องรู้ความหมายและ
บริบทของประโยคนั้นๆ เพราะคำตอบที่ให้ลึกลับแต่ละข้อ มันจะมี
อยู่หลายระดับ เราสามารถตัดช้อยส์ที่ไม่เกี่ยวข้องออกได้ก่อน
จากนั้นจึงไปดูวิธีการที่ใช้โต้ตอบในบริบทของประโยคต่อไป
ได้เลย

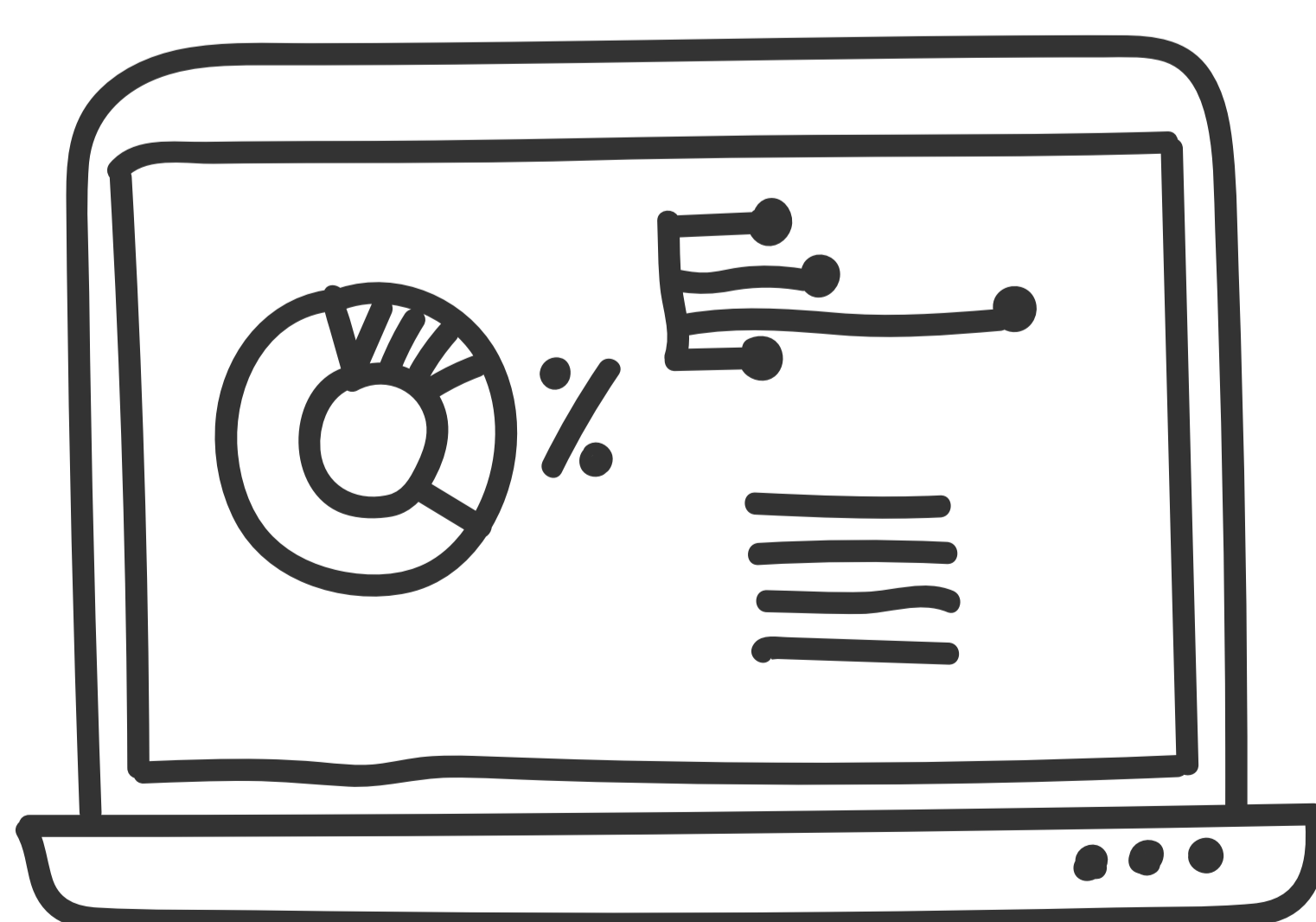
พร้อมกันนี้ แนะนำให้ลองหาประโยคที่ใช้กันบ่อยๆ ในบท
สนทนาทั่วไป เช่น เกิดอะไรขึ้น? สบายดีไหม? ประโยคตอบ
ตกลง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ประโยคปฏิเสธ การขออนุญาต
การถามความคิดเห็นต่างๆ ซึ่งรูปแบบประโยคพวกนี้มักจะเจอใน
คำถามแบบ Speaking and Conversation



รูปแบบของข้อสอบประเภท Speaking and Conversation
ให้ใช้เทคนิคดังนี้

1. อ่านจับใจความ หาประเด็นของบทสนทนาเป็นหลักก่อน
2. ให้อ่านบริบทของช่องว่างที่ต้องการหาคำตอบ ไม่ว่า
จะเป็นคำตอบด้านหน้า หรือด้านหลัง รวมไปถึงรูปแบบของ
ประโยคว่า เป็นประโยคถามตอบ, ประโยคเห็นด้วยขัดแย้ง,
ประโยคให้เลือก เป็นต้น
3. ให้วิเคราะห์ตัวเลือกที่ให้มา ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้อง
ออกก่อน

ข้อสอบประเภทนี้มักจะใช้คำศัพท์ที่ไม่ยากจนเกินไป และ
สำนวนที่ใช้มักจะเป็นสำนวนในชีวิตประจำวัน ดังนั้นลองอ่าน
บทสนทนาทั่วไป รวมไปถึงสำนวนในภาษาอังกฤษ
มาอ่านให้เยอะ ก็จะทำให้เราได้คะแนนในข้อสอบส่วนนี้ไป



Vocabulary

ท่องศัพท์อย่างไร
ให้ได้คะแนน



GAT

ENCO

ในส่วนของการสอบประเภท Vocabulary นั้น หลายคนมักจะตกม้าตายเพราะว่าสับสนคำศัพท์หรือไม่ได้มีคลังคำศัพท์ที่มีอยู่ในมือมากพอ ซึ่งหากน้องๆ คนไหนที่รู้คำศัพท์มาพอสมควรอยู่แล้ว ก็มักจะได้คะแนนในส่วนนี้ไปได้ค่อนข้างเยอะ

รูปแบบข้อสอบของ GAT Vocabulary มีอยู่หลากหลายประเภทมาก ตั้งแต่คำศัพท์เดี่ยวๆ คำศัพท์ที่เป็น Synonym หรือสำนวน, คำศัพท์ประเภท multi-meaning words หรือพวกที่สามารถแปลได้หลายความหมาย โจทย์ของการทำข้อสอบชนิดนี้ มักจะใช้การวัดความรู้แบบ meaning recognition หรือการตีความหมายของโจทย์ และจดจำคำศัพท์นั่นเอง

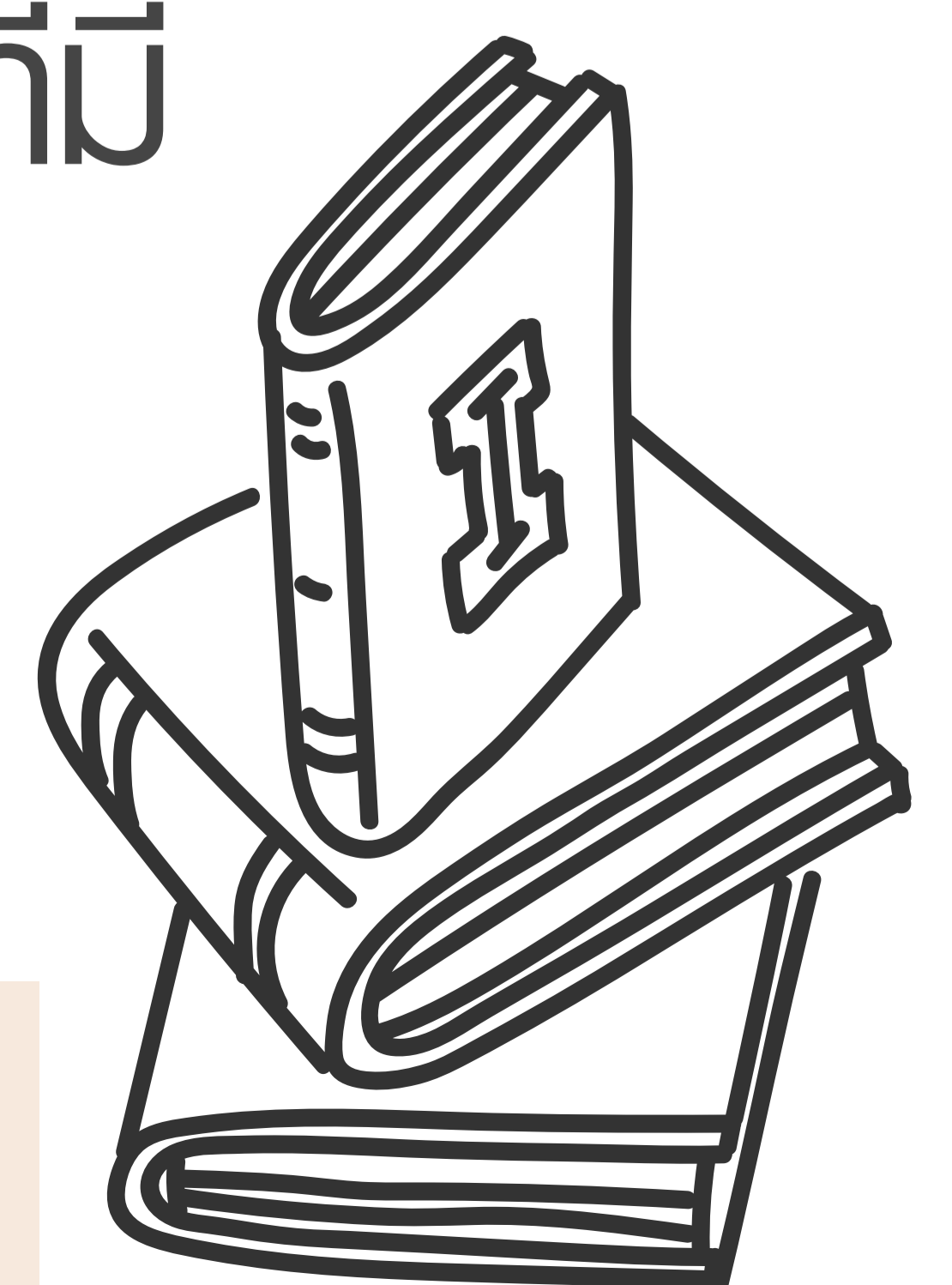
หลักๆ แล้ว จะมีอยู่ 2 ส่วน คือ

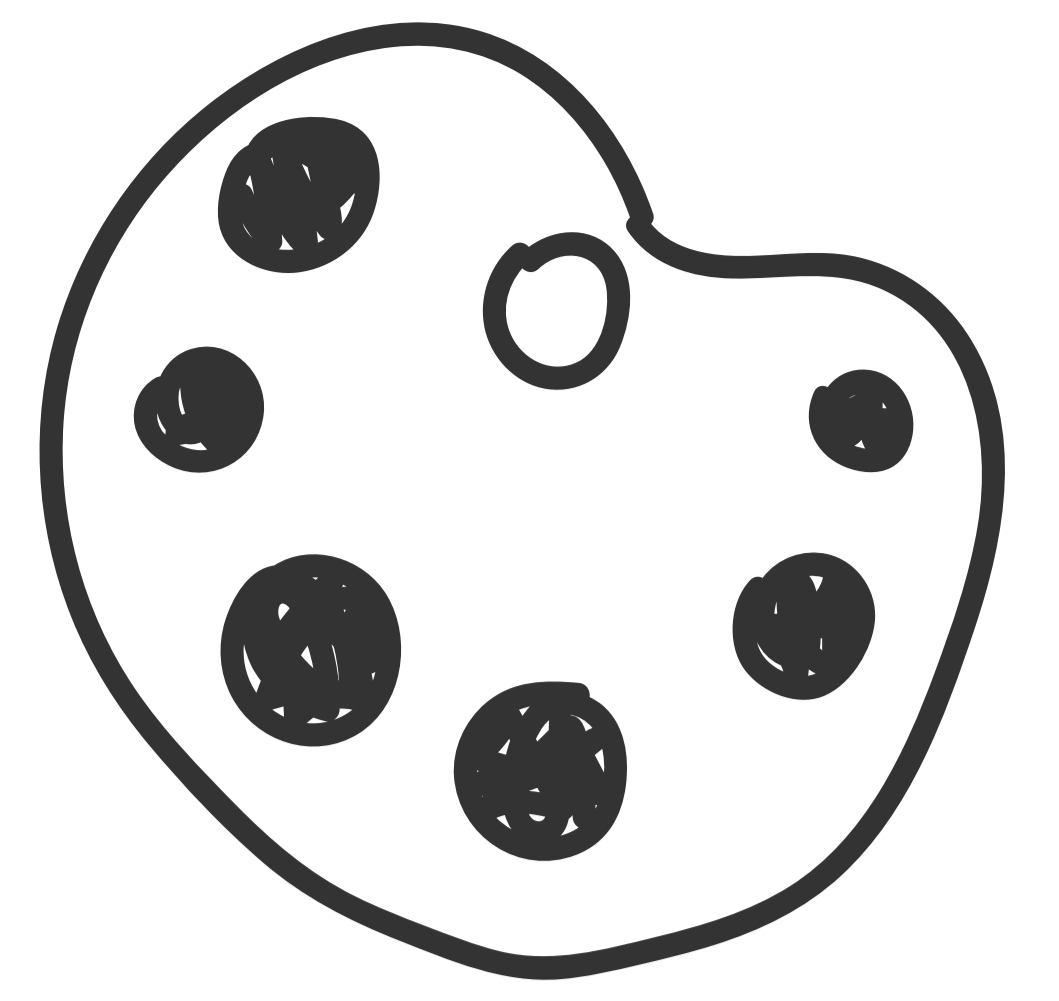
1. Meaning in context

หรือ Sentence Completion เป็นการเติมคำให้สมบูรณ์ในช่องว่าง เราสามารถเลือกใช้คำศัพท์ให้เหมาะสม ซึ่งมีทั้งแบบให้เติม 1 ช่อง และให้เติม 2 ช่อง

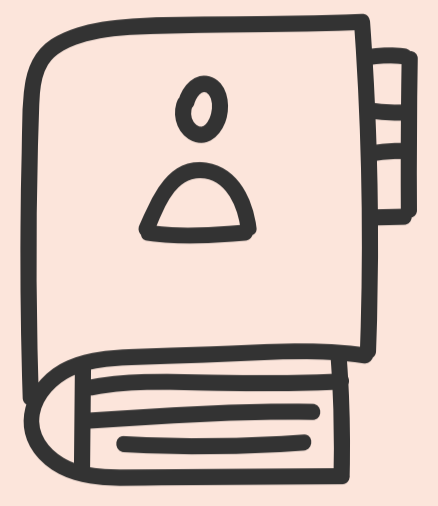
2. Meaning recognition

เป็นข้อสอบประเภท Polysemy หรือการหาคำศัพท์ที่มีหลายความหมายเมื่ออยู่ในบริบทที่ต่างกัน





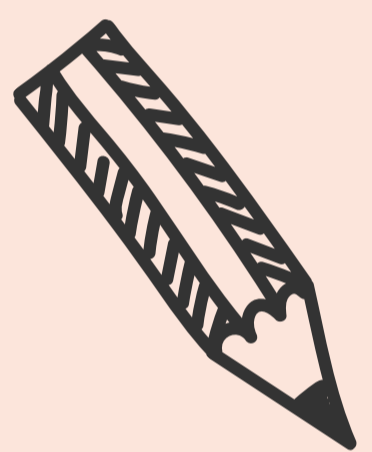
1. Meaning in context



ตัวอย่าง

Rescue efforts are being hampered by strong winds and thousands are without power.

1. recruited / 2. undertaken / 3. prepared
4. impeded / 5. dangerous



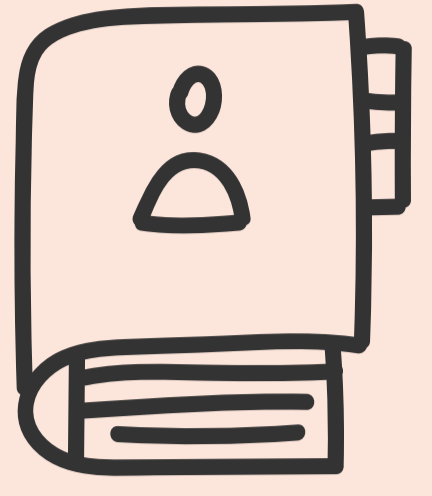
คำตอบ

หน่วยกู้ภัยถูก ขัดขวาง/ยับยั้ง การทำงานจากลมแรง และคนนับพันคนอยู่โดยปราศจากไฟฟ้า

1. รับคนใหม่ / 2. สัญญา/รับรอง / 3. เตรียมพร้อม
4. ขัดขวาง/ยับยั้ง / 5. อันตราย

ข้อสอบแบบ Meaning in context แบบตัวอย่างด้านบนจะเป็นการเลือกคำศัพท์ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของประโยค ซึ่งในส่วนนี้จะต้องดูรายละเอียดและสิ่งแวดล้อมในประโยค เช่น เป็นคำนาม เป็นคำกริยา ซึ่งแนะนำให้น้องๆลองทำดูข้อสอบประเภทนี้บ่อยๆ เพราะตัวหลอกค่อนข้างเยอะ

2. Meaning recognition



ตัวอย่าง

Dozens of Native Americans boating to the largely abandoned island in San Francisco Bay capture the attention of media around the world.

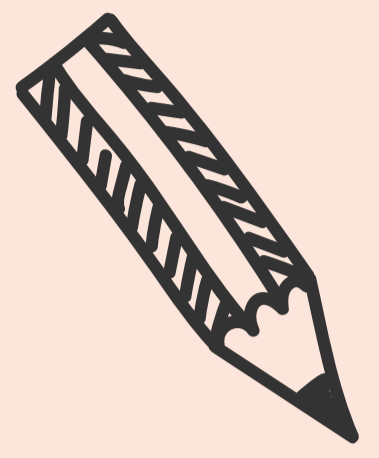
1. Authorities capture a member of an Italian organized crime syndicate who has been on the run.
2. He predicts that Trump will ultimately capture 43.7 percent of the popular vote.
3. Watching her work, he admires the energy she is able to capture in a painting.
4. Users can easily capture data and submit complete forms from anywhere by using this program.
5. Computer presentations have an advantage because they tend to capture interest more easily.

ข้อสอบแบบ Meaning recognition แบบตัวอย่างด้านบน จะเป็นการอ่านจับใจความและหาความหมายที่เกี่ยวข้องกันทั้งประโยค และให้หาคำศัพท์ที่เหมือนกันกับที่ขีดเส้นใต้มา ดงത്യประเภทนี้มักจะหลอกเราได้เสมอ แนะนำให้หาคำที่มีความหมายเหมือนหรือคล้ายกัน และมีความหมายเหมือนกับโจทย์

ลองดูเฉลยในหน้าถัดไปได้เลย



2. Meaning recognition



คำตอบ

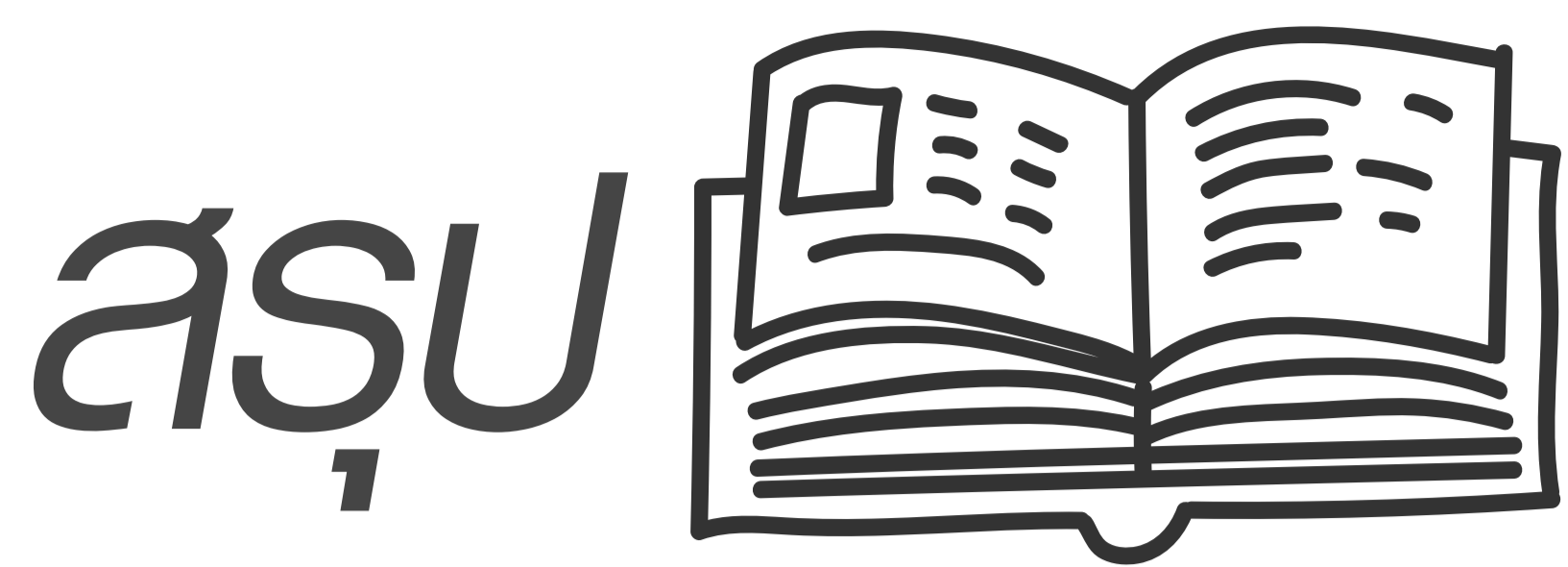
ชาวพื้นเมืองอเมริกาจำนวนมากที่ได้ส่องเรือไปยังเกาะร้างใหญ่ในอ่าวซานฟรานซิสโกดึงดูดความสนใจ (ทำให้ใครบางคนสนใจ) จากสื่อทั่วโลก

1. เจ้าหน้าที่ได้จับกุมหนึ่งสมาชิกของกลุ่ม/องค์กรอาชญากรรมอิตาลีที่กำลังหลีกเลี่ยงการจับกุม
2. เขาคาดการณ์ว่าทรัพย์สินจะได้รับคะแนนเสียง 43.7 เปอร์เซ็นต์
3. เขามองดูงานของเธอและรู้สึกยกย่องพลังที่เธอสามารถถ่ายทอด/สื่อสารไว้ในภาพวาด
4. ผู้ใช้สามารถเก็บ/นำเข้าข้อมูลและส่งฟอร์มที่สมบูรณ์แล้วได้จากที่ไหนก็ได้โดยการใช้โปรแกรมนี้
5. การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์มีข้อดีเพราะมันมีแนวโน้มที่จะดึงดูดความสนใจ (ทำให้ใครบางคนสนใจ) ได้ง่ายกว่า



เทคนิคการใช้ความสัมพันธ์

เทคนิคนี้เป็นการทำโจทย์ ที่เน้นการแปล เพราะส่วนใหญ่ศัพท์ที่ให้มาทั้งหมดในแต่ละตัวเลือก มักจะดูเหมือนกันไปหมด ดังนั้น แนะนำให้ลองแปลคำศัพท์ พร้อมกับใช้บริบทในประโยคเข้ามาร่วมด้วย



รูปแบบของข้อสอบประเภท Vocabulary ให้ใช้เทคนิคดังนี้

1. Meaning in context

1.1 ให้โฟกัสที่คำแปลเก่าที่รู้จักก่อน

1.2 อ่านประโยคให้เข้าใจว่าเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร เเงบวง หรือลบ หรือทั่วไป

1.3 วิเคราะห์ตัวเลือกที่มีทั้งหมด ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องทิ้งไป

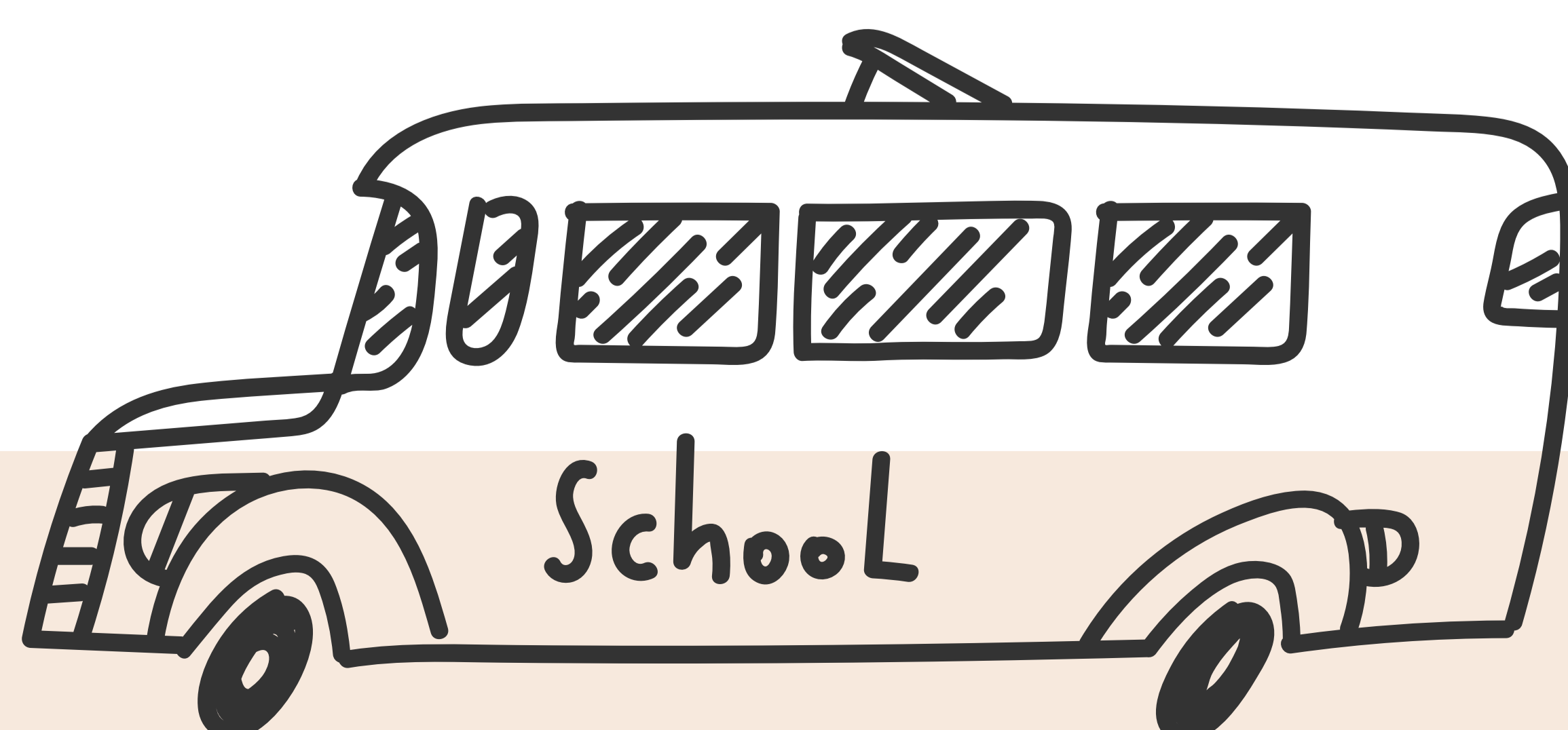
2. Meaning recognition

2.1 ให้เดาความหมายจากคำศัพท์ และดูจากบริบทโดยรอบ

2.2 ให้เดาคำตอบจากตำแหน่งที่เกิดขึ้นในคำศัพท์

ข้อสอบแบบ Meaning recognition แนะนำให้เลือกความหมายที่ใกล้เคียงกับใจถ้ยมากที่สุด เพราะหนึ่งคำมักจะมีหลายความหมาย คำที่ใกล้เคียงกับใจถ้ยมากที่สุดมักจะเป็นคำตอบ

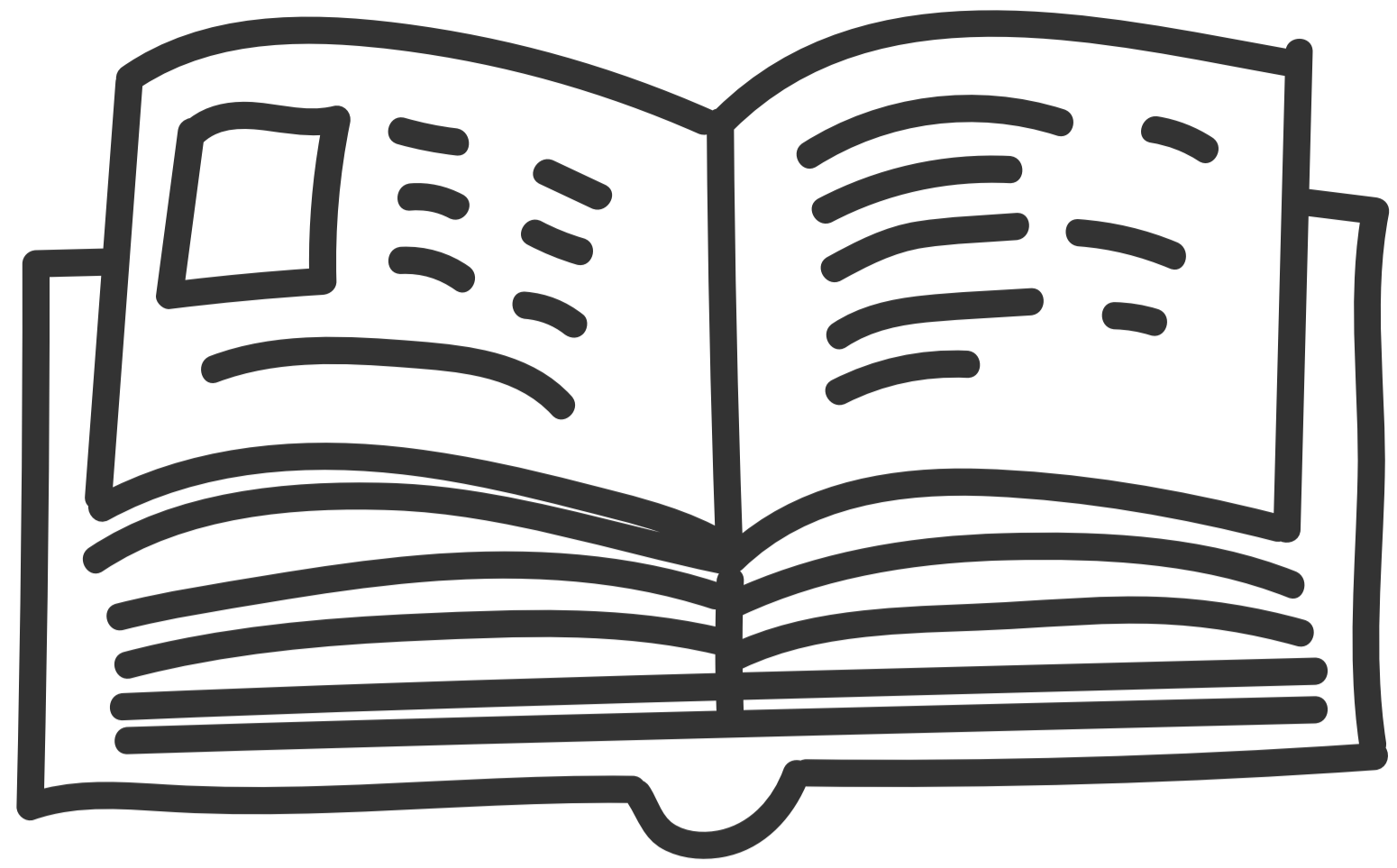
แนะนำว่าลองหาคำศัพท์มาเยอะๆ หากมีคลังศัพท์ในหัวมากเท่าไร เราก็จะสามารถแปลและเข้าใจความหมายของประโยคได้ดีมากขึ้นเท่านั้น



อ่านให้เก่งแบบ

Reading Comprehension





ข้อสอบประเภท Reading

comprehensive นั้น โดยทั่วไปมักจะใช้วัดทักษะความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นหลัก และข้อสอบที่ให้มามักจะเป็น Paragraph ไม่ว่าจะแบบสั้นหรือแบบยาว รวมไปถึงการตอบคำถามหาจุดผิดพลาดหลักๆ (Error Identification)

เทคนิคในการทำข้อสอบในลักษณะนี้ มักจะเป็นการตัดตัวเลือกที่ผิดออกไปเป็นหลัก โดยมีดังนี้

1. ในเนื้อหาไม่ได้กล่าวถึง (Not mentioned)
2. มีความหมายที่กว้างเกินไป (Too general)
3. มีความหมายที่แคบเกินไป (Too specific)
4. มีการกล่าวถึงในเนื้อหา แต่ข้อความผิด (Mentioned but wrong)
5. เป็นการกล่าวที่เกินจริงไป (Exaggerating)

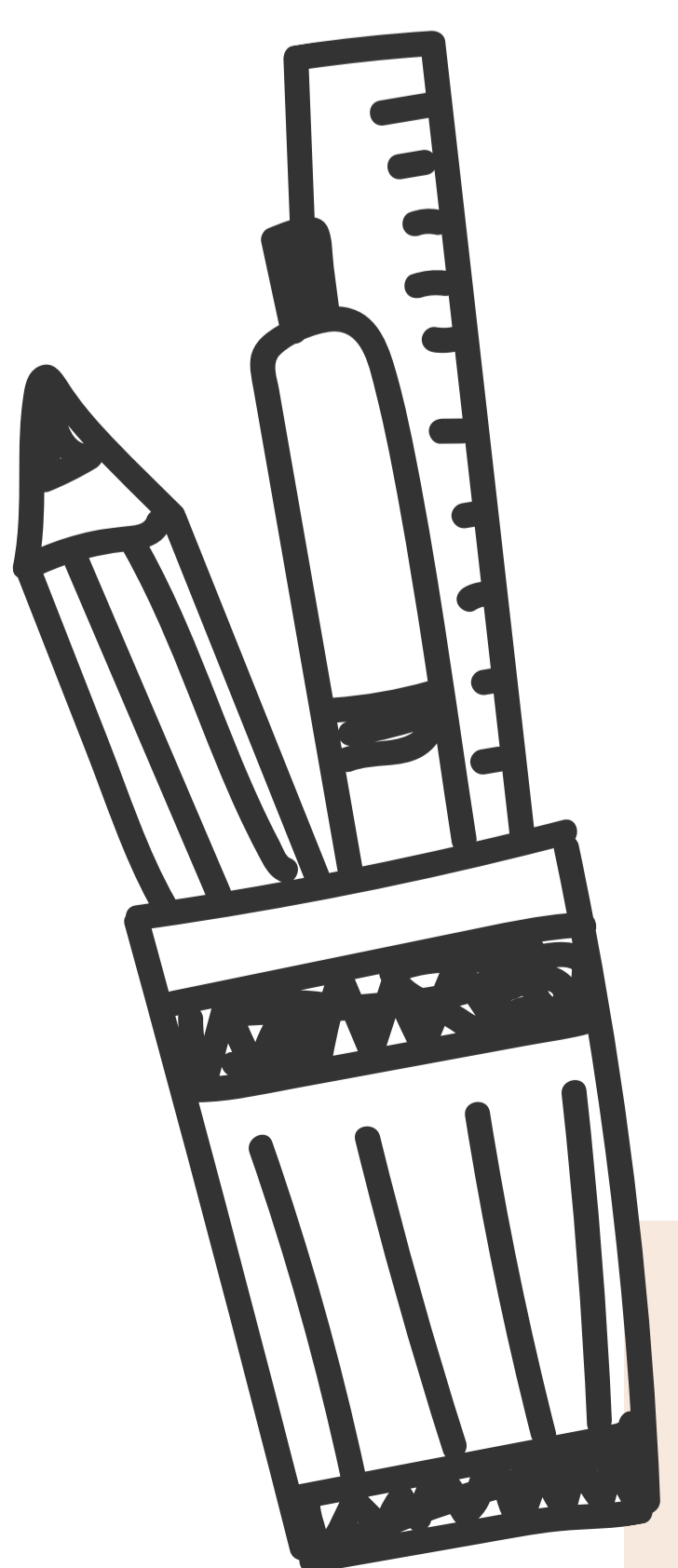
รวมไปถึงการอ่านที่หลากหลายกว่านี้ เช่น การอ่านป้ายประกาศ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การอ่านการ์ตูน หรือการอ่านเอาเรื่อง ซึ่งมักจะเป็นการอ่านแบบจับใจความอย่าง ที่กล่าวไป





ข้อแนะนำในการทำข้อสอบ Reading comprehensive

1. อ่านคำถามพร้อมตัวเลือกของทุกข้อ เพื่อทำให้เห็นว่าเรื่องที่เรากำลังจะอ่านเกี่ยวกับอะไร บริบทเป็นอย่างไร
2. ให้สังเกตคำ สำนวน วลีหรือประโยคใดที่กล่าวถึงซ้ำๆ(Keywords) เพราะถือเป็นตัวชี้แนะที่ทำให้เราทราบว่าเป็นประเด็นหลักของเรื่องนั้นๆ (Main idea) เกี่ยวข้องกับอะไร
3. ลองพยายามตีความประโยคแรกของย่อหน้าแรก ให้เข้าใจ โดยเฉพาะถ้ามีหัวเรื่อง(Title) มาให้ เพราะจะทำให้เราจับใจความและประเด็นหลักของเรื่องได้
4. ข้อความใดที่แปลไม่ออก ไม่เป็นไร ให้ลองอ่านต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการเก็บเรื่องราวและสามารถนำมาใช้ตีความประโยคได้ เน้นให้ใช้หลักในการวิเคราะห์ตัวเรื่องและเชื่อมโยงประเด็นเข้าด้วยกัน บางทีก็มาในรูปแบบของคำเชื่อม หรือ Detail ที่มักจะป็นรายละเอียดปลีกย่อยของบทความนั้นๆ
5. เมื่ออ่านจบ ลองนึกจินตนาการดูว่า หากเราเป็นผู้เขียน เราจะเขียนอย่างไร และสื่อความอย่างไรให้กับผู้อ่าน ตรงนี้จะเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะทำให้เราได้อ่านและเข้าใจอย่างถ่องแท้มากยิ่งขึ้น



สรุป

รูปแบบของข้อสอบประเภท Reading comprehensive ให้ใช้เทคนิคดังนี้

1. Skimming อ่านคร่าวๆ เพื่อจับใจความ
2. Scan อ่านเพื่อหารายละเอียด และข้อมูลที่เกิดขึ้น

จากนั้นให้ดูว่าโจทย์ที่ให้เป็นแบบใด

1. หากเป็น Vocabulary ให้หาคำที่มีความหมายแทนกันได้ มักจะเกี่ยวเนื่องกับโจทย์
2. หากเป็น Specific Information ให้หา Keyword จากโจทย์เพื่อไปหาคำตอบที่อยู่ในบทความ
3. หากให้หา Main-Idea หรือจุดประสงค์ที่ต้องการ ให้ลองอ่านย่อหน้าแรกและย่อหน้าสุดท้าย จะบอกถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นทั้งหมด

หลักๆแล้ว ลองอ่านโดยรวมก่อน คำนึงที่แปลไม่ออกอย่าเพิ่งไปสนใจ ให้ลองอ่านบริบทโดยคร่าวๆก่อน จากนั้นดูภาพรวมเนื้อหาว่าไปในทิศทางไหน โจทย์ที่ให้มาถามคำถามอยู่ในเรื่องอะไร โดยรวมแล้วคำถามที่ถามมาสำหรับโจทย์ประเภทนี้มักมีไม่กี่อย่าง ได้แก่ การถามอ้างอิง(Reference), การถามถึงรายละเอียด(Details), คำศัพท์(Vocabulary), ประเด็นหลัก(Main idea), จุดมุ่งหมาย(Purpose), ท้ายบทสรุปของเรื่อง(Conclusion)



Grammar

เรื่องง่ายๆ
ที่ทุกคนไม่รู้



จริงๆรูปแบบเนื้อหาของ Grammar ใน Ebook เล่มนี้อาจจะไม่ได้กล่าวถึงเรื่องราวของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเสียทั้งหมด แต่จะกล่าวถึง ข้อสอบ Structure & Writing ที่ปรากฏบ่อยๆในข้อสอบ GAT ENG ที่เรามักพุดถึงกัน โดยเราสามารถแบ่งเนื้อหาออกแบบทั้งหมด 3 ส่วนด้วยกัน

- 1) Error identification
- 2) Cloze Test
- 3) Writing Paragraph หรือ Paragraph organization

ซึ่งโดยทั่วไป มักจะใช้เป็นวิธีการวัดความเข้าใจในด้านไวยากรณ์เป็นหลัก และเรื่องการเขียนแบบ Paragraph

หลักๆแล้ว เนื้อหาใน Ebook เล่มนี้ เราจะเน้นไปที่ตัวของประเภท Grammar ที่ได้ประสบพบเจออยู่บ่อยๆ มีดังต่อไปนี้

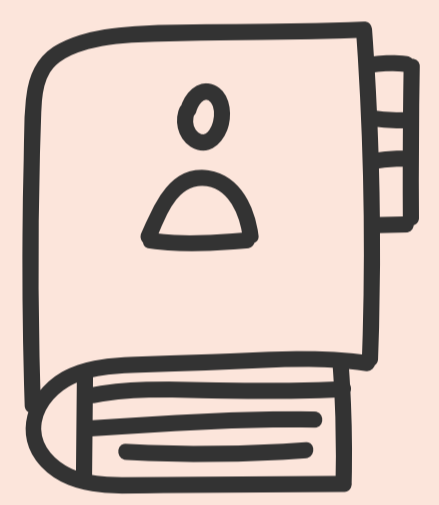
- 1) Active Voice และ Passive Voice
- 2) Noun & Quantifier
- 3) Causative
- 4) If Clause
- 5) Relative Clause
- 6) Participle
- 7) Tense

Active & Passive Voice

ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้น เรามักจะได้ยินเรื่องการใช้ Active และ Passive Voice อยู่บ่อยๆ เพราะเป็นเรื่องแรกๆ ที่เรามักใช้เรียนกัน

Active voice

เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำกริยา ซึ่งก็คือประโยคทั่วไปที่เราใช้กัน

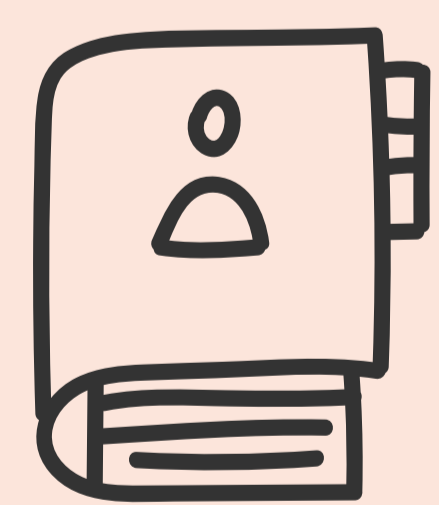


โครงสร้างประโยค

Active Voice : S + V (ประธาน + กริยา)

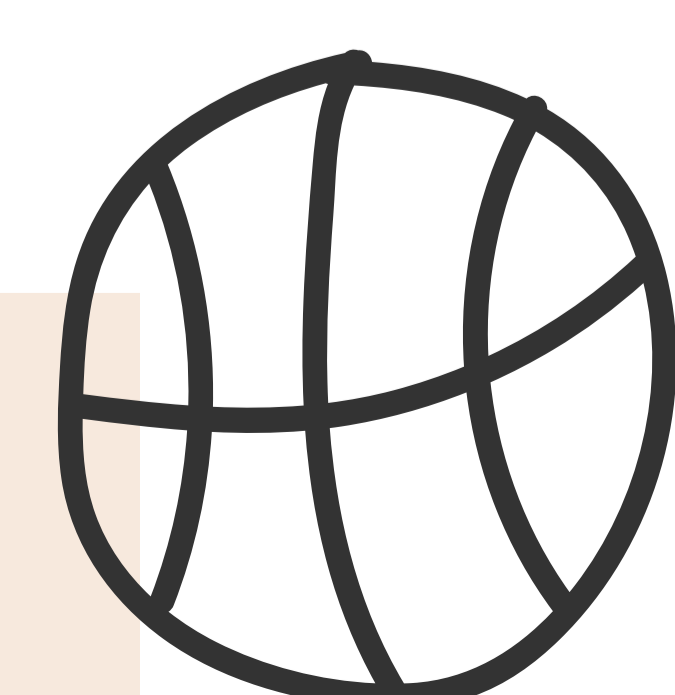
Passive voice

เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ



โครงสร้างประโยค

S + V. to be + V.3 (ที่สำคัญคือต้องมี V. to be และ V ช่อง 3 ที่แสดงความเป็น Passive)

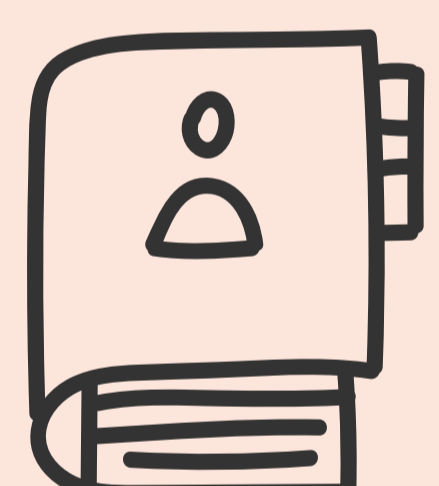


วิธีการเปลี่ยน Active เป็น Passive

เพราะต้องการเน้นประธานที่ถูกกระทำ แต่ไม่ต้องการเน้นผู้กระทำ อีกเหตุผลหนึ่งคือ ไม่ได้มีคนที่จะกระทำอย่างแน่ชัดว่าใครเป็นคนทำ ดังนั้นจึงต้องเอากรรมมาเป็นประธาน

วิธีการ

1. นำกรรมของประโยค Active ทั่วไปเป็นประธานของประโยคที่เป็น Passive
2. ใช้ Verb to be ให้ถูกต้อง เพื่อคล้องตามประธาน
3. เปลี่ยนคำกริยาแท้ให้เป็น V.3
4. นำประธานของ Active ทั่วไปเป็นกรรมของ Passive โดยวางไว้หลัง by



ตัวอย่าง

Active Voice : Mom makes cookies.

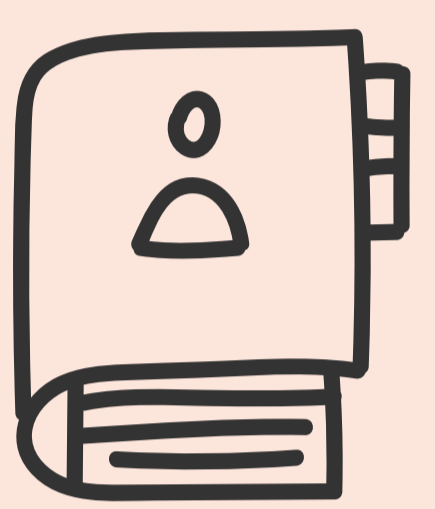
Passive Voice: Cookies is made by mom.

นอกจากนี้ หลักการเปลี่ยนมาเป็นประโยค Passive Voice นั้น ยังเกี่ยวเนื่องกับการใช้ 12 Tense อีกด้วย ซึ่งก็จะแปลผันไปตามการใช้งาน



Noun & Quantifier

เป็นการใช้บอกจำนวนหรือปริมาณของคำนามต่างๆ ไม่ว่าจะ เป็น คน สัตว์ สิ่งของ ซึ่งเอาจริง ๆ อาจจะไม่ง่าย แต่ในภาษาอังกฤษนั้น การใช้งานค่อนข้างละเอียดและมีค่อนข้างเยอะ เช่น much, many, any, some, a few, a little, a lot of, all เป็นต้น



ตัวอย่าง

many / much มีความหมายว่า มาก

- many ใช้กับคำนามนับได้ ที่เป็นพหูพจน์
- much ใช้กับคำนามนับไม่ได้

few / little มีความหมายว่า น้อย

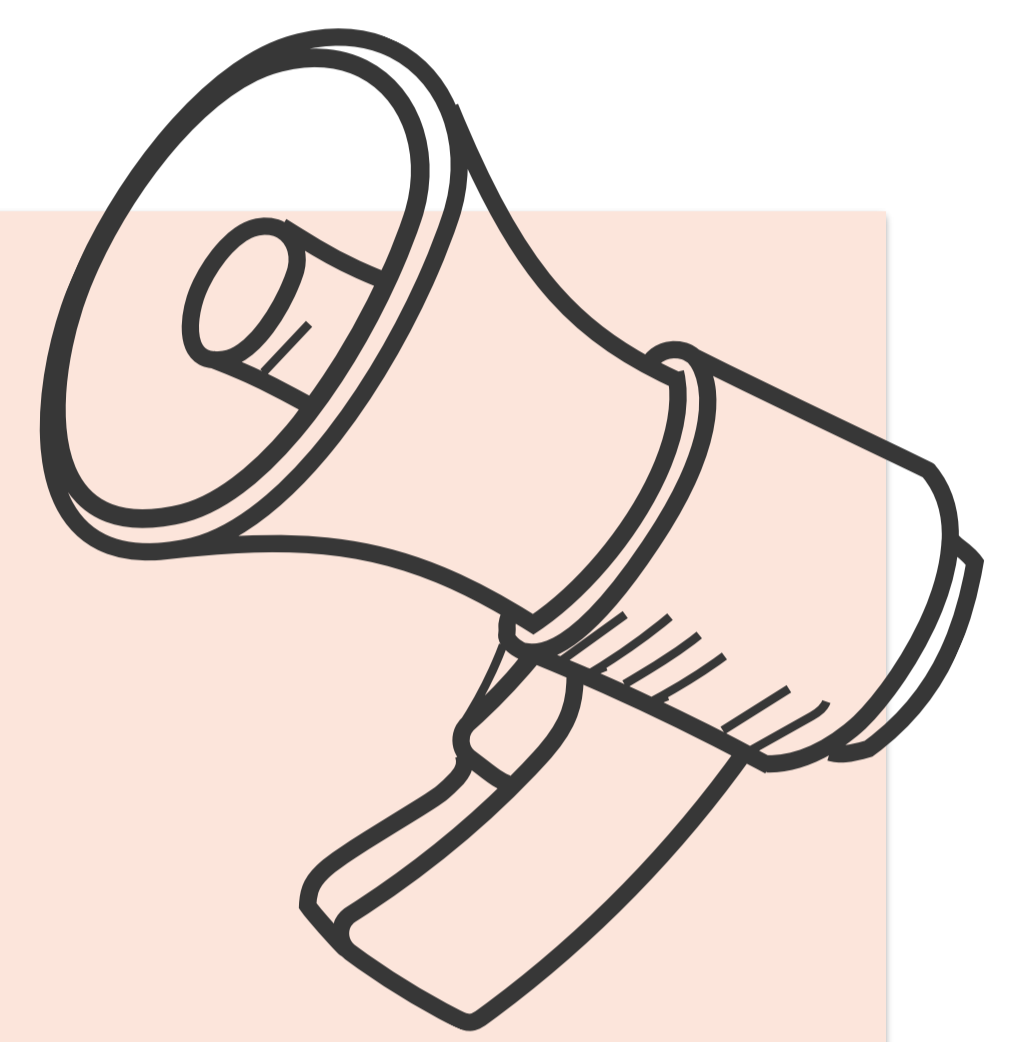
- few ใช้กับคำนามนับได้ ที่เป็นพหูพจน์
- little ใช้กับคำนามนับไม่ได้

some มีความหมายว่า บางส่วน

- ใช้ได้ทั้งคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้
- ใช้กับประโยคบอกเล่า และประโยคคำถามที่เป็นการยื่นข้อเสนอ การขอร้อง หรือการเสนอแนะ

Lots of / a lot of มีความหมายว่า จำนวนมาก

- ใช้ได้ทั้งคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้
- ทั้งสองคำเป็นภาษาที่ไม่เป็นทางการ แต่ a lot of จะมีความเป็นทางการมากกว่า lots of



A LITTLE / LITTLE / A FEW / FEW

A LITTLE

- Means a small amount / some
- A little + Uncountable Nouns
- Used with positive quantity

Example

- There is a little water in the jar.
- I need a little sugar for tea.

LITTLE

- Means almost nothing / not much
- Little + Uncountable Nouns
- Used with negative quantity

Example

- I'm sorry, I speak little French.
- There was little time to finish my homework.

A FEW

- Means a small amount / some
- A few + Plural Countable Nouns
- Used with positive quantity

Example

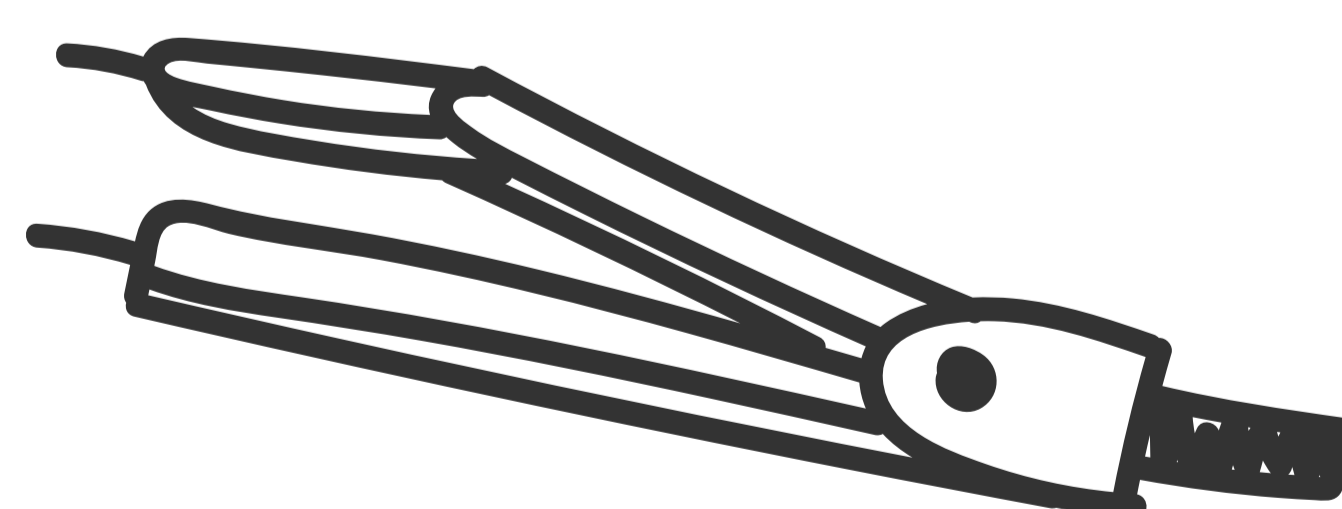
- He has a few good friends so he is happy.
- There are a few books on the shelf.

FEW

- Means not many / not enough
- Few + Plural Countable Nouns
- Used with negative quantity

Example

- I have got few friends in the city so I am lonely.
- They have got few cakes on the table.



Causative

เป็นโครงสร้างไวยากรณ์ ที่สร้างรูปแบบคำกริยาที่พูด เพื่อให้ผู้อื่นทำบางสิ่งบางอย่างให้ เช่น have, make, get, let แปลได้ว่า “ก่อให้เกิด”

Have

1) “have someone do something”

ให้ใครทำอะไรให้

2) “have something done”

เอาอะไรไปให้ใครทำให้

Make

1) “make someone do something”

บังคับหรือต้องการให้ใครทำอะไรให้

Get

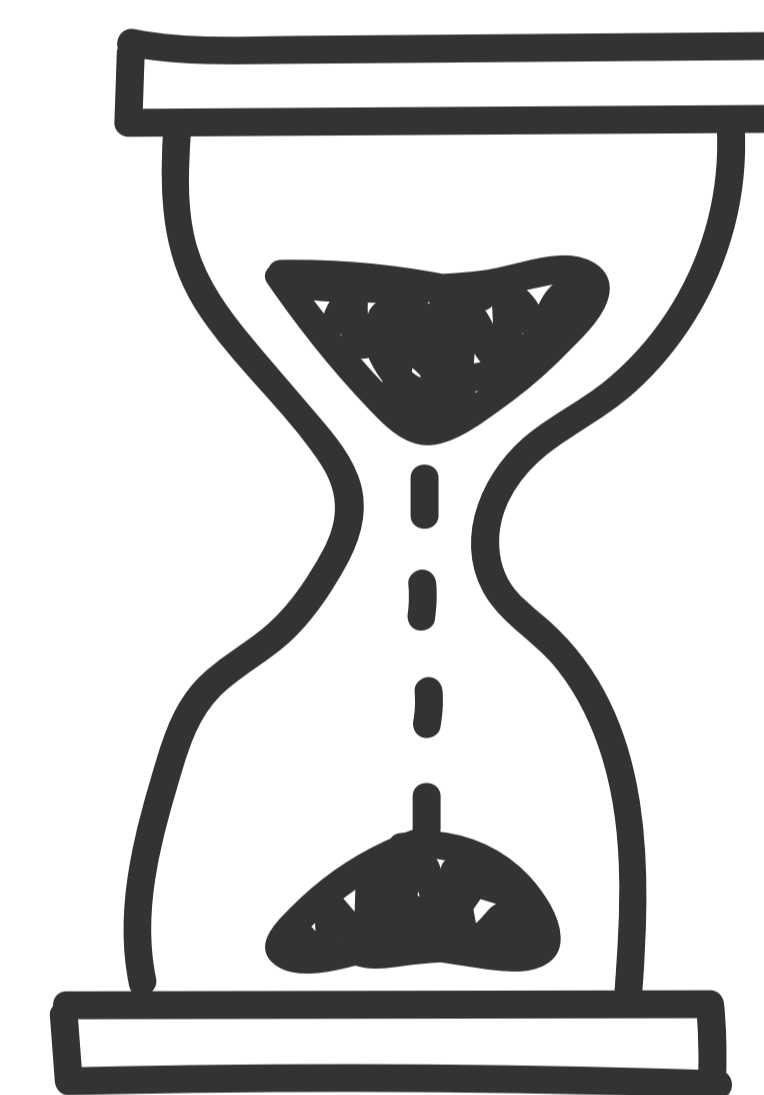
1) “get someone to do something”

ให้ใครทำอะไรให้

Let

1) “let someone do something”

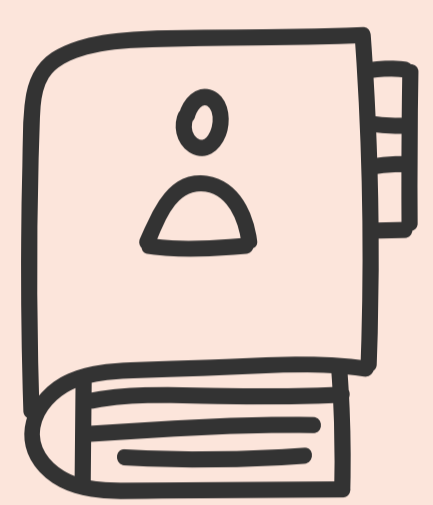
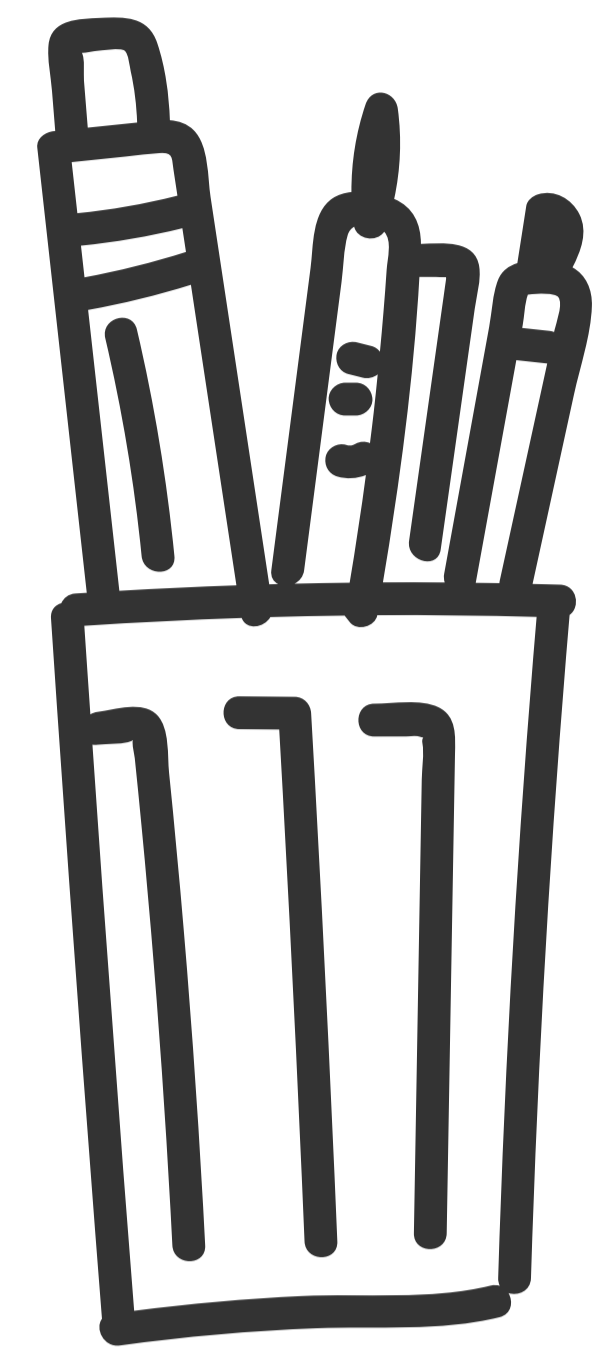
ปล่อยหรือยอมให้ใครทำอะไรให้



Causative

Help

1) “help someone to do something”
เราช่วยใครทำอะไร หรือใครช่วยทำอะไรให้เรา



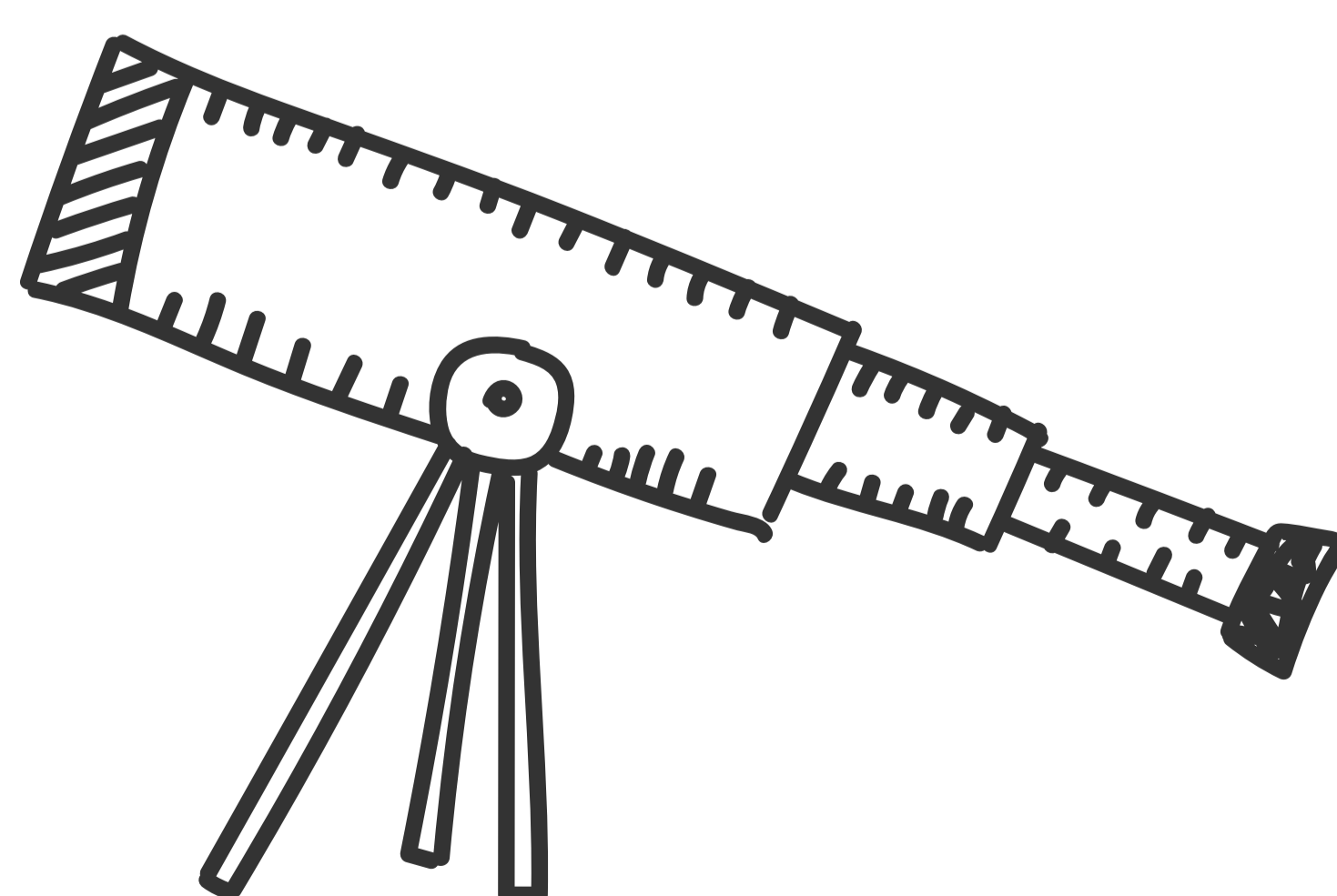
ตัวอย่าง

I got the cleaner to clean under the sofa.
ฉันให้คนทำความสะอาดเก็บกวาดใต้โซฟา

I made my sister carry my luggage.
ฉันให้น้องสาวของฉันถือกระเป๋าเดินทางให้

Joe lets me drive his car.
โจอนุญาตให้ฉันขับรถของเขา

My brother helps me to do my homework everyday.
พี่ชายของฉันช่วยฉันทำการบ้านทุกวันเลย



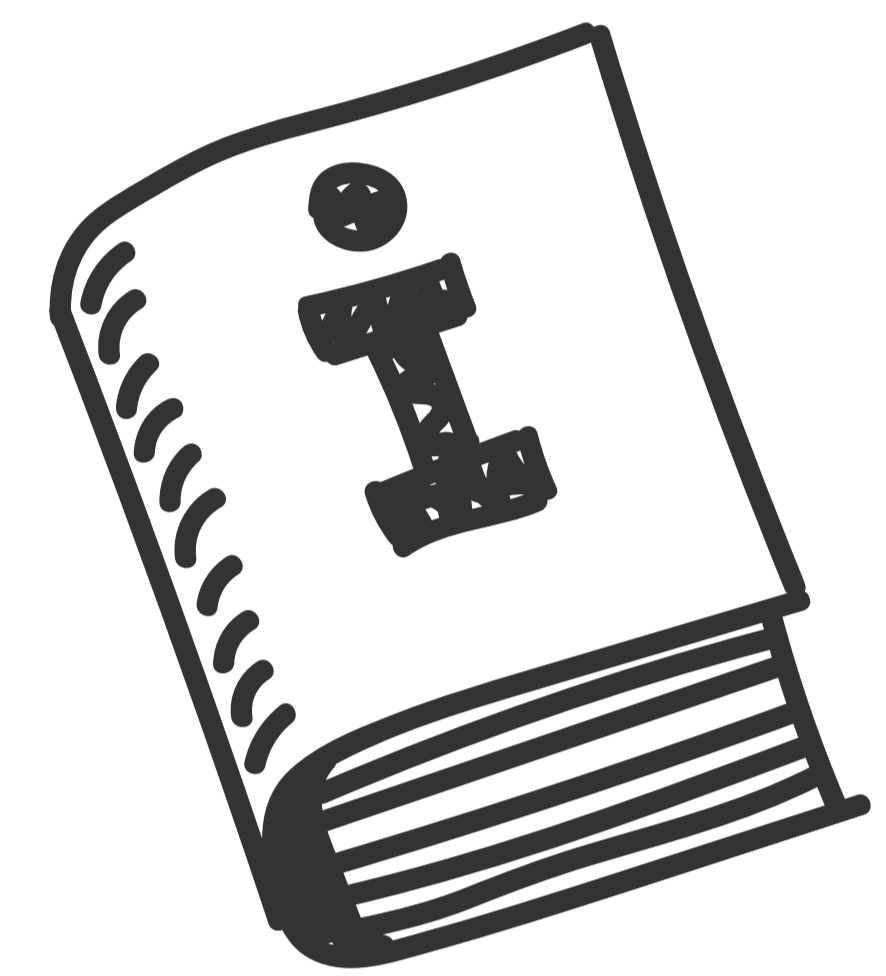


If clause

If clause (มีชื่อเรียกอื่นว่า conditional sentences) คือรูปแบบประโยคที่ใช้บอกว่า ถ้ามีสิ่งหนึ่งเกิดขึ้น (เงื่อนไข) อีกสิ่งก็จะเกิดขึ้นตาม (ผลลัพธ์)

If clause มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 4 แบบ

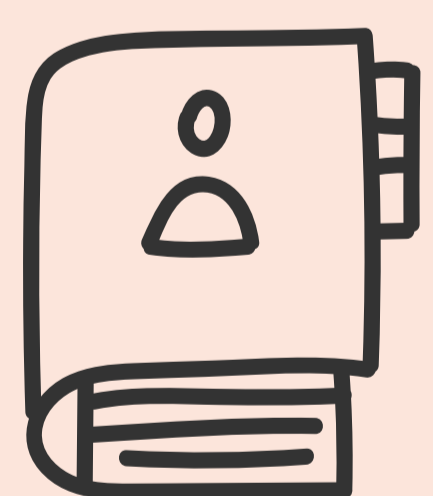
- 1) First Conditional Sentences
- 2) Second Conditional Sentences
- 3) Third Conditional Sentences
- 4) Zero Conditional Sentences



First Conditional Sentences

ประโยคแสดงเงื่อนไขที่สามารถเป็นความจริง หรือแสดงเงื่อนไขที่เป็นไปได้สูง

if + present simple, will + verb



ตัวอย่าง

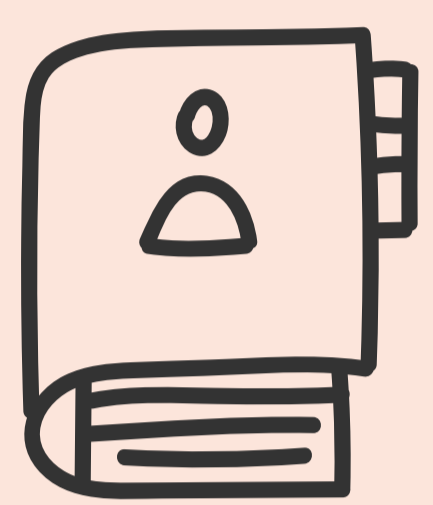
If I have time, I will help you.

ถ้าฉันมีเวลาพอ ฉันจะช่วยให้คุณเอง

Second Conditional Sentences

ประโยคแสดงเงื่อนไขที่ไม่สามารถเป็นความจริง หรือเงื่อนไขที่ไม่สามารถเป็นไปได้ (อาจจะใช้เป็นการแนะนำ)

if + past simple, would + infinitive



ตัวอย่าง

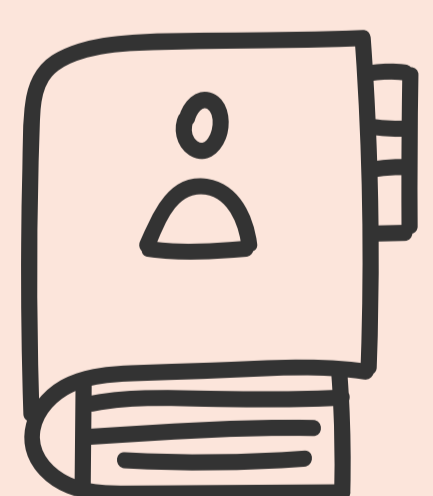
If I were you, I would go to the doctor.

ถ้าฉันเป็นคน คุณจะไปหาหมอ

Third Conditional Sentences

ประโยคแสดงเงื่อนไขในอดีต ที่ไม่สามารถเป็นจริงได้เลยในปัจจุบัน และเงื่อนไขนั้นตรงข้ามกันกับความจริงที่เกิดขึ้นในอดีตด้วย

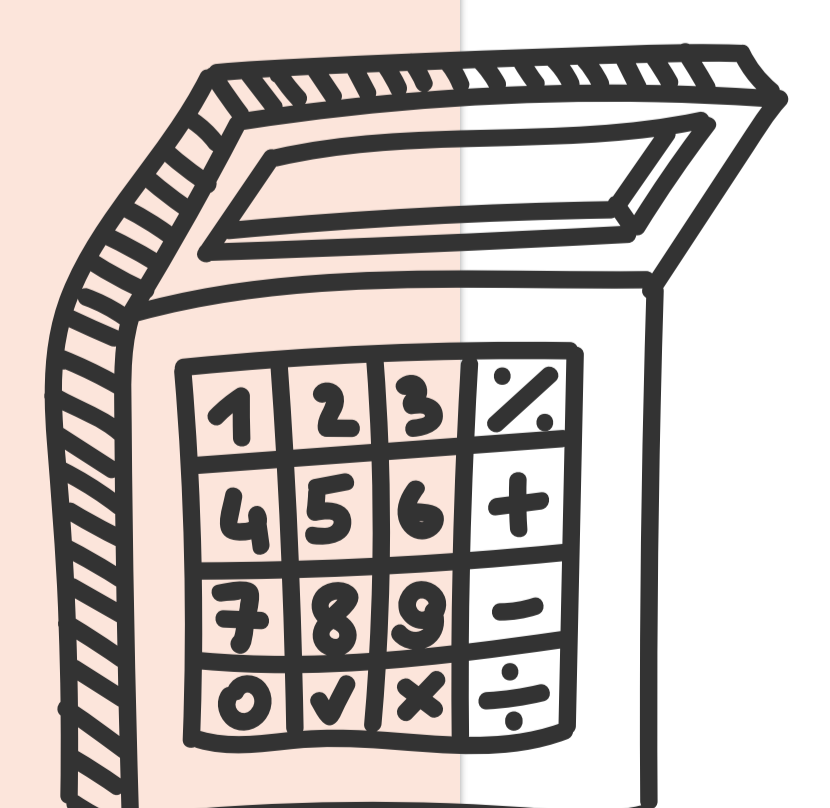
if + past perfect, would have + verb



ตัวอย่าง

They would not have gone to the beach by car if the weather had been better.

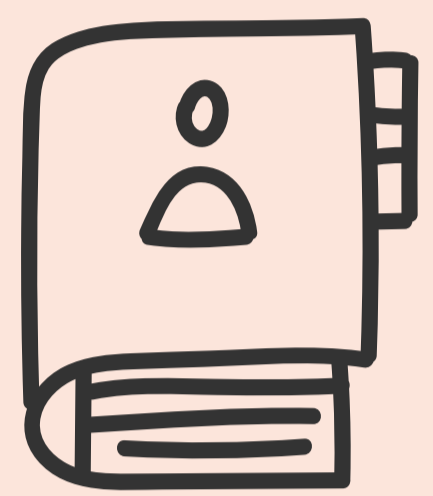
พวกเขาจะไม่ขับรถไปชายหาดแน่ๆ หากอากาศดีขึ้นกว่านี้



Zero Conditional Sentences

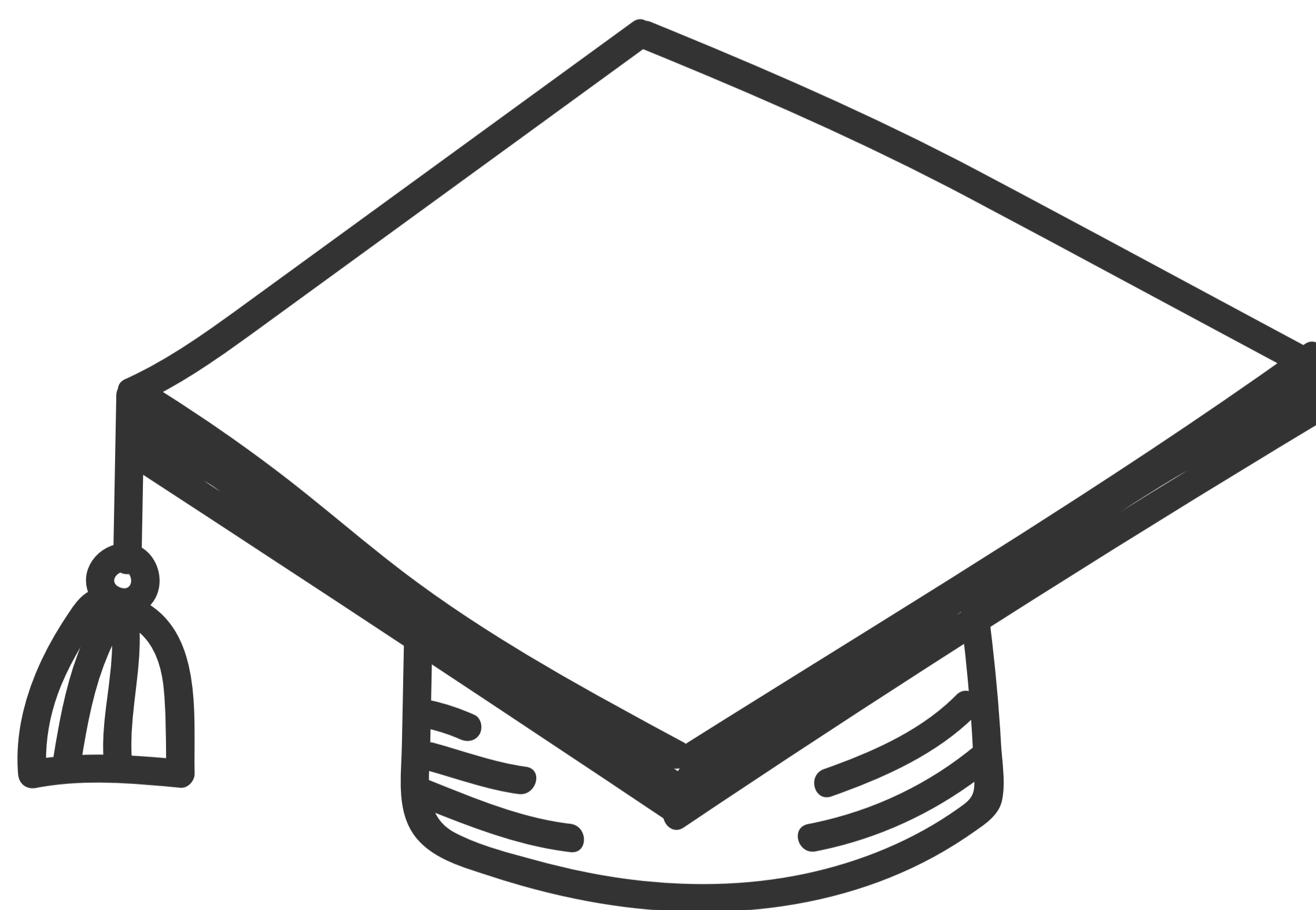
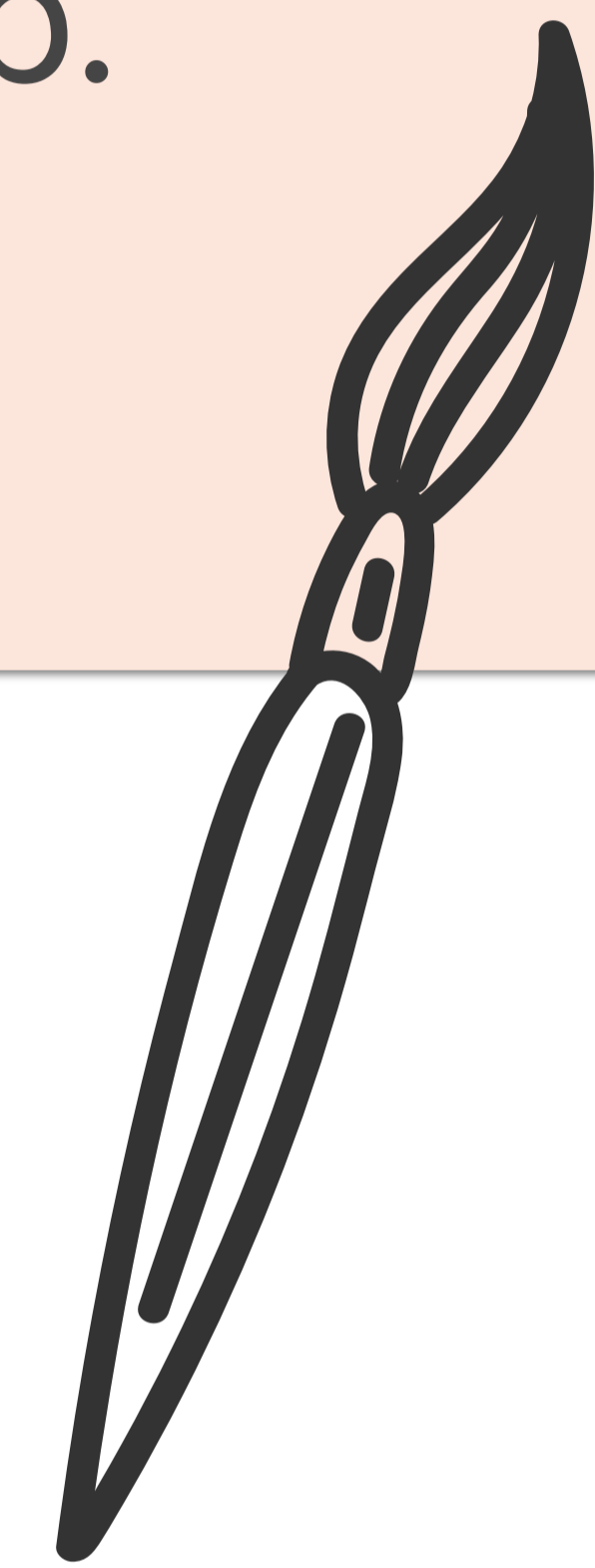
ประโยคแสดงเงื่อนไขที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงและสามารถคาดการณ์ผลของมันได้

If + present Tense, present simple



ตัวอย่าง

If you go to the park, you can see Marry in the shop.
ถ้าคุณไปที่สวน คุณจะเห็นแมรี่ได้ในร้าน

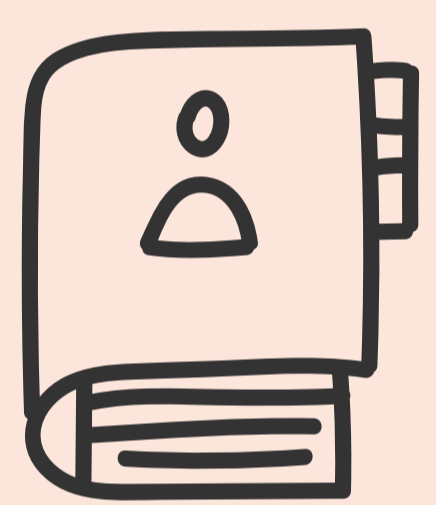


Relative clause

Relative clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนกับ Adjective ก็คือการขยายคำนาม/คำสรรพนาม ที่อยู่ข้างหน้า Relative clause จะช่วยให้เรารู้ว่าคำนามที่เรากำลังพูดถึงคือ อันไหน คนไหน หรือสิ่งไหนกันแน่ บางทีจะเรียกกันว่า Adjective Clause

Relative clause มี 2 แบบ คือ

- Defining Relative clause
- Non-defining Relative clause



ตัวอย่าง

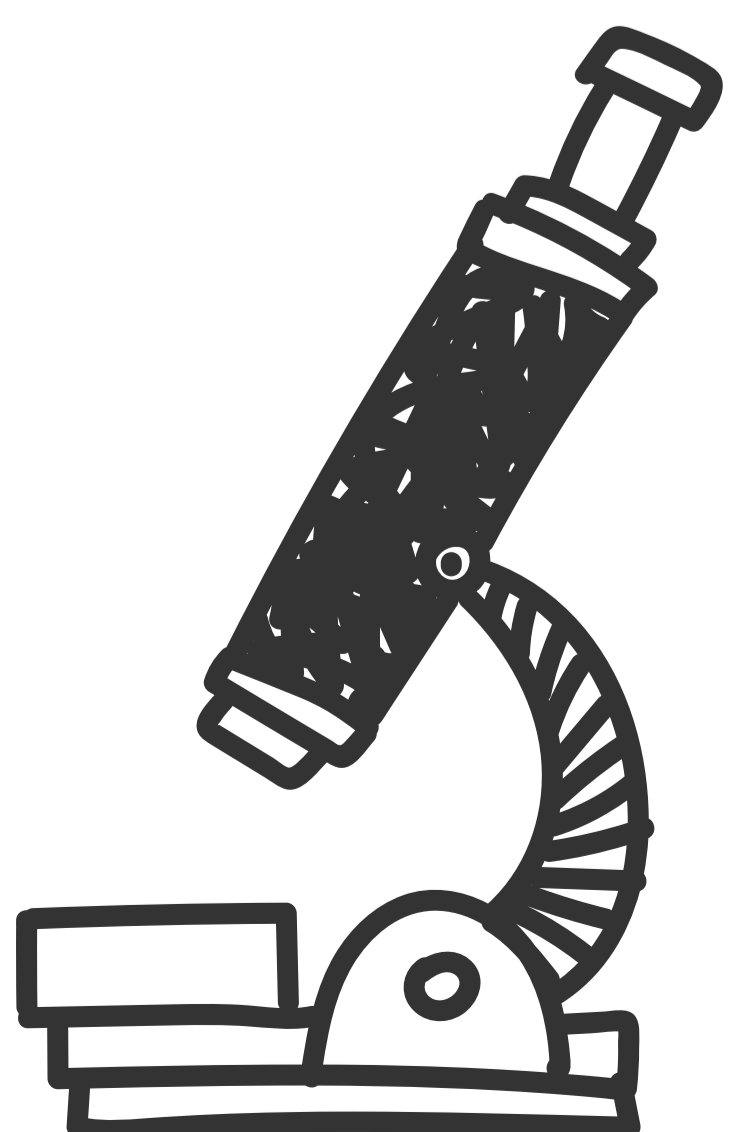
The cat is white. it is eating a salmon.

แมวตัวสีขาว มันกำลังกินแซลมอน

ตัวอย่างด้านบนนี้ คำคุณศัพท์(adjective) ที่ขยายคำนามแมวคือ white

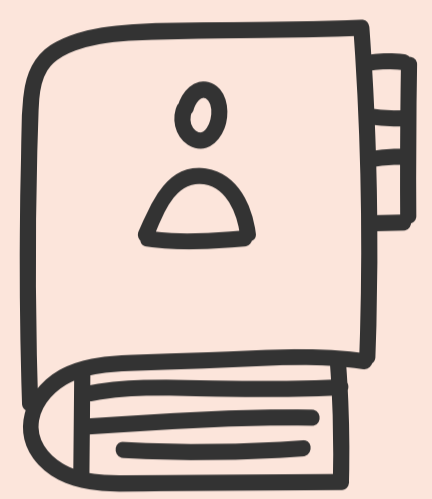
The cat, which is white, is eating a salmon.

แมวตัวที่สีขาวกำลังกินแซลมอน



Defining Relative clause

ทำหน้าที่คล้ายคำคุณศัพท์ (Adjective) เพื่อไปขยายคำนาม/คำสรรพนาม ที่อยู่ข้างหน้า ให้ได้ใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้นว่า เป็นคนไหน สิ่งไหน ของใคร

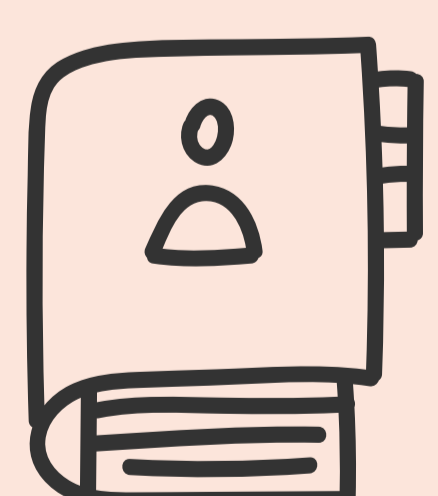


ตัวอย่าง

My brother who is a doctor lives in the Australia.
พี่ชายของฉัน ผู้เป็นหมอ อาศัยอยู่ในออสเตรเลีย

Non-defining Relative clause

ทำหน้าที่คล้ายคำคุณศัพท์ (Adjective) เพื่อไปขยายคำนาม/คำสรรพนาม ที่อยู่ข้างหน้า ให้ได้ใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้นว่า หมายถึง คนไหน สิ่งไหน ของใคร โดยจะขึ้นต้นด้วยคำสรรพนาม (Pronoun) ดังนั้นคำสรรพนามที่ขึ้นต้น Defining Relative Clause จึงเรียกว่า Relative Pronoun ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับคำนามที่ขยาย เช่น ถ้า Defining Relative Clause ขยายนามที่เป็นคน Relative Pronoun ก็ต้องเป็นคำที่ใช้แทนคน ฯลฯ



ตัวอย่าง

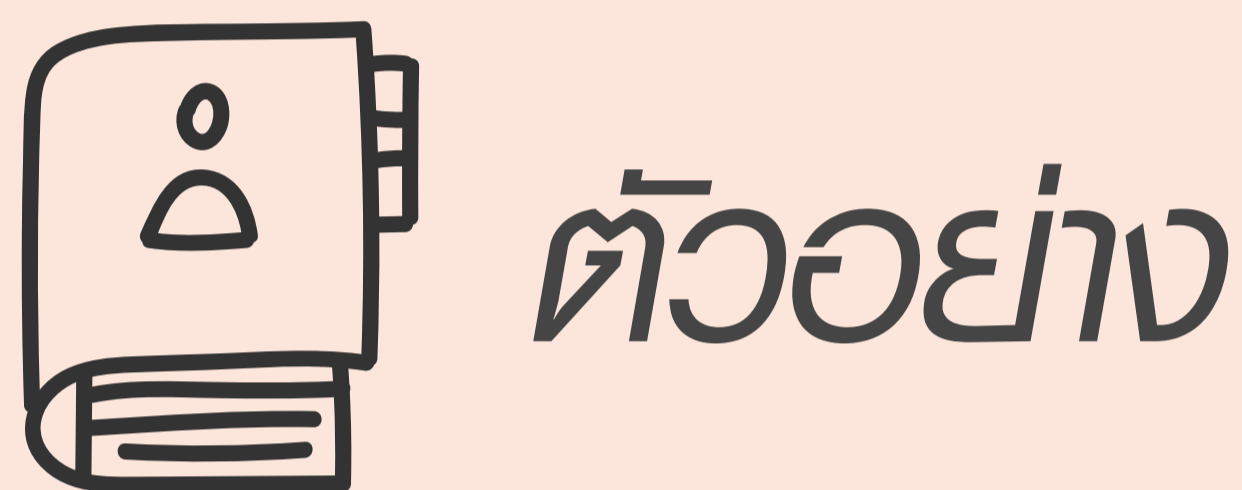
My brother, who works for Microsoft, lives in the USA.
พี่ชายของฉัน ผู้ที่ทำงานกับบริษัทไมโครซอฟท์ อาศัยอยู่ในอเมริกา

Participle

Participle คือ การนำคำกริยา(Verb) มาเติม -ing หรือ -ed แล้วทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์(Adjective) มีอยู่ 2 ประเภท คือ

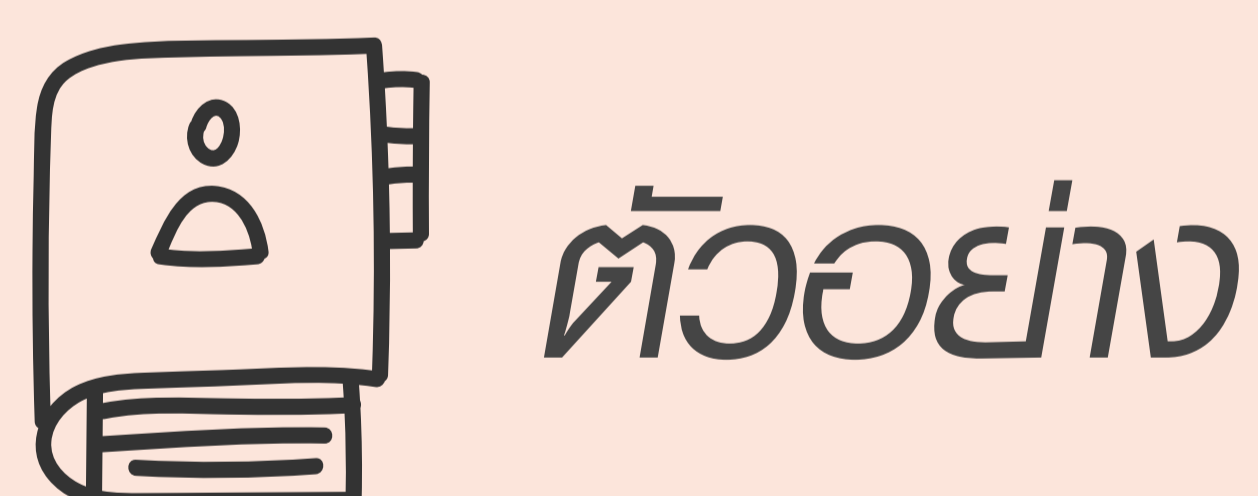
- 1) Present participle คำกริยาเติม ing (v-ing)
- 2) Past participle คำกริยาเติม ed หรือคำกริยาช่อง 3

Present participle

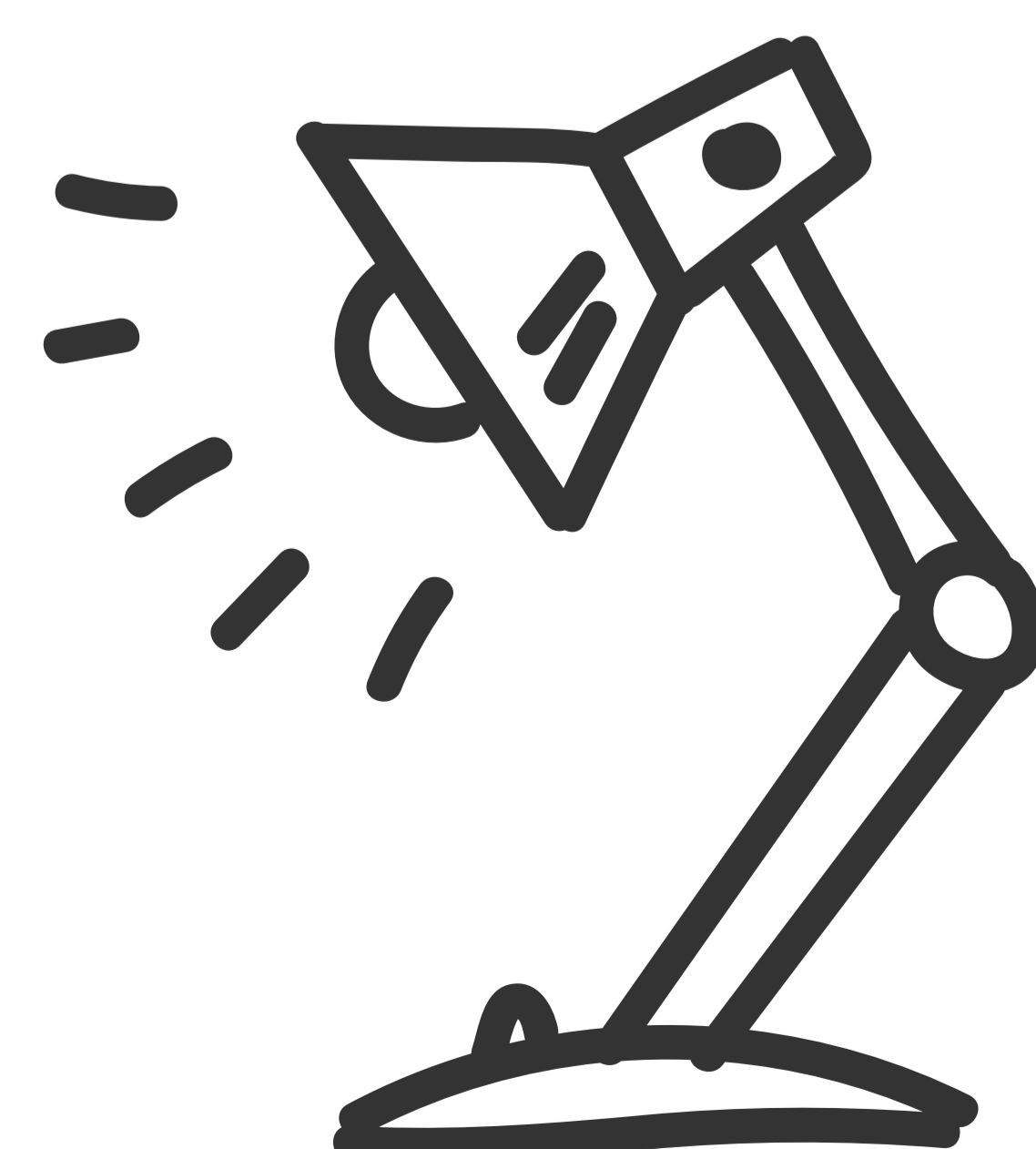


This movie is very interesting.
ภาพยนตร์เรื่องนี้ น่าสนใจมาก

Past participle

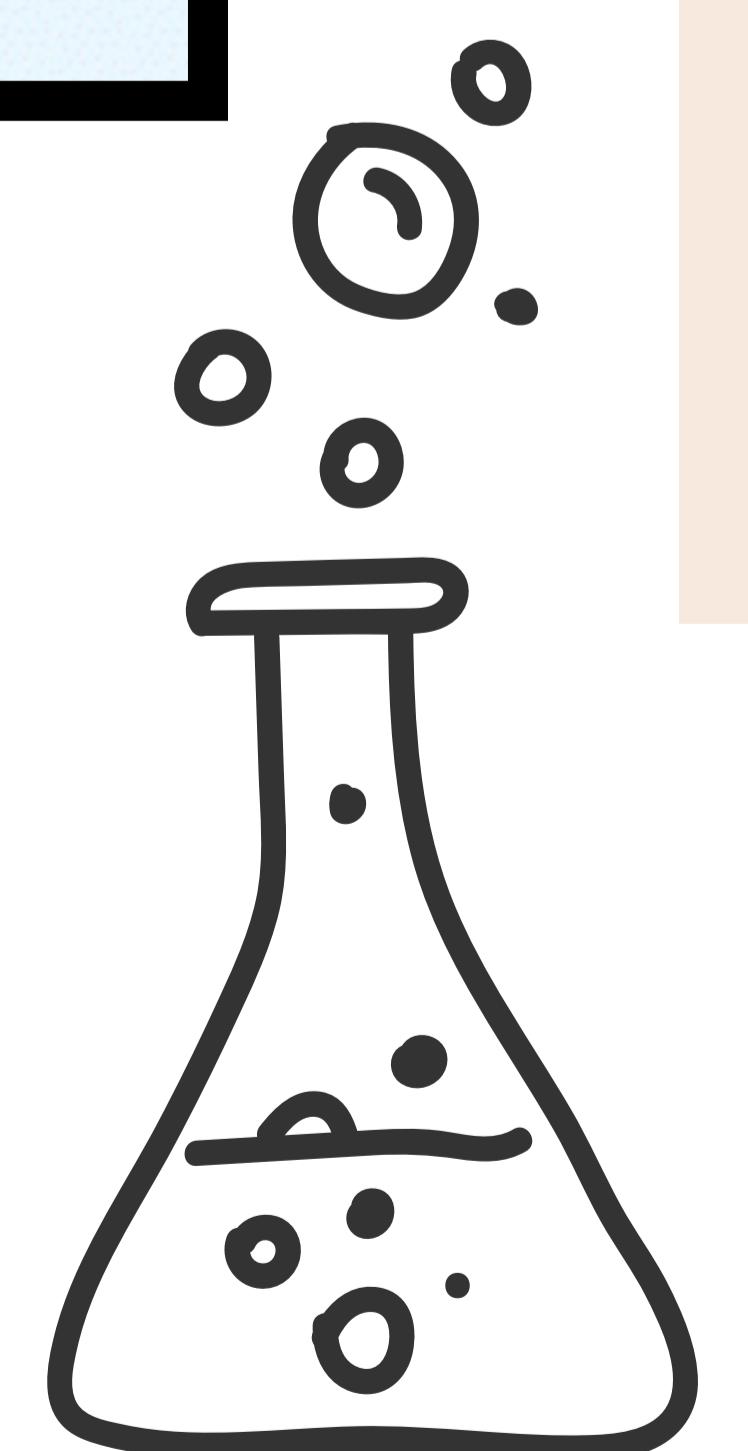
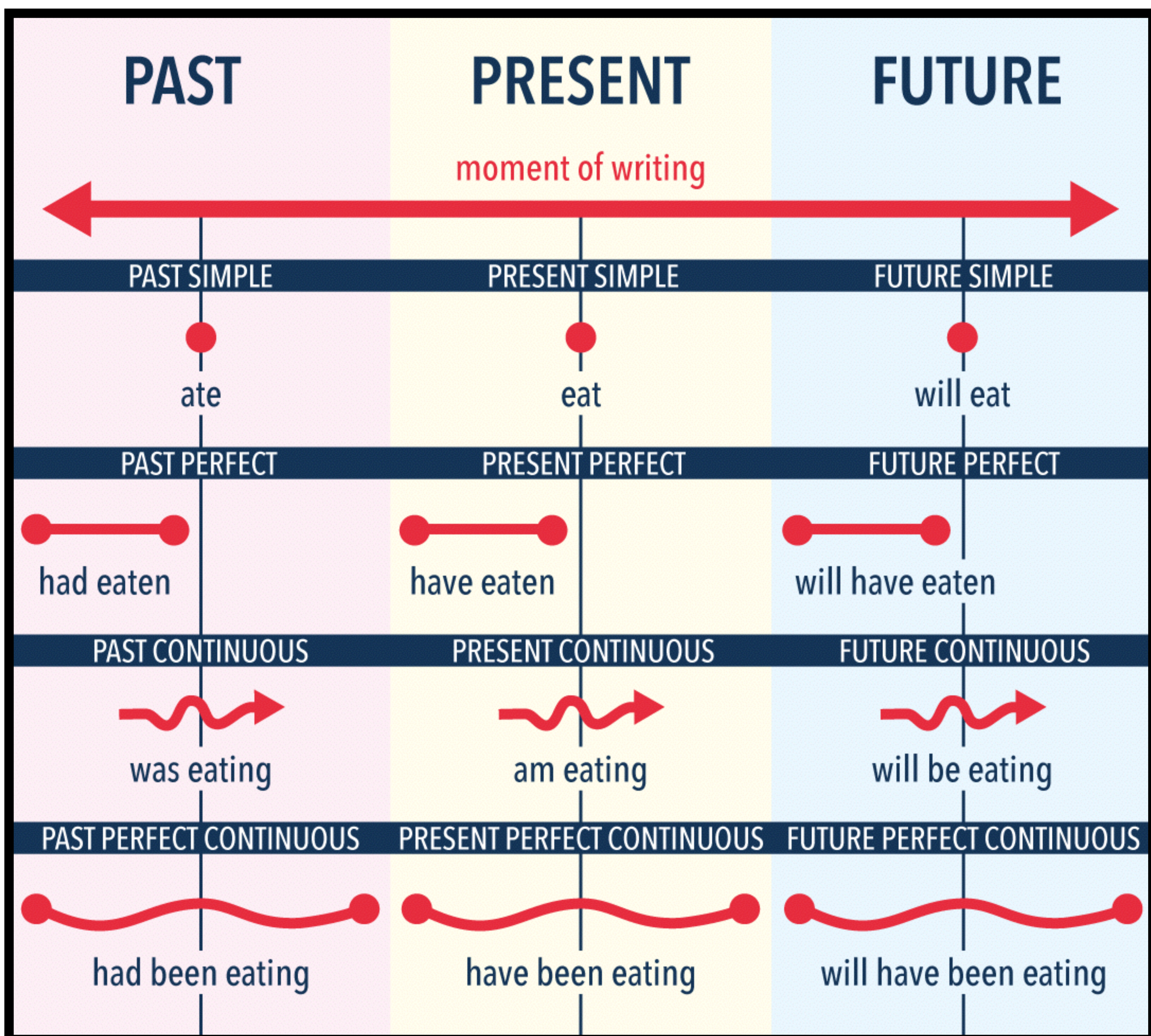


Have you ever read this book?
คุณเคยอ่านหนังสือเล่มนี้หรือยัง



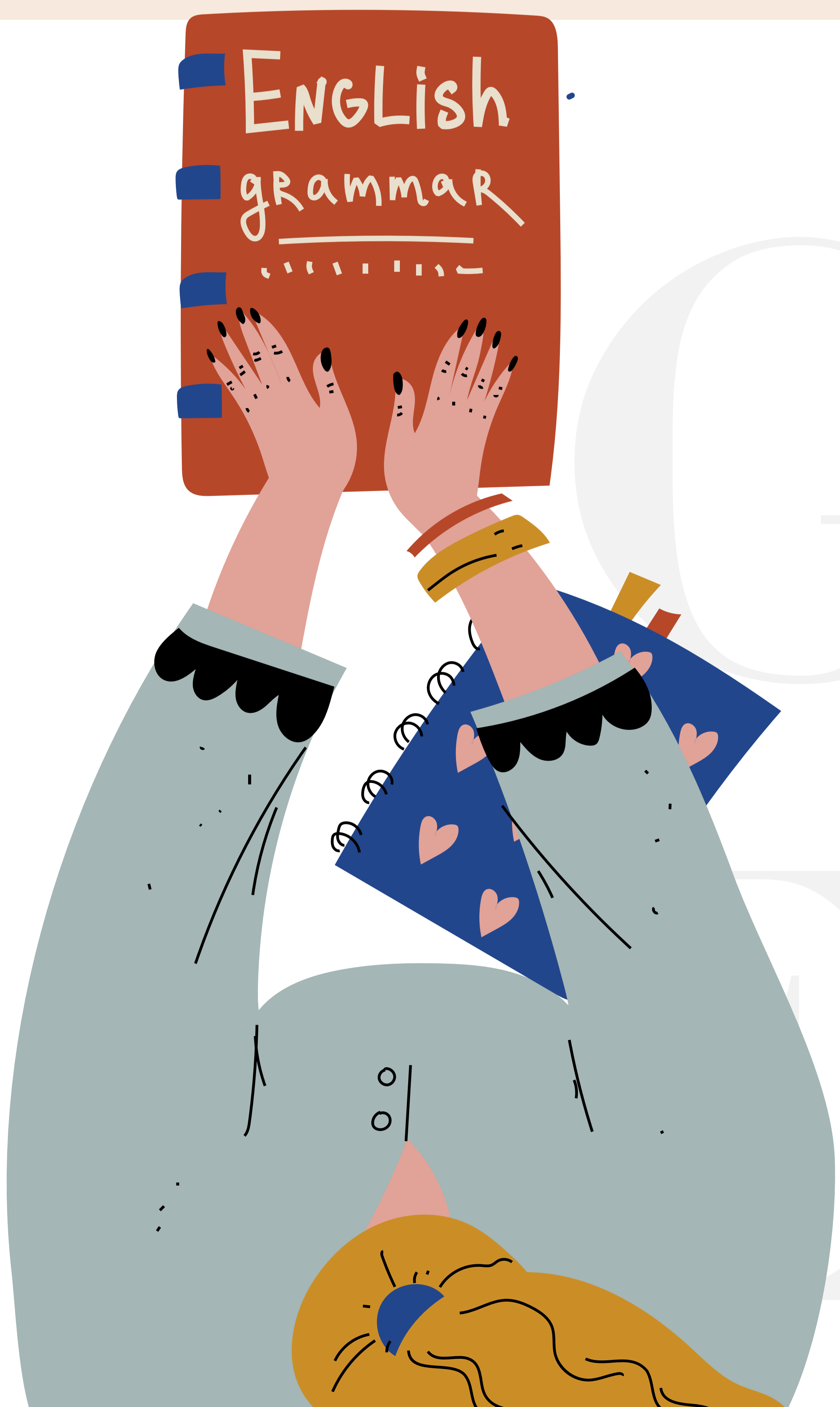
Tense

Ebook เล่มนี้อาจจะไม่ได้เจาะจงเรื่อง Tense มากนัก เพราะเนื้อหาจะค่อนข้างเจาะลึก ดังนั้นจึงมี Infographic ในการใช้งาน Tense ให้ดูแบบเข้าใจง่าย เพื่อนำไปใช้ในข้อสอบได้



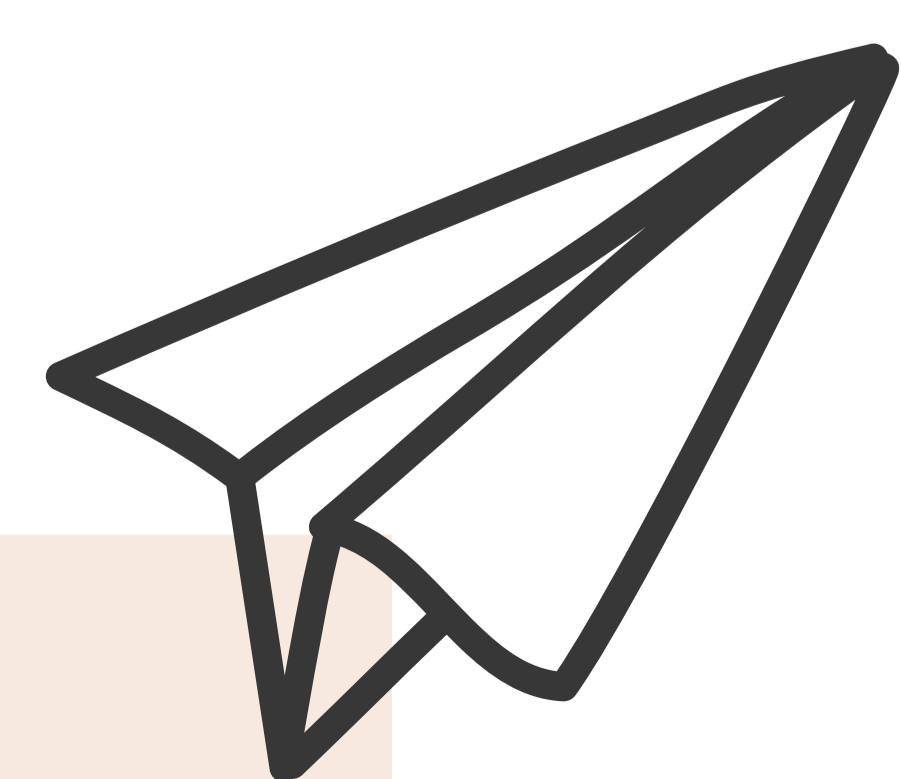


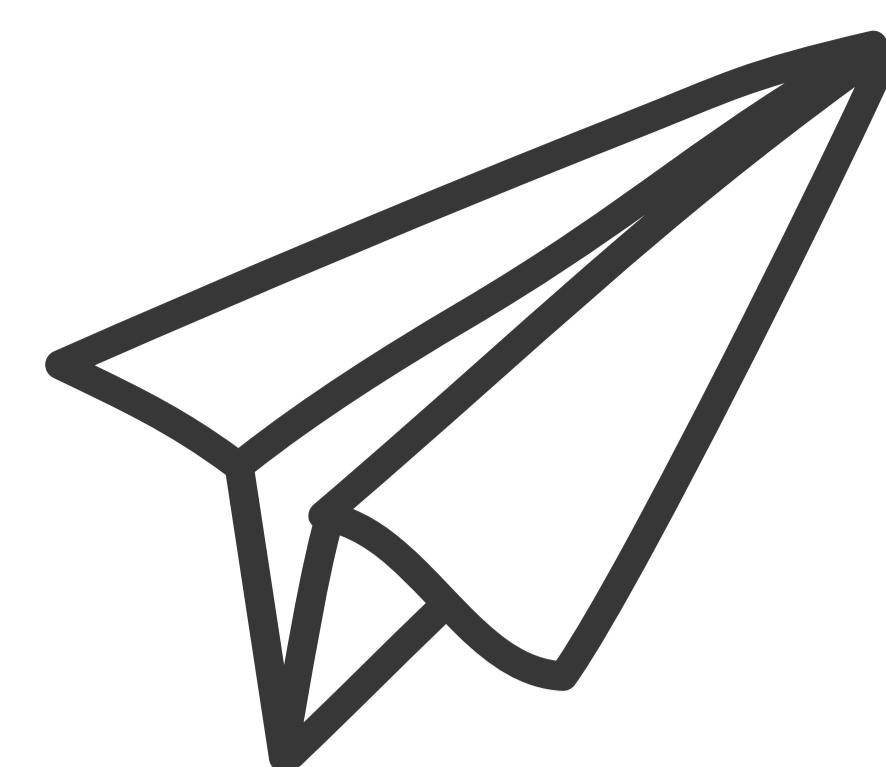
ตะลุย ข้อสอบเก่า





เนื้อหาในพาร์ทต่อไปนี้จะเป็นการยกตัวอย่างของ
ข้อสอบที่มีอยู่ในแต่ละปีมาให้ได้อ่านและทำความเข้าใจกัน





(U 63) At the gym

Receptionist: Good afternoon! Welcome to the Chulalongkorn University Fitness Center. How can I help you?

Kevin: Hi, my name is Kevin. I'm an exchange student and new here. _____?

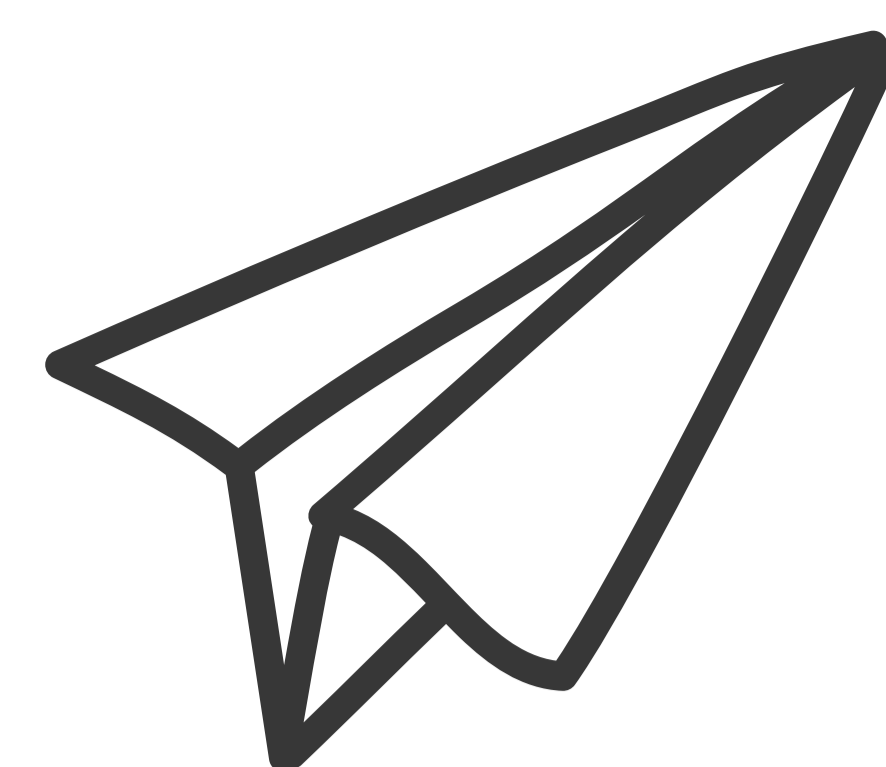
Receptionist: Sure. I can give you a tour of the gym and explain the gym rules.

1. Could you please introduce yourself a bit
2. Can you give me information about the gym
3. Do I have to pay for the gym
4. Do you know how to be a member of the gym
5. Could you show me where the gym is

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

1. คุณช่วยแนะนำตัวคุณเองสักเล็กน้อยได้ไหมครับ
2. คุณช่วยให้ข้อมูลผมเกี่ยวกับยิมนี้ได้ไหมครับ
3. ผมต้องจ่ายเงินเพื่อเข้ายิมนี้ไหมครับ
4. คุณรู้วิธีเป็นสมาชิกของยิมนี้ไหมครับ
5. คุณช่วยบอกผมหน่อยว่ายิมอยู่ที่ไหนครับ





(U 63) Calling someone at work

Caller: Hello. This is Daniel. May I speak to Ms. Jones, please.

Receptionist: _____, I'll check if she is in her office.

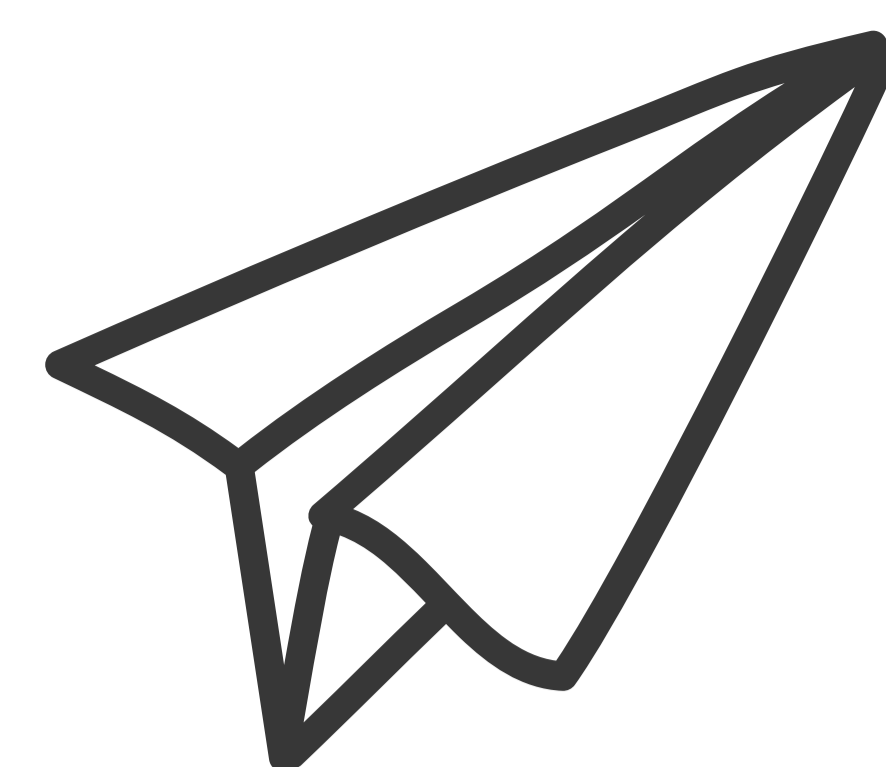
Caller: Thank you.

1. Please take a message
2. Please leave her a message
3. Call her as soon as possible
4. Hold the line a moment
5. You've got the wrong number

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

1. จดข้อความไว้หน่อยได้ไหมคะ
2. โปรดฝากข้อความไว้ให้เธอดีค่ะ
3. โทรหาเธอให้เร็วที่สุดเท่าที่ทำได้นะคะ
4. รบกวนถือสายรอสักครู่ค่ะ
5. คุณโทรมาผิดเบอร์แล้วค่ะ





(U 61) Ordering food in a restaurant

Waitress: Hello, I will be your waitress today.

_____10_____ ?

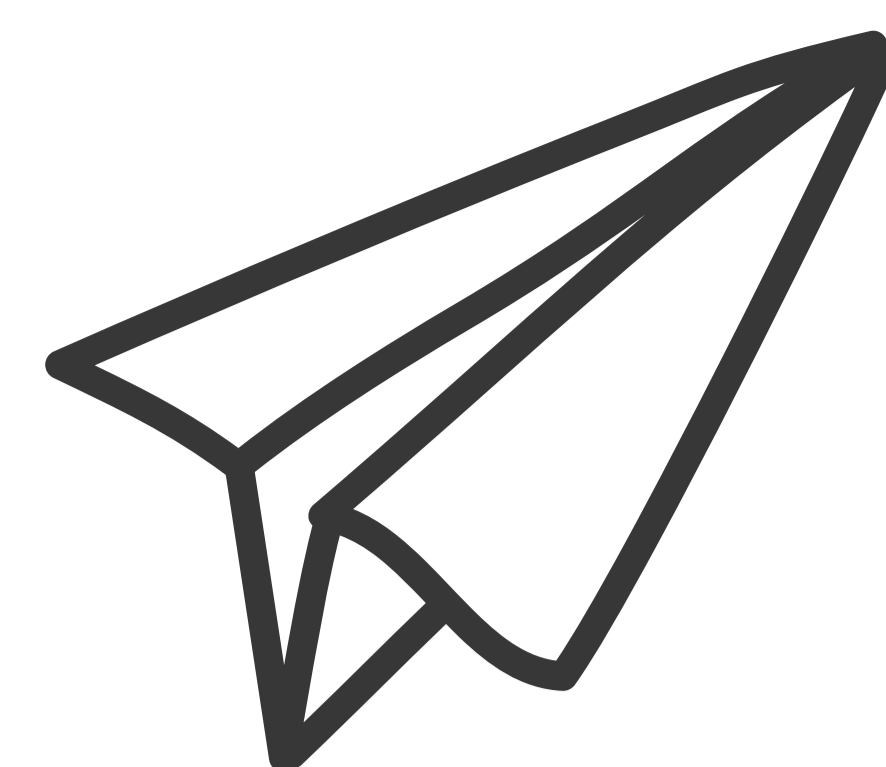
John: Yes. I would like an iced coffee, please.

1. Would you care for desserts
2. What's your favorite drink
3. Can I get you both any drinks
4. What do you want to buy
5. How do you find an iced coffee

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)



1. ต้องการรับของหวานไหมคะ
2. เครื่องดื่มที่คุณชอบคืออะไรคะ
3. ดิฉันขออนุญาตเสิร์ฟเครื่องดื่มให้คุณทั้งสองคนนะคะ
4. คุณต้องการซื้ออะไรคะ
5. คุณคิดอย่างไรกับกาแฟเย็นคะ



(U 63) Three friends

Sarah: Would both of you mind if I stop by Marcus bookstore on our way to the movie?

Sonja: _____. I would love to look at their New Book selection.

So, I would like to stop there also.

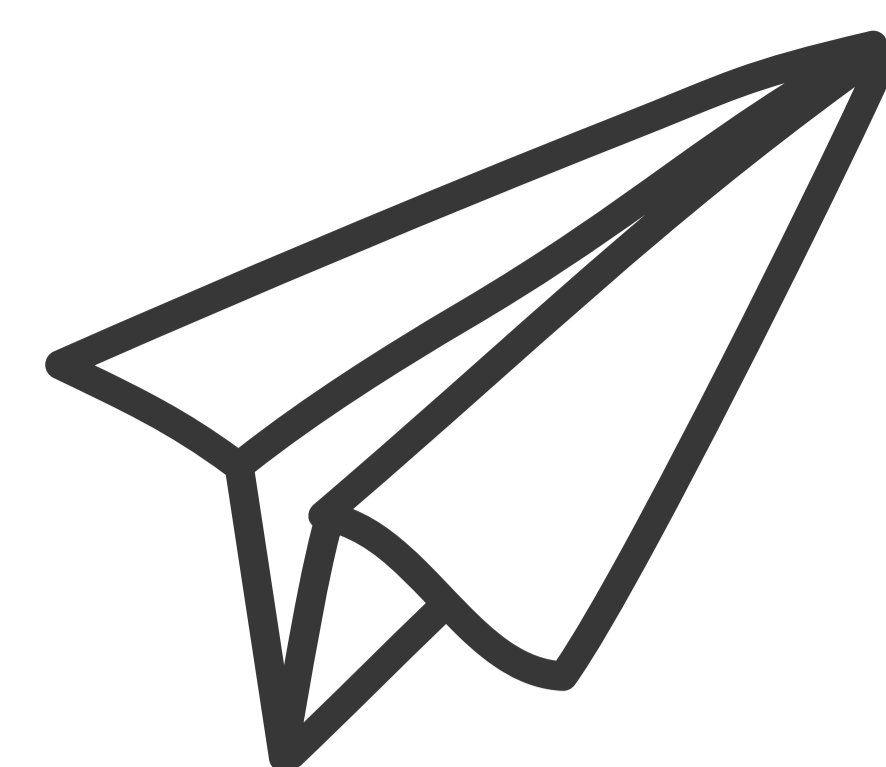
1. Yes, I would
2. No, not at all
3. Sorry, I can't
4. No, you can't
5. I'm afraid you can't

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

1. ใช่ฉันรังเกียจ
2. ไม่รังเกียจจ้า
3. ขอโทษด้วย ฉันทำไม่ได้
4. ไม่ เธอทำไม่ได้
5. ฉันเกรงว่าเธอจะทำไม่ได้นะ



หากมีการถามประโยค Would/Do you mind ถ้าผู้ตอบอนุญาตให้ตอบ No เช่น No, not at all และเรายังสามารถตอบกลับว่า Sure ในการอนุญาตได้เช่นกัน Sure, no problem. หรือ Sure, go ahead.



(ปี 60) A number of college students are under immense pressure to appear perfect to their fellow classmates.

1. minute 2. incomplete 3. manageable 4. great 5. harmful

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

นักเรียนจำนวนมากกำลังตกอยู่ภายใต้ความกดดันที่มหาศาลเพื่อที่จะแสดงความสมบูรณ์แบบเหมือนกับเพื่อนร่วมห้อง

1. เล็ก / 2. ไม่สมบูรณ์ / 3. สามารถจัดการได้ /
4. great (มากมาย/มหาศาล) / 5. อันตราย



(ปี 63) The storm led to _____ of people of all ages by the Coast Guard.

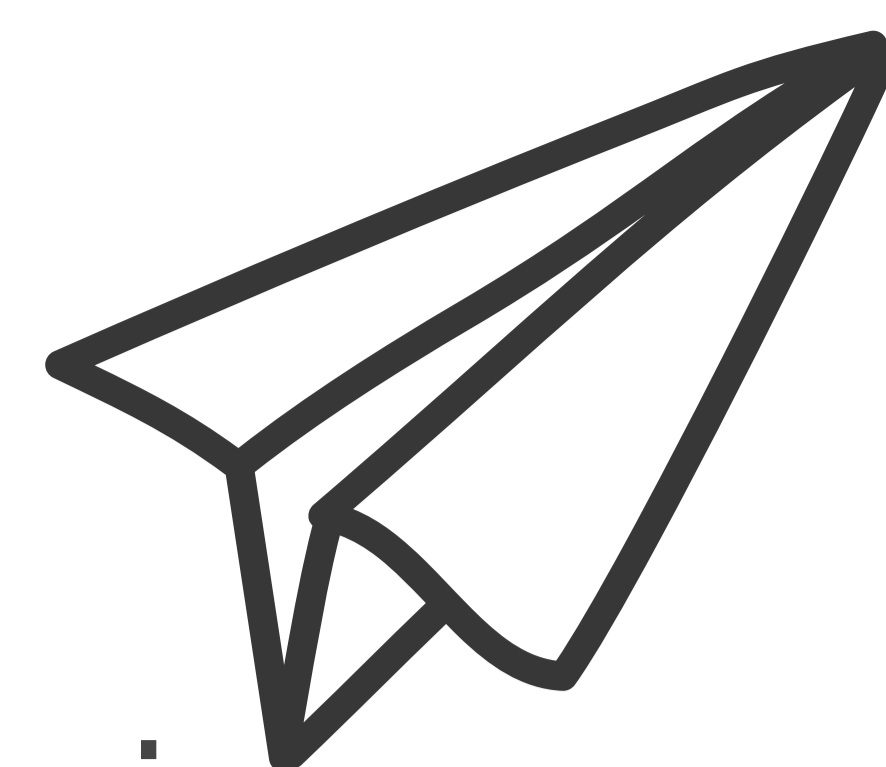
1. exploitation 2. cooperation 3. evacuation
4. reduction 5. construction

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

พายุนำไปสู่ _____ ของประชาชนทุกช่วงอายุซึ่งถูกดำเนินการโดยยามชายฝั่ง

1. การเอาเปรียบ/การนำมาใช้ / 2. ความร่วมมือ /
3. การอพยพ / 4. การลดลง / 5. การสร้าง

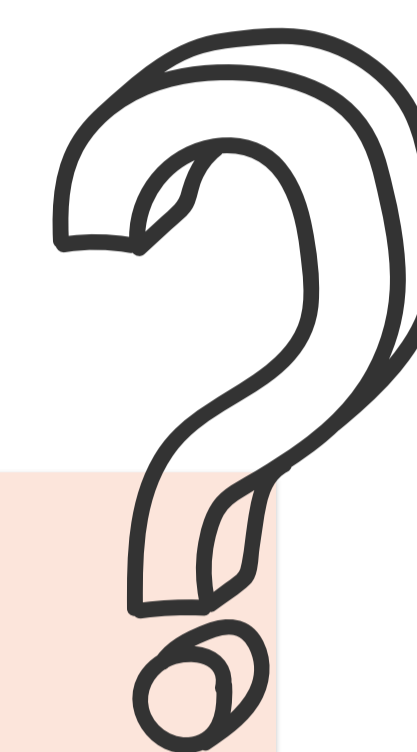




(ปี 59) Unlike some of the other photographers, he avoids using _____ lighting, preferring to stick to _____ light and conditions.

1. artificial, natural
2. original, essential
3. customary, ordinary
4. synthetic, manufactured
5. imaginary, unrealistic

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)



ตอบ 1) ไม่เหมือนกับนักถ่ายภาพคนอื่นๆ เขาสึกเสี่ยงการใช้แสงที่ถูกประดิษฐ์ขึ้น (artificial) ชอบใช้แสงและสภาพที่เป็นธรรมชาติ (natural) มากกว่า

(ปี 60) A team of researchers working at a dig site in Scotland has unearthed tetrapod fossils dated to approximately 15 million years ago.

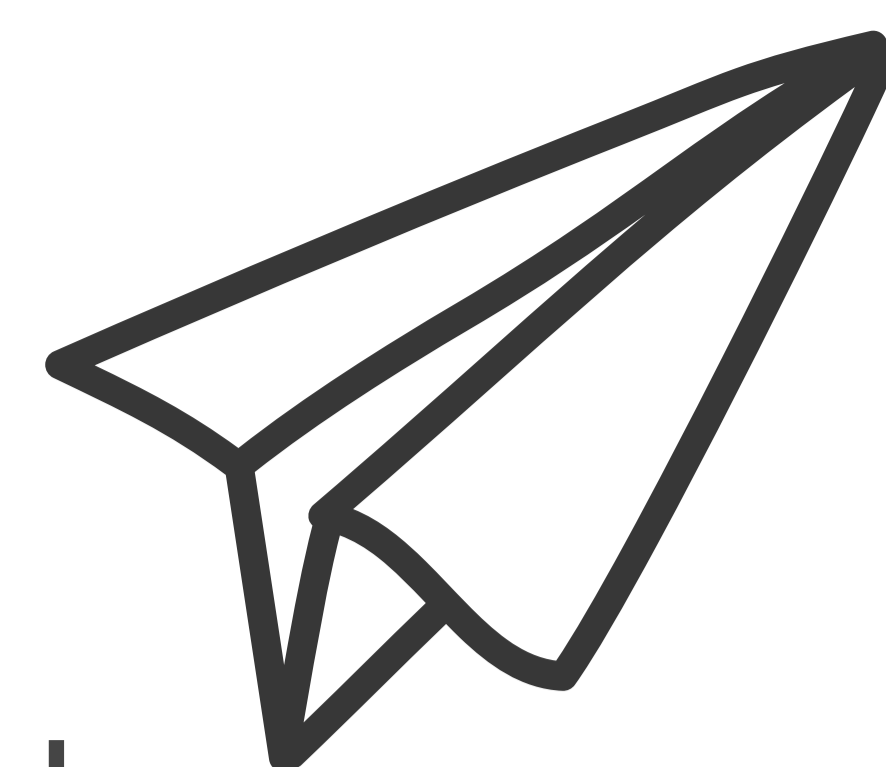
1. unattached
2. discovered
3. demolished
4. studied
5. maintained

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

ทีมของนักวิจัยซึ่งทำงานที่แหล่งขุดในสกอตแลนด์ค้นพบฟอสซิลสัตว์จตุบาทที่ถูกระบุอายุไว้ประมาณ 15 ล้านปีมาแล้ว

1. ไม่ติดกับส่วนอื่น / 2. ค้นพบ / 3. รื้อถอน, ทำลาย
4. ศึกษา / 5. รักษาไว้





(ปี 61) It was believed that parity could be achieved simply by giving women and men the same opportunities.

1. difficulty 2. creativity 3. humanity 4. eternity 5. equality

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

เชื่อกันว่าความเท่าเทียมสามารถบรรลุได้อย่างง่ายด้วยการให้โอกาสที่เหมือนกันกับผู้หญิงและผู้ชาย

1. ความยาก / 2. ความคิดสร้างสรรค์ / 3. มนุษยชาติ /
4. ความนิรันดร / 5. ความเท่าเทียม



(ปี 60) The adverse effects of this drug, including dizziness, nausea, and headaches, have caused it to be withdrawn from the market.

1. artificial 2. energetic 3. harmful 4. beneficial 5. opposite

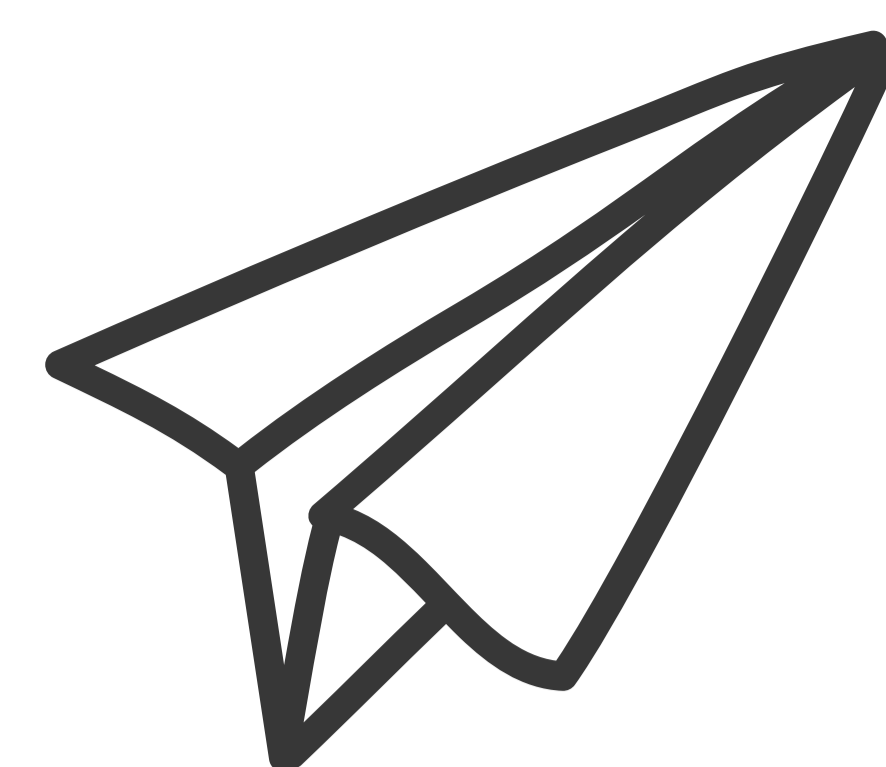
เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

ผลที่อันตรายของยานี้ประกอบไปด้วยอาการวิงเวียนศีรษะอาการคลื่นไส้และอาการปวดศีรษะเป็นสาเหตุให้มันถูกถอนออกจากท้องตลาด

ตอบ 3) harmful (อันตราย)

- artificial (ที่ถูกประดิษฐ์ขึ้น) / - energetic (ซึ่งมีพลัง) /
- beneficial (ที่มีประโยชน์) / - opposite (ที่อยู่ตรงข้าม)





(U 60) The anterior pituitary gland released growth hormone into the bloodstream.

1. The Canadian singer announced that her new album will be released in 2018.
2. This practice released tension in my shoulders, neck, and upper-back.
3. Methane is released during the production and transport of coal, natural gas, and oil.
4. He released the handbrake and drove to the edge of the pond.
5. 224 captured persons have been released after being held hostage by the separatists.

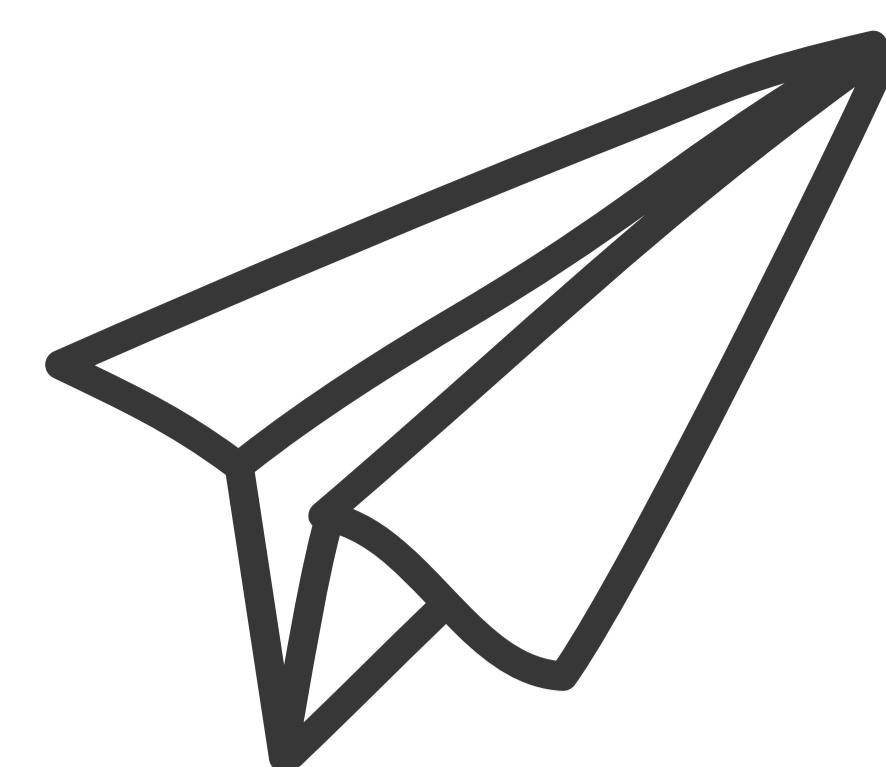
เฉลย (สีแดง ปิดเส้นใต้)

คำตอบคือตัวเลือกที่ 3) released ในโจทย์แปลว่า ปลปล่อย (สาร)

ส่วน released ในตัวเลือกอื่น ๆ มีความหมายดังนี้

- 1) ปลปล่อย (อัลบั้มเพลง) / 2) พ่อนคลาย /
- 4) ปลด (เบรก) / 5) ปลปล่อยตัว





(U 59) It's time this company moved into the computer age.

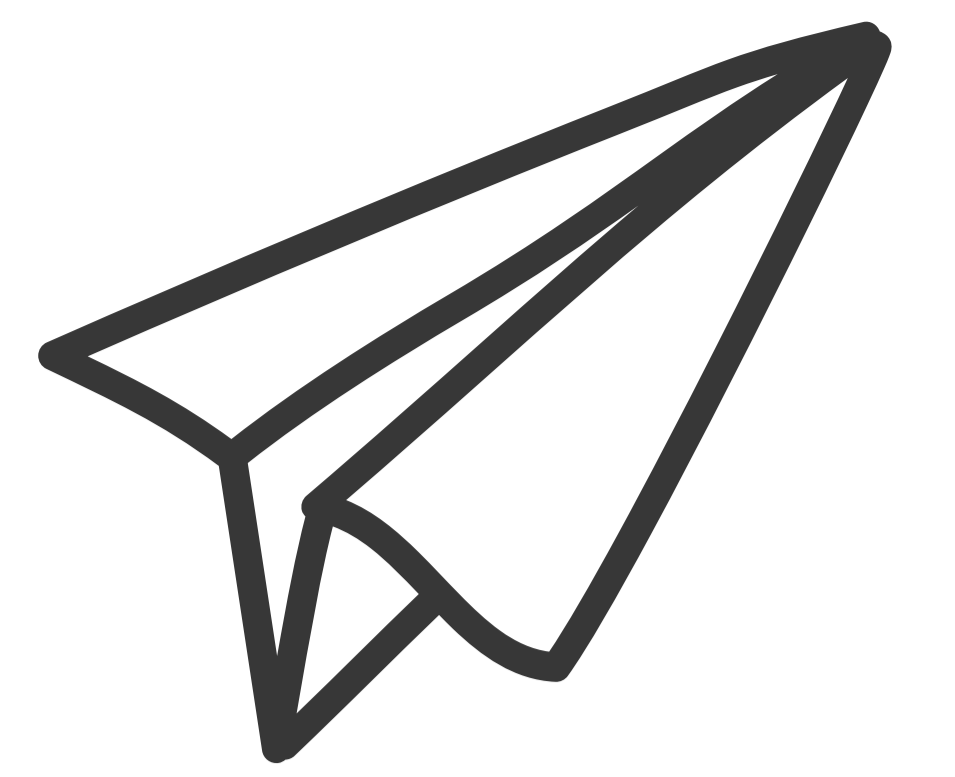
1. We face the Brown era in fiction and a dark age for popular history.
2. It's been an age since we last spoke.
3. Sunbathing can prematurely age and wrinkle the skin.
4. She was 74 years of age when she wrote her first novel.
5. We didn't have a clue how to age these animals.

เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

คำตอบคือข้อ **1) age** ในโจทย์แปลว่า ยุค มีความหมายเหมือนกันข้อ 1
ส่วน age ในข้ออื่นๆนั้น มีความหมายดังนี้

- 2) เป็นเวลานาน / 3) ทำให้แก่ขึ้น /
- 4) อายุ / 5) ระบุอายุ





(U 59) It really makes me cross to see people dropping litter in the street.

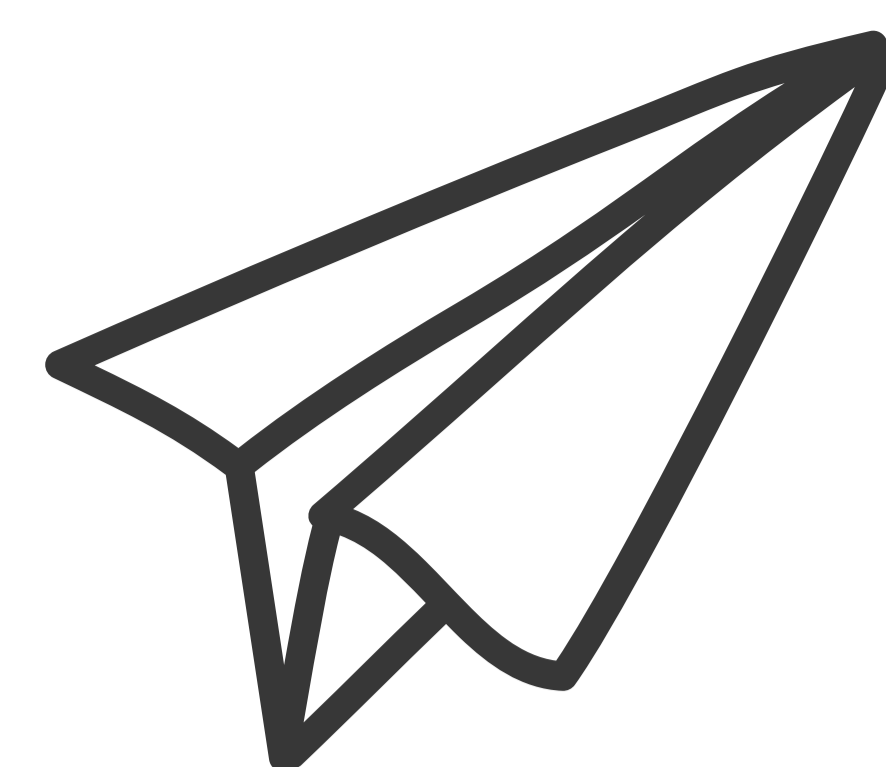
1. Police dogs are often a cross between a retriever and a German Shepherd.
2. It's too dangerous to cross the highway here; let's go up to the corner where there's a light.
3. The teacher was a little cross with the students for doing such a poor job on their homework.
4. Mark a cross in the box to the right of the name of the candidate you want to vote for.
5. If a section does not apply to you, cross it through with a line.

เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

cross แปลว่า หงุดหงิด/รำคาญ ความหมายเหมือนกับ ข้อ 3) ส่วนข้ออื่นๆ Cross แปลว่า

- 1) ผสม / 2) ข้าม / 4) เครื่องหมายกากบาท
- 5) ขีดคำ





(U 63) Since Charles Darwin's day, scientists have hotly debated whether some animals display emotion beyond those associated with parental care or other aspects of survival and reproduction. Darwin thought that, because of the evolutionary connection between humans and other animals, many emotions must be similar across species. He believed that monkeys, for instance, experienced grief and jealousy, as well as pleasure and anxiousness. But assigning emotions such as these to animals gradually lost its popularity among scientists. By the early 20th century, the behaviorist theory held sway, claiming that only observable behavior of animals, not their interior lives, could be studied with rigor. However, the belief in animal emotion has gradually been revived, thanks in part of anecdotes from long-term field studies on large-brained mammals. In Tanzania, a young chimpanzee died from grief only weeks after the death of his mother. In Kenya, elephants attended to dying comrades and stroked the bones of deceased relatives. Field biologists and anthropologists began to ask questions about whether, and how, animals mourn.

What does the phrase 'held sway' mean?

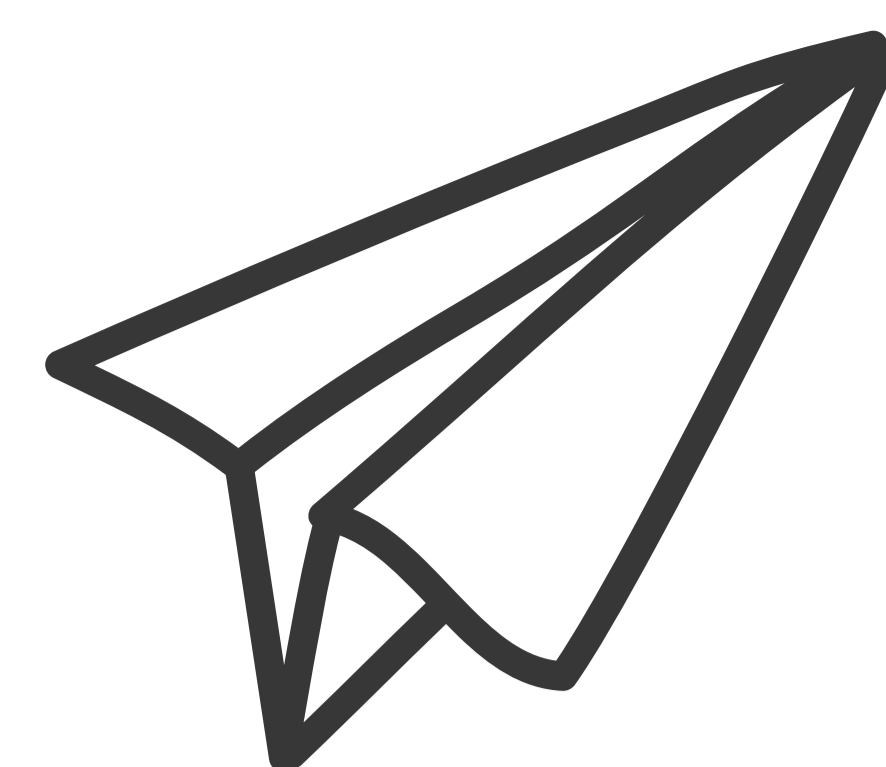
1. lost influence / 2. had evidence
3. was dominant / 4. gave way / 5. became unsteady

เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

วลี held sway มีความหมายว่าอะไร

คำตอบคือตัวเลือกที่ 3) was dominant (มีอิทธิพล)





(U 60) The first English attempts to colonize North America were controlled by individuals rather than companies. Sir Humphrey Gilbert was the first Englishman to send colonists to the New World. His initial expedition, which sailed in 1578 with a patent granted by Queen Elizabeth was defeated by the Spanish. A second attempt ended in disaster in 1583, when Gilbert and his ship were lost in a storm. In the following year, Gilbert's half-brother, Sir Walter Raleigh, having obtained a renewal of the patent, sponsored an expedition that explored the coast of the region that he named "Virginia." Under Raleigh's direction efforts were then made to establish a colony on Roanoke island in 1585 and 1587. The survivors of the first settlement on Roanoke returned to England in 1586, but the second group of colonists disappeared without leaving a trace. The failure of the Gilbert and Raleigh ventures made it clear that the tasks they had undertaken were too big for any one colonizer. Within a short time the trading company had supplanted the individual promoter of colonization.

Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

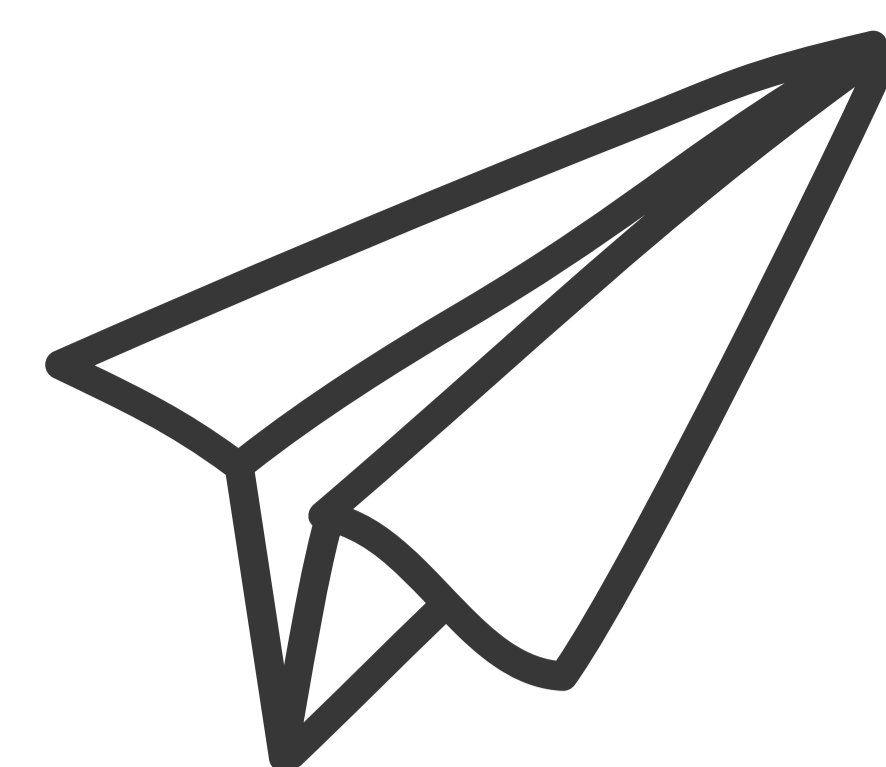
1. Royal Patents Issued in the 16th Century
2. British -Spanish Rivalry in the New World
3. The Regulation of Trading Companies
4. European Colonization of the Americas
5. Early Attempts at Colonizing North America



เฉลย

ตัวเลือกใดเป็นชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทความนี้

ตอบ 5) ความพยายามแรกๆ ที่จะบุกเบิกอาณานิคมอเมริกาเหนือ



(U 61) Online bullying can be particularly damaging and upsetting. It's hard to control, and the person _____1_____ has no idea how many people have seen the messages or posts. People can be tormented on a 24/7 basis — every time they check their cellphone or computer.

1. victimizes
2. being victimized
3. being victimizing
4. having victimizing
5. victimizing



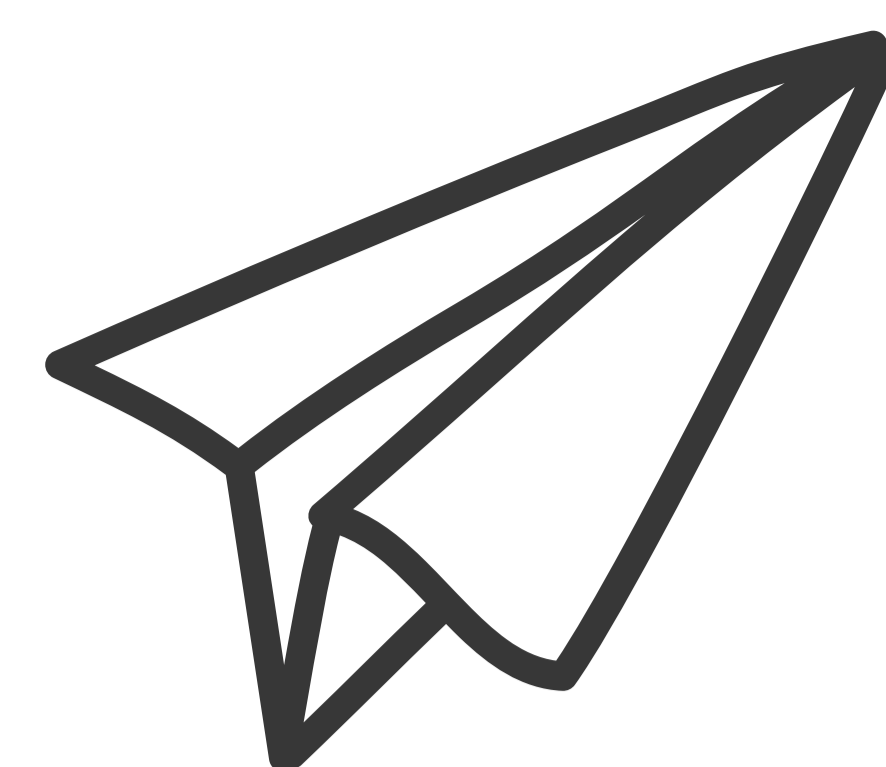
เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

เฉลย 2. being victimized

คำอธิบาย ข้อนี้ต้องการวัดเรื่องการใช้กริยาไม่แท้โดยตามหลักภาษาอังกฤษแล้วใน 1 ประโยคหากไม่มีคำเชื่อม ประโยคนั้นจะสามารถมีกริยาแท้ได้เพียงตัวเดียวเท่านั้น เมื่อตรวจสอบประโยคที่ต้องการวัด พบว่ามีกริยาแท้คือ has ดังนั้นกริยาอื่น ๆ ต้องอยู่ในรูปไม่แท้เท่านั้น จึงสามารถตัดตัวเลือกที่ 1 victimizes ออกไปได้ทันทีเพราะอยู่ในรูปกริยาแท้แบบเอกพจน์ ส่วนตัวเลือกที่เหลืออยู่ในรูปกริยาไม่แท้ทั้งหมด เราจึงต้องมาพิจารณาความหมายว่ากริยาไม่แท้แบบใดที่เข้ากับความหมายในบริบทนี้โดยโจทย์ต้องการสื่อว่า คนที่ตกเป็นเหยื่อ/กำลังถูกรุ้กระทำไม่ทราบว่ามีคนจำนวนกี่คนที่จะเห็นข้อความหรือโพสต์ดังกล่าว จะเห็นได้ว่าความหมายต้องอยู่ในรูปถูกรุ้กระทำ ดังนั้นต้องใช้กริยา

ไม่แท้ที่มีความหมายแบบ Passive (be + v.3) หรือ Past Participle (v.3) คำตอบจึงเป็นข้อ 2 ที่อยู่ในรูปกริยาไม่แท้แบบถูกรุ้กระทำ ส่วนข้ออื่น ๆ มีความหมายไม่เข้ากับบริบทนี้เช่น ข้อ 4 อยู่ในโครงสร้างกริยาไม่แท้แบบ Present Participle (v.ing) จะให้ความหมายว่าคำนามที่มันขยายนั้นกระทำกริยานั้นเอง





Choose the underlined part that is grammatically wrong.

(ปี 60) A terror suspect (1) arrested in Belgium (2) onFriday has admitted (3) to be the man in the hat (4) seen with the suicide bombers (5) at Brussels airport.

เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

ตอบ ข้อ 3 แก้ to be เป็น being หรือ to being

เนื่องจากกริยา admit ต้องตามด้วยคำนามประเภท Gerund (คำนามไม่แท้ที่เติม ing ต่อท้ายเสมอ)

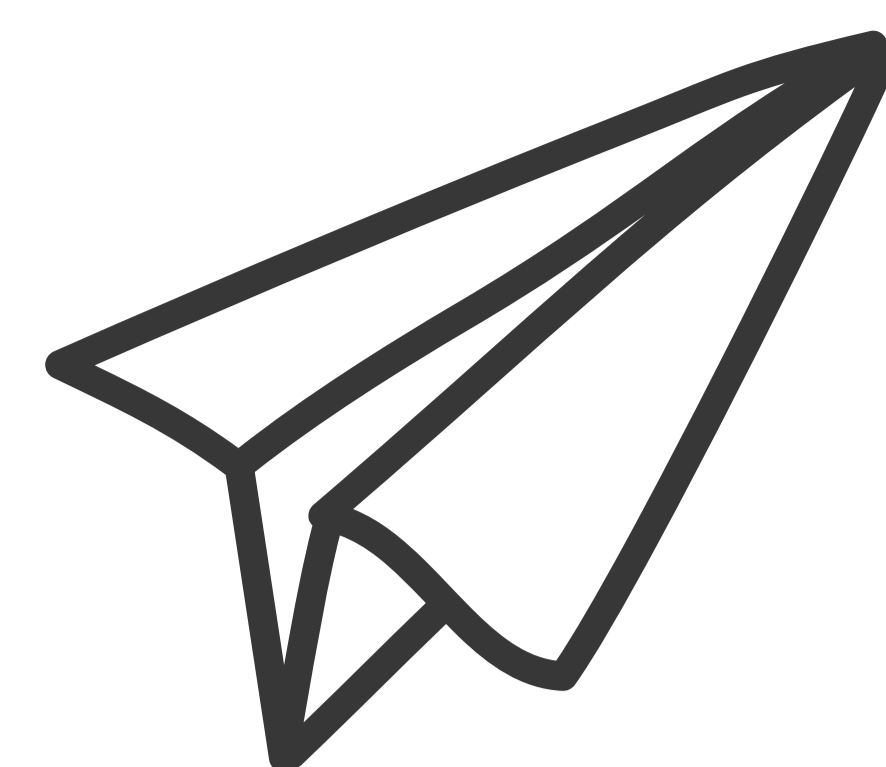
ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว arrested ทำหน้าที่เป็น Past participle (กริยาช่องที่ 3 ซึ่งทำหน้าที่ขยายคำนาม ทำหน้าที่เสมือน adjective เพื่อบ่งบอกว่าคำนามที่มันขยายนั้นถูกระทำ) arrested ขยายคำนาม A terror suspect ซึ่งถูกต้องตามความหมายที่ว่า ผู้ต้องสงสัยถูกจับกุม ส่วนกริยาแท้ของประโยคนี้คือ has admitted

ข้อ 2 ถูกต้องแล้ว ต้องใช้ on กับวันในสัปดาห์ ในที่นี้คือ Friday ที่ตามมา

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว seen ทำหน้าที่เป็น Past participle ขยายคำนาม the man ซึ่งถูกต้องตามความหมายที่ว่า ผู้ชายถูกเห็น

ข้อ 5 ถูกต้องแล้ว สามารถใช้ at กับสนามบินได้





Choose the underlined part that is grammatically wrong.

(ปี 59) (1) If the first President of the United States (2) hadn't laid the foundations for (3) growth, the country today (4) wouldn't have been one of (5) the most thriving and competitive economies in the world.

เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

ตอบ ข้อ 4 แก่ wouldn't have been เป็น wouldn't be เพราะล
ประโยคนี้ใช้โครงสร้างประโยคเงื่อนไขเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริง
ในอดีตคู่กับสิ่งที่ตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน If + PAST
PERFECT , WOULD + V.INF โดยอาจสังเกตจากคำว่า today

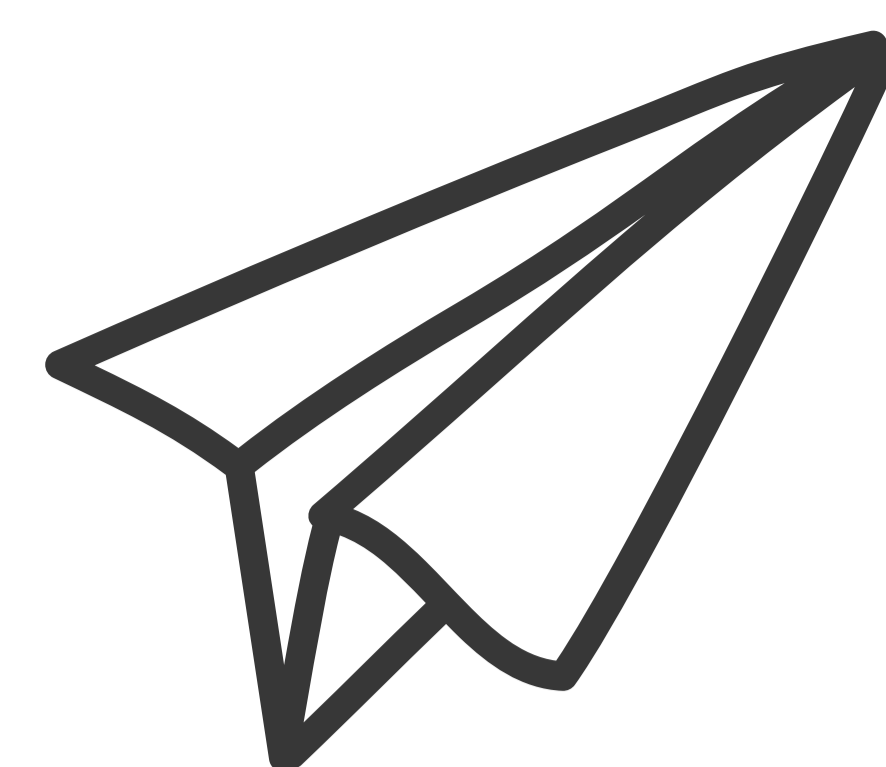
ข้อ 1 ใช้ If ถูกต้องตามโครงสร้างแล้ว

ข้อ 2 ถูกต้องตามโครงสร้าง Past Perfect

ข้อ 3 ใช้คำนาม growth ตามหลังบุพบท for จึงถูกต้องแล้ว

ข้อ 5 ใช้ the most กับการเปรียบเทียบขั้นสุด (สังเกตจาก in the
world) และใช้ thriving เป็น adj. คู่กับ competitive (สังเกตจาก
and ที่เชื่อมคำประเภทเดียวกันเข้าไว้ด้วยกัน)





Choose the underlined part that is grammatically wrong.

(ปี 61) A study (1) was conducted at the Florida Atlantic University showed (2) that younger workers tended to be (3) those who believe they are (4) more talented than the position they have and often felt (5) frustrated at work.



เฉลย (สีแดง ขีดเส้นใต้)

เฉลย 1 ควรแก้ was conducted เป็น conducted

คำอธิบาย เนื่องจากประโยคนี้มีกริยาแท้คือ showed (v.2) อยู่แล้ว ดังนั้นหากประโยคไม่มีคำเชื่อมกริยาตัวอื่น ๆ จะต้องอยู่ในรูปกริยาไม่แท้เท่านั้น กริยา was conducted มีโครงสร้างแบบ Passive voice ความหมายเชิงประธานถูกกระทำ ถึงแม้จะถูกต้องตามความหมายแล้วแต่ก็ยังไม่ถูกต้องทางไวยากรณ์ กล่าวคือหากมี v.to be คือ was มาด้วยจะกลายเป็นกริยาแท้ทันที

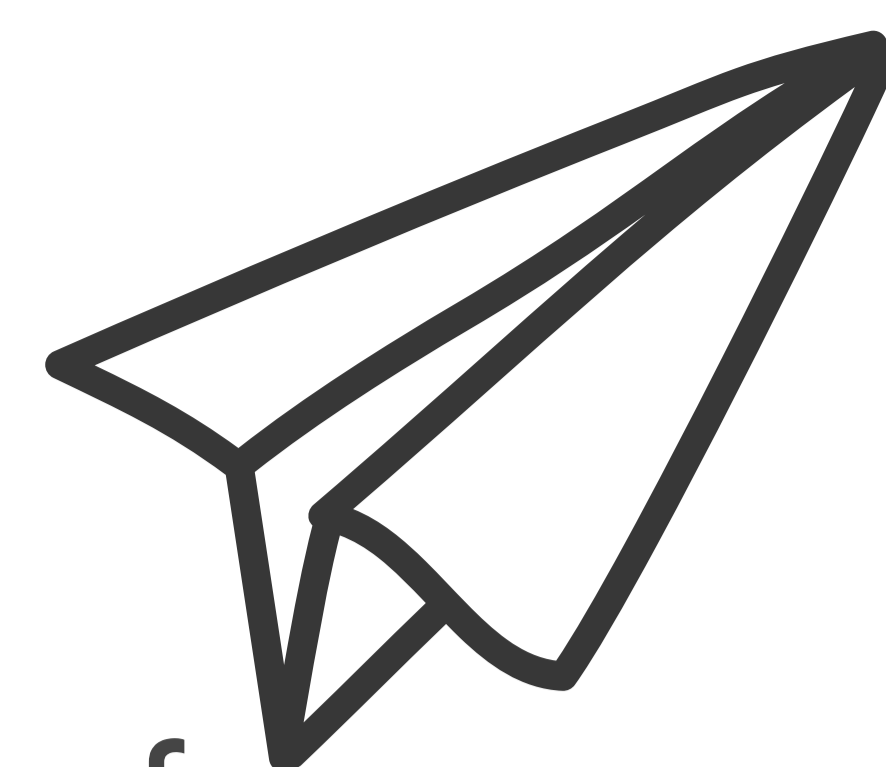
ข้อ 2 that เป็นคำเชื่อม (conjunction) แปลว่า “ว่า” ใช้คู่กับกริยา showed เพื่อให้ความหมายว่า แสดงให้เห็นว่า...

ข้อ 3 Those who ใช้อ้างถึงกลุ่มคนที่ไม่ได้เจาะจงว่าเป็นใคร ทำหน้าที่เสมือนเป็นคำนามพหูพจน์ ให้ความหมายว่า เหล่าคนที่... และต้องตามด้วยกริยาซึ่งในข้อนี้คือคำว่า believe

ข้อ 4 more talented ถูกต้องตามโครงสร้างการเปรียบเทียบชั้นกว่าแล้ว

ข้อ 5 frustrated เป็น adj. รูปแบบพิเศษ คือเติม ed แล้วให้ความหมายว่า รู้สึก... ซึ่งก็ใช้ได้ถูกต้องตามความหมายของประโยคแล้วคือ รู้สึกท้อแท้





(ปี 63) (1) Protecting (2) the Amazon is often touted as one of the most effective (3) way (4) to mitigate the (5) effect of climate change.



เฉลย (สีแดง ชัดเส้นใต้)

เฉลย 3 แก่ way เป็น ways

คำอธิบาย ข้อนี้วัดเรื่องการใช้ one of โดยคำนามหลักหลังคำว่า one of ต้องเป็นคำนามพหูพจน์ แต่ในโจทย์กลับใช้ way ซึ่งอยู่ในรูปคำนามเอกพจน์จึงไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขให้เป็น ways ที่อยู่ในรูปพหูพจน์จึงจะถูกต้อง

ข้อ 1 Protecting เป็นคำนามไม่แท้แบบ Gerund (เปรียบเสมือนคำนามเอกพจน์) ใช้กับกรรมของ Gerund ในที่นี้คือ the Amazon จึงถูกต้องแล้ว โดยมีกริยาที่พันตามคือ is ซึ่งเป็นกริยาเอกพจน์จึงถูกต้องแล้ว ให้ความหมายว่าการปกป้องป่าอเมซอน...

ข้อ 2 the ใช้นำหน้าป่า ซึ่งในที่นี้คือ ป่าอเมซอน จึงถูกต้องแล้ว

ข้อ 4 to mitigate ใช้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย แปลว่า เพื่อที่จะบรรเทาผลของการเปลี่ยนแปลงทางสภาพอากาศ โดย to+v.inf ให้ความหมายว่า เพื่อที่จะ...

ข้อ 5 effect แปลว่า ผล ใช้เป็นคำนามในตำแหน่งของคำนามจึงถูกต้องแล้ว สาเหตุที่เราทราบว่าเป็นตำแหน่งของคำนามเพราะอยู่หลัง Article the และอยู่หน้าคำบุพบท of





รวมศัพท์ GAT ENG ที่ออกบ่อย





ability	ความสามารถ
abroad	ในต่างประเทศ
acceptable	ยอมรับได้
according to	ตามที่
activity	กิจกรรม
advertisement	การโฆษณา
avoid	หลีกเลี่ยง
backwards	ย้อนกลับ
by the way	อีกเรื่องหนึ่ง
catch up	ตามทัน
character	ตัวอักษร
clutter	รก/กองระเกะระกะ
come up with	คิดบางอย่างออก
comfortable	สบาย
commonly	โดยทั่วไป
dangerous	เป็นอันตราย
daunting	ที่ยาก
declaration	การประกาศ
decrease	ลดลง
disease	โรค



economy

เศรษฐกิจ

edible

ซึ่งกินได้, สามารถกินได้

effect

ผลกระทบ

efficient

มีประสิทธิภาพ, มีความสามารถ

election

การเลือกตั้ง

emerge

ปรากฏออกมา

employee

ลูกจ้าง

entire

ทั้งหมด, ทั้งปวง

equal

ที่เท่ากัน

fair

ที่ยุติธรรม, ปานกลาง

fantastic

มหัศจรรย์

finally

ในท้ายที่สุด

flexible

ยืดหยุ่น

forecast

ทำนาย

fundamental

พื้นฐาน, เป็นรากฐาน

generation

รุ่น, ยุค

gesture

การแสดงท่าทาง, กิริยาท่าทาง

greedy

โลภมาก

habitual

ที่เป็นนิสัย, เป็นประจำ

handle

ดูแล, จัดการ, ที่จับ



harmful

ที่อันตราย, ซึ่งให้โทษ

harsh

รุนแรง, กระทบ, ทราม

heritage

มรดก, ประเพณีตกทอด

honor

ให้เกียรติ

horror

ความหวาดระแวง, ความน่ากลัว

humorous

ตลก, ขบขัน

immigrant

ผู้อพยพ

impact

ผลกระทบ

impartial

ยุติธรรม, ไม่เอนเอียง

important

สำคัญ

improve

พัฒนา

increase

เพิ่มขึ้น

independent

ซึ่งเป็นอิสระ

individual

ส่วนบุคคล, เดี่ยว

industry

อุตสาหกรรม

influence

มีอิทธิพล

inhibit

ยับยั้ง, ขัดขวาง

insecure

ไม่ปลอดภัย

interrupt

ขัดจังหวะ, ทำให้หยุด

introduce

แนะนำ



invest	ลงทุน
jaw	ขากรรไกร, กราม
jealous	ที่อิจฉา, หึงหวง
jet	ลำ. ท่อ, เครื่องบินเจ็ต
join	ร่วมกัน, เชื่อมต่อกัน
joyfully	มีความสุข, ดีใจ
judgment	การตัดสิน, คำพิพากษา
juggle	ตบตา, เล่นกล
just in case	ในกรณีของ
keenness	ความฉลาดหลักแหลม, เอาใจจดจ่อ
kick out	เตะทิ้ง, ไล่ออก
knowledge	ความรู้
legislate	ออกกฎหมาย
lesson	บทเรียน, สั่งสอน
license	ใบอนุญาต
logical	มีเหตุผล, ตรรกะ
mature	เติบโต
medical	ทางการแพทย์
meteorology	อุตุนิยมวิทยา
military	ทหาร, กองทัพ



mission	ภารกิจ
modify	ดัดแปลง, ปรับปรุง
negative	ที่เป็นด้านลบ
neighbor	เพื่อนบ้าน
objection	การคัดค้าน, การโต้แย้ง
obsession	การหลงใหล
obstacle	อุปสรรค
offer	เสนอให้พิจารณา, เสนอ
ongoing	ไม่หยุดยั้ง, ต่อเนื่อง
outstanding	โดดเด่น, ที่ดีเยี่ยม
participate	มีส่วนร่วม, เข้าร่วม
partner	หุ้นส่วน
peaceful	สงบ
potential	ศักยภาพ
prejudice	อคติ, ลำเอียง
quality	คุณภาพ
race	เชื้อชาติ, การแข่งขัน
realistic	ที่เกี่ยวกับความจริง
recruit	รับคนใหม่(พนักงาน)
religious	เกี่ยวกับศาสนา



remain	ยังคงเหลือ, สิ่งที่เหลือ
renovation	การปฏิสังขรณ์, การบูรณะ
repair	ซ่อมแซม
require	ต้องการ, บังคับ
residence	ที่อยู่อาศัย(ของคน)
resign	ลาออก
respect	ความเคารพ
rubbish	ขยะ
salary	เงินเดือน
selfish	เห็นแก่ตัว
sequence	ลำดับ, การต่อเนื่องกัน
signature	ลายเซ็น, เอกลักษณ์
simulate	เลียนแบบ, จำลอง
temporary	ชั่วคราว
terrible	ที่แย่มาก, เหวร้าย
throw away	ละทิ้ง
transportation	การคมนาคม
unite	รวมตัวกัน, ทำให้ร่วมกัน
useful	มีประโยชน์
violence	ความรุนแรง



virtual

เสมือน

visible

ที่สามารถมองเห็นได้

visual

เกี่ยวกับการมองเห็น

volunteer

อาสาสมัคร

voyage

การเดินทาง

wages

ค่าจ้าง

wait for

รอคอย

walk into

เดินเข้ามา

wanderlust

ความปรารถนาที่จะเดินทาง

warehouse

โกดังสินค้า, คลังสินค้า

warm up

อุ่นเครื่อง

wealthy

ร่ำรวย. มั่งคั่ง. มั่งมี

weird

แปลกประหลาด

whisper

กระซิบ

wisdom

ภูมิปัญญา

withdraw

ถอนออก, ดึงกลับ

xeno

ต่างดาว, ต่างชาติ

yearn

ปรารถนา, คิดถึงอย่างรักใคร่

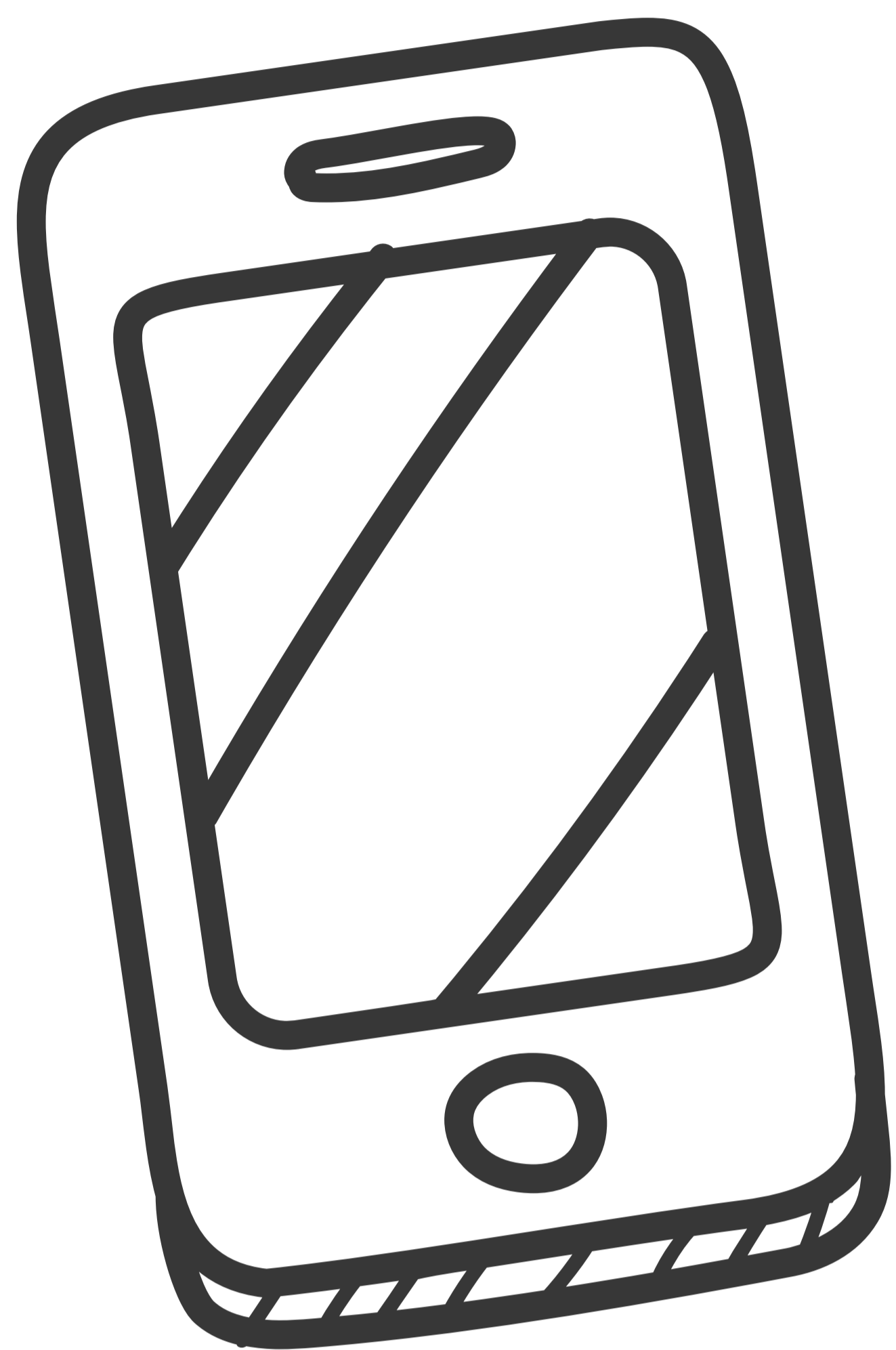
young

หนุ่มสาว

zone

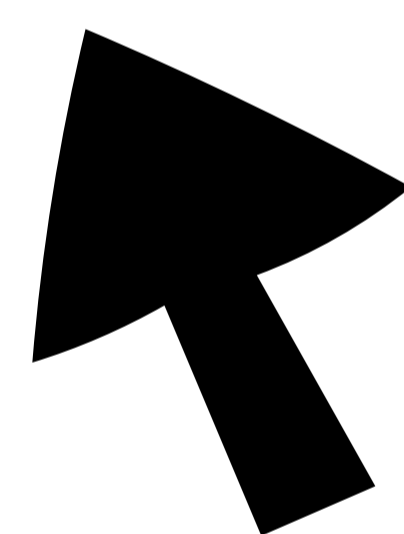
เขต

www.wallstreetenglish.in.th



1211

ยกระดับภาษาอังกฤษ ฟรี!
เพียงคลิกที่ลิงก์นี้
<https://bit.ly/3n1vKna>



หรือสแกน QR Code ด้านล่าง

